

ভারতবর্ষীয় ন্যায়দর্শন

কি কারণ

অক্ষপাদ-দর্শন নামে অভিহিত হইয়াছে,

ইহা প্রদর্শন, অত্ত প্রস্কৃত্যনার জ্বান

কলিকাতা, বাগ্বাজার ২০ নং কালীপ্রসাদিক ১ চক্রবর্ত্তীর ষ্ট্রীট নিবাসী

ত্রীনন্দকুমার মুখোপাধ্যায়

কর্ত্তক রচিত ও প্রকোশিত।

কলিকাতা;

৬ নং ভীম ঘোষের লেন, প্রেট ইডিন্ প্রেসে, মে: ইউ, দি, বহু এও কোম্পানি দারা মুদ্রিভ

मन १२३७ माल ।



পৃষ্ঠা	পৃতি	অভদ	44 *
1	ं २०	বিষয়-ঘটিত	ব্লিৰয়-ঘটিত
28	>¢	এতছয়ের	এতহ্ভরের
4.	2	मां मकन	न नकन
2.	٧	ব্দত এব ৪র্থ ক্সবরবের অন্তর্গত স দ প্র অব- রবীতে পরিণত করা হইব।	মত এব ৪র্ছ অবয়বের অন্তর্গত স স প্র অব- রবীকে ১ম অবসবের অন্তর্গত স স প্র অব- রবীতে পরিণত করা হইল।
¢ \$	২৩	विका न्	विषान्
& &	>	इ हेज्ह	হই ভেছে
ae a	9	প্রথন	প্রথম

ভারতবর্ষীর স্থার-দর্শন।

ভারদর্শন নামক একথানি সংস্কৃত গ্রন্থ আছে। সাধারণ यक वहे त्य, फेक वाइशानि महर्षित्राक्रम अनेक ; वे वाइशानि রচিত হইবার পূর্বে অপর সংস্কৃত জ্ঞার-গ্রন্থ ছিল না; ঐ প্রছ-থানি ভিন্ন একণে ৰে সকল সংস্কৃত স্তায়-প্ৰস্থ প্ৰচলিত আছে, ভাহারা উক্ত প্রছের পরে রচিত হইরাছে বটে, কিন্ত তাহারা উক্ত গ্রন্থের অমুবায়িক; এবং উক্ত গ্রন্থানি এবং এই সকল নব্য সংস্কৃত স্থায়-প্রস্থ গুলি অধ্যয়ন করিলে, প্রকৃত প্রস্তাবে স্থায়-শাল্লের জ্ঞান হইতে পারে। কিন্তু স্থামাদিগের মত এই বে, উকু জার-দর্শন প্রস্থানি নহর্ষি-গোতম-প্রাণীত নহে; গোতমক্বত গ্রন্থানি বিনষ্ট হইলাছে; গোতম-প্রণীত গ্রন্থ রচিত তুইবার शूर्व्य जनत क्राय-धन्न हिन ; ये नकन क्षत्र ७ विनष्ठे हरेत्रारह : **बदः উक्त जात-मर्गन श्रष्ट्यानि श्रीदः नवा जात्र-श्रष्ट्रका प्रधारम** ंकतिया. প্রকৃত প্রভাবে, ভার-শান্তের জ্ঞান হইতে পারে না। উক্ত শাধারণ মত খঞ্জন পূর্বক আমাদিগের মত সংস্থাপনের জুত এবং গোভম-প্ৰণীত স্থায়দৰ্শন প্ৰাণালী কি ছিল, ভাহা দ্বির ্করিবার জন্ত, প্রচলিত জারণ্ডাছ এবং অপর সংস্কৃত প্রছে, প্রচুর প্রমাণ এবং উপায় আছে। কিন্তু বাহাদিলের ভারশাল্পের জ্ঞান नारे, छारांपिरभव भरक, धरे मकन बागारनम्न वनावन बादर धरे সকল উপায়, কভদূর ফলবায়ক, তাহা স্থিত্ব, করা অসম্ভব। বে ্নক্ষ বল্পানী ইংরাজি ভাষ-এছ অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহা- দিগের ভিন্ন অন্ত বঙ্গবাদীদিগের প্রকৃত প্রস্তাবে স্থান-শাস্ত্রের জ্ঞান নাই; কারণ, এ পর্যান্ত বাঙ্গালা ভাষার স্থান-গ্রহ রচিত হয় নাই; এবং যে সকল সংস্কৃত স্থায়গ্রন্থ পাওয়া যার, তাহা অধ্যয়ন করিয়া, প্রকৃত প্রস্তাবে স্থান-দর্শনের জ্ঞান লাভ করা যার না। এই নিমিত্ত আমাদিগের মত প্রকাশ করণার্থ, শিক্ষা এবং সমালোচন এই উভয় প্রণালী অবলম্বন করিয়া, এই প্রবন্ধ রচিত হইতেছে।

 '(বহেতুপকল পক্ষী হয় অওজ, বহেতু সকল কাক হয় পক্ষী, অতএব সকল কাক হয় অওজ।"

উল্লিখিত বাক্যনী কি, তাহা প্রকাশ করিবার জন্ত, উক্ত ন্তায়দর্শন গ্রন্থে কিন্তা অপর সংস্কৃত ন্তায়-প্রন্থে কিন্তা বাজালা ভাষায় একটাও পারিভাষিক শব্দ নাই। বোধ হয়, সংস্কৃত নৈরাম্বিক মহাশয়েরা উক্ত বাক্যকে অসম্পূর্ণ ন্তায়বাক্য বলিবেন; যেহেতু, ইহাতে উদাহরণ, উপনয় এবং নিগমন আছে; কিন্তু প্রতিজ্ঞা, হেতু এবং দৃষ্টান্ত নাই। বোধ হয়, বাঁহারা সংস্কৃত ন্তায়-প্রান্থ অধ্যয়ন করেন নাই, তাঁহারা ইহাকে তর্ক' বলিবেন। বাঁহারা ইংরাজি ক্সায়-প্রন্থ অধ্যয়ন করিয়াছেন, ভাঁহারা দেখিতে প্ইতেছেন যে, উক্ত বাক্যনী Categorical syllogism কিন্তা Syllogistic argument. কিন্তু যদি কোন সময়ে বাঙ্গালা ভাষায় ন্যায়গ্রন্থ রচনা করিতে হয়, তাহা হইলে Syllogismএর পরিবর্ত্তে, ন্যায়-বাক্য কিন্তা তর্ক শক্ষ ব্যবহার করা ঘাইতে পারে কি না, ইহা অপ্রে নির্মণণ করা কর্ত্ত্ব।

मत्न कत निश्चथकात करमकृष्ठी बाका चार्छ ; यथा,

- १। "বেহেতু দকল মহব্য হয় প্রাণী,
 অতএব কতক প্রাণী হয় ময়ব্য।"
- ত। "এই ব্যক্তি হয় ধৃর্ত্ত কিছা উন্মাদ.
 এই ব্যক্তি হয় ধৃর্ত্ত,
 অতএব এই ব্যক্তি মহে উদাদ।"
- 8। "কতক গুলি দৃষ্ট পাক্ষী হয় অগুজ,
 বে সকল পাক্ষী দেখা গোল, তাহারা সকলই অগুজ,
 অতএব সকল পাক্ষী হয় অগুজ।"

থে সকল ইংরাজি শব্দ ধারা এই সকল আফুতিক বাক্যকে প্রকাশ করা যাইতে পারে, সেই সকল ইংরাজি শব্দের পরিবর্ত্তি, সংস্কৃত কিল্পা বাঙ্গালা ভাষার উপযুক্ত শব্দ আছে কি না, তাহাও হির করা কর্ত্ব্য ।

এই সকল আরুতিক বাক্য প্রকাশ করিবার জন্য উক্ত ন্যায়-দর্শন প্রয়ে বা অপর সংস্কৃত ন্যায়-প্রান্থে কোন পারিভাষিক শব্দ নাই; কিন্তু ন্যায়দর্শন বা যে কোন বিজ্ঞান-শাস্ত্রের জন্য উপযুক্ত পারিভাষিক শব্দ নিতান্ত আবশ্রক; তদ্ভিয় ঐ সকল শাস্ত্রের কার্য্য নিষ্পন্ন করা অসন্তব। যে সকল ন্যায়প্রন্তে এই সকল সামান্য বাক্য প্রকাশ করণার্থ পারিভাষিক শব্দ নাই, দেই সকল গ্রন্থ অধ্যয়ন করিয়া, ন্যায়দর্শনের জ্ঞান অর্জন করিবার সন্তাবনা কি? সংস্কৃত ভাষায় উন্নত ন্যায়-শাস্ত্র ছিল, এবং উহার প্রয়োজনীয় উপযুক্ত পারিভাষিক শব্দ সকল ছিল; ঐ সকল শব্দ এক্ষণে আছে, কিন্তু অপব্যবহার জন্য উহাদিগের অর্থান্তর হইয়াছে; স্ক্তরাং, এই সকল শব্দের প্রকৃত অর্থ কি, তাহা ন্থির করিয়া, প্ররায় উহাদিগকে ন্যায়দর্শনের পারিভাষিক শব্দ না করিলে, সংস্কৃত বা বাঙ্গালা ভাষায় শিক্ষাপ্রদানোপ্যোগী ন্যায়-গ্রন্থ রচনা করা অসম্ভব।

পুর্বের যে চারিটা বাক্য প্রদত্ত হইল, তাহাদের একটা সাধারণ নাম দেওয়া যাইতে পারে; এই নাম 'তর্ক'। তর্ক শব্দের প্রতি-, পাদ্যকে হুই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে; যথা, 'আগমিক তৰ্ক' এবং 'নৈগমিক তৰ্ক'। "কতকগুলি দৃষ্ট পক্ষী হয় অণ্ডজ" ইত্যাদি উল্লিখিত চতুর্থ বাকাটা, আগমিক তর্কের দৃষ্টান্ত; অপর তিনটী, বাক্য, নৈগমিক তর্কের দৃষ্টান্ত; কিন্তু শেষোক্ত তিনটী বাক্যের আকৃতি, তুল্য নহে। নৈগ্যিক তর্ককে প্রথমতঃ হুই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে; মথা, 'সাক্ষাৎ তর্ক' এবং 'মাধ্য তর্ক'। "যেহেতু দকল মহুষ্য হয় প্রাণী" ইত্যাদি উল্লিখিত ২য় বাকাটী, দাক্ষাং নৈগমিক তর্কের দৃষ্টান্ত। নৈগমিক মাধ্যতর্ক विविध इटेंटि शार्त ; यथां, 'अनवशाधीन' धरः 'अवशाधीन'। "দকল পক্ষী হয় অওজ" ইত্যাদি উল্লিখিত ১ম বাক্যটী, অনবস্থাধীন মাধাতকের দৃষ্টান্ত। "এই ব্যক্তি হয় ধূর্ত কিম্বা উন্মাদ" ইত্যাদি উলিথিত ৩ম বাকাটী, অবস্থাধীন সাধ্যতর্কের দৃষ্টাস্ত। এই প্রবন্ধের নিমিত্ত প্রথমতঃ উক্ত কয়েকটা শব্দ পারিভাষিক করা रहेन, धवः छर्क मत्मत्र निम्न लक्षण कता रहेन ; यथा, 'यिन धक কিম্বা একাধিক যুক্তি হইতে অপর যুক্তি নিষ্পন্ন করা যার, তাহা হইলে, এই দকল যুক্তি বিশিষ্ট বাকোঁর নাম তর্ক'। উক্ত ন্যায়-দর্শন-গ্রন্থে তর্ক শব্দের লক্ষণ আছে; কিন্তু দেই লক্ষণ অসক্ষত বোধ হওয়ায়, উহা গ্রহণ না করিয়া, তর্ক শব্দের পূর্ব্বোক্ত লক্ষণ স্থির করা হইল। উক্ত ন্যায়দর্শনগ্রন্থপ্রদত্ত লক্ষণ কি কারণে অগ্রাহ্ম হইল, তাহা পশ্চাৎ প্রকাশ করা বাইবে।

> + c = > c, 0 × c = > c, > 0 + c = 0 × c |

উল্লিখিত গণিত শাস্ত্র সম্বনীয় বাক্যে, তিনটী যুক্তি রহিয়াছে।
১ম যুক্তি ১০+৫=১৫; ২য় যুক্তি ৩×৫=১৫; ৩য় যুক্তি
১০+৫=০×৫। দেখা যাইতেছে বে, প্রথম ছইটী যুক্তি হইতে
তৃতীর যুক্তিটী নিশার হইতেছে; স্থতরাং তর্ক শুক্রের উক্ত লক্ষণান্ত্রসারে, এই বাক্যটী একটী তর্ক হইতেছে; সেই জন্য নিম্ন লিখিত বাক্যগুলিও তর্কের দৃষ্টাস্ত; যথা,—

> "সকল খুনি হয় ফাঁসির যোগ্য, হরি হয় খুনি, অতএব হরি হয় ফাঁসির যোগ্য।" "সকল পাপ হয় হঃথের কারণ, অকৃতজ্ঞতা হয় পাপ, অতএব অকৃতজ্ঞতা হয় হঃখের কারণ।"

"গাত্রোঞ্চতা, স্বকের স্বেদব্লিহীনতা, শিরংপীড়া, চক্ষুজালা, উঞ্চনিশ্বাদ, কোঠবদ্ধতা, আরক্তবর্ণ প্রস্তাব, আলম্ম প্রভৃতি লক্ষণাক্রাস্ত ব্যক্তি হয় পিতজ্বাক্রাস্ত.

হরি হয় গাতোষ্ণতা লক্ষণাক্রাস্ত, অতএব হরি হয় পিত্তস্ক্রাক্রাস্ত।"

বোধ হয়, সকল ব্যক্তিই উল্লিখিত মর্শ্লের বাক্য ব্যবহার করিয়া থাকেন। তর্কের লক্ষণাস্থসারে, ইহারা সকলেই তর্ক। কারণ, প্রত্যেক বাক্যে, তুইটা যুক্তি হইতে অপর একটা যুক্তি নিম্পন্ন করা হইতেছে। অতএব দেখা যাইতেছে যে, তর্ক নানবিধ বিষয়ঘটিত হইতে পারে, কিন্তু তাহাদের আফুতি এক।
ভারদর্শনের মুখ্য আলোচা বিষয় তর্ক। দেখা যার যে, কোন কোন
অবস্থায় তর্ক ভ্রমাত্মক হইয়া থাকে। এই নিমিত্ত, বে দকল
অবস্থায় তর্ক ভ্রমাত্মক হামাত্মক হয়, তাহা অস্থ্যকান করতঃ, যে
উপায় দারা তর্ক ভ্রমাত্মক না হয়, এবং কোন তর্ক ভ্রমাত্মক কি
না নিরূপিত হয়, তাহা স্থির করা, ন্যায়দর্শনের মুখ্য উদ্দেশ্য।

একণে স্থির করিতে হইবে যে, ন্যায়দর্শন অর্থাৎ যাহার মুখ্য আলোচ্য বিষয় ভর্ক, ভাহা কোন শ্রেণীর শাস্ত্র; অর্থাৎ অর্থ-শান্ত কিম্বা অধ্যাত্মশান্ত। উক্ত ন্যায় দর্শন গ্রন্থে এতহিষয়ে কোন প্রদক্ষ নাই। কিন্তু পুরাণাদিতে দেখা যায় যে, ন্যায়দর্শন অধাত্মশান্ত বলিয়া গণ্য হইয়াছে। গাঙ্গেশোপাধায় নাায় मश्रक द्य श्रन्थानि तहना कृतिशास्त्रन, जाशात नाम हिस्रामि। চিন্তা মানসিক ক্রিয়া বটে. কিন্তু চিন্তা শব্দ ছারা সকল মান-নিক ক্রিয়া বুঝায় না; স্মতরাং ন্যায়দর্শন যে অধ্যাত্মশান্ত. ইহা দর্কবাদিসমত হইতেছে না: সকল মানসিক ব্যাপার অধ্যাত্মশান্তের আলোচ্য বিষয়: কিন্তু ন্যায়-শান্তের আলোচ্য বিষয় সমূদয় মানসিক ব্যাপার নহে; কেবল চিন্তা নামক মানসিক ক্রিয়া, ন্যায়দর্শনের বিষয়; এবং অপর মানসিক ব্যাপারগুলি চিন্তার বিষয় করা যাইতে পারে। চিন্তা এবং চিন্তার বিষয় এক নহে; কারণ, কলিত বিষয় লইয়া চিন্তা করা যাইতে পারে: স্করাং প্রকৃত প্রস্তারে ন্যায়-मर्भनटक ऋशाञ्चलाञ्च वना गाहिएक शास्त्र ना; हेहाटक छिक्क সংখ্যার অধ্যাত্মশাস্ত্রের একটা শাখা বলিলেও বলা যাইত্তে শারে। চিন্তার উৎপত্তি এবং উদ্দেশ্যের প্রতি দৃষ্টি করিলে, ন্যায়দর্শনকে অর্থ-শাস্ত্রের মধ্যে পরিগণিত করা যাইতে পারে; স্থতরাং বোধ হয় যে, গালেশোপাধ্যায় এই নিমিন্ত ন্যায়দর্শনকে অধ্যাত্ম কিস্বা অর্থশাস্ত্র না বলিয়া, ইহাকে চিন্তাশাস্ত্র বলিয়াছেন। আমাদিগের বোধ হয়, যে গালেশোপাধ্যায়ের মত গ্রহণ করায়, কোন দোষ হইতে পারে না; কারণ, এই মত গ্রহণ করিলে, বাহ্য এবং অন্তর উভয় বিষয়কেই ন্যায়শাস্ত্রের আলোচ্য বিষয় করা যাইতে পারে।

যে মনোর্ত্তির প্রভাবে, আগমিক ও নৈশমিক তর্কের হেতৃ ছইতে ফল নিপান করা শায়, তাহাকে চিন্তা বলে। চিন্তা বাক্যবিহীন ছইতে পারে; কারণ, জন্মনধির এবং মৃক চিন্তা করিতে পারে। কিন্তু চিন্তার ফল বাক্য ব্যতিরেকে প্রকাশ করা যায় না। বাক্যই চিন্তার প্রতিনিধি, এবং বাক্যই বাহ্যান্তর বন্তর নাম; স্ক্তরাং, বাক্য ন্যায়-শাস্ত্রের আলোচ্য বিষরের মধ্যে একটী প্রধান বিষয়।

পূর্ব্বে বলা হইরাছে যে, তর্ক নানাপ্রকার বিষয় ঘটিত হইলেও, উহাদের আকৃতি একই প্রকার। তর্কের আকৃতি, অর্থবোধক শব্দ ভিন্ন কেবল চিহ্ন ছারা প্রকাশ করা যাইতে পারে।
যে সকল শাস্ত্র, চিহ্ন ঘারা নিষ্ণান্ন করা যাইতে পারে, তাহাদিগকে
অবচ্ছিন্ন শাস্ত্রের মধ্যে গণ্য করা যাইতে পারে। চিহ্ন ছারা
প্রকাশিত তর্কের আকৃতি, যে কোন বিষয়-ঘটিত তর্কে পরিণত
করা যাইতে পারে; স্কতরাং, তর্কের আকৃতির সিদ্ধাসিকতা ছির
করিবার জন্য, চিহ্ন ব্যবহার করা বিশেষ আবশ্রক। ব্যাবহার
করিবার জন্য, চিহ্ন ব্যবহার করা বিশেষ আবশ্রক। ব্যাবহার
করিবার জন্য, কিন্তু ব্যবহার করা বিশেষ আবশ্রক। ব্যাবহার
বিশ্ব আবশ্রক। যথা, "সকল পক্ষী হয় অগুক্র" ইত্যাদি তর্কে গক্ষী, অগুক্র

এবং কাক এই তিনটা শব্দের পরিবর্তে, যদি ক, থ, গ বা অপর কোন চিহ্ন ব্যবহার করা যায়, তাহা হইলে ক, থ, গ চিহ্নগুলি উক্ত তর্কের মূর্ত্তি হইবে। এই তর্কটাতে কেবল তিনটা মূর্ত্তি আছে; এই নিমিত্ত এই আকৃতিক তর্ককে ত্রিমূর্ত্তি বলে। শক্ষকল্ল ম্ম অভিধানে দেখা যায়, যে গোতমের একটা পর্যায় গৌতন এবং গৌতমের একটা পর্যায় ত্রিমূর্ত্তি। এই ত্রিমূর্ত্তি শক্ষের অর্থ এক প্রকার তর্ক, এই সংজ্ঞা করা হইল।

यथन मकन मन्नुसहे जिम्खिं ठर्क व्यवहात कतिया थात्कन, তথন ইহা অভাবসিদ্ধ। যাহা মহুযোর অভাবসিদ্ধ, তাহার ব্যবহারের স্থল, অবশ্রুই স্বভাবে থাকিবে এবং ঐ ব্যবহার অবশ্রুই মন্তব্যের হিতকর ও প্রয়োজনীয় হইবে: কারণ, দেখা যায় যে, रिय मकन देखिय मधुरयात चारिह, त्मदे मकन देखिराय कार्या कना বিষয়ও আছে: অতএব বাহাাত্তর বিষয়ের সতাতার সহিত নাায়দর্শনের সম্বন্ধ আছে। সতর্ঞ ক্রীড়া সম্বনীয় কলিত বিধির দদৃশ, ন্যায়দর্শনের সংস্থাপিত বিধি সকল, মিথ্যা কলিত বিধি নছে। ত্রিমুর্ভি এবং আগমিক তর্কের যে দৃষ্টান্ত দেওয়া ছইরাছে, তদারা দেখা যাইতেছে, যে আগনিক তর্কের একটা যুক্তি ত্রিমূর্ত্তির একটা যুক্তি হইয়া থাকে; এবং আগমিক তর্ক আগম শাস্ত্রের স্থালোচ্য বিষয়; স্কুতরাং, নিগমের জ্ঞানের জন্য আগমের জ্ঞান আবিশ্রক; অতএব নিগম এবং আগম উভয় শাস্ত্রই ন্যায়দর্শনের অন্তর্গত। উক্ত আগমিক তর্কের দৃষ্টান্ত ষারা দেখা যাইতেছে যে, কোন বিষয় ভিন্ন আগমের কার্য্য निष्पद्म हम् ना; ष्यञ्जव निशम भारत्वत्र উप्तत्र जरे त्व, हेरात জ্ঞান বিষয়ে ব্যরহার হইবে।

আগম শব্দের ধাত্বর্থ, অর হইতে বহু বা সাধারণে গতি।
আগমিক তর্কের পূর্ব্বোক্ত দৃষ্ঠান্ত হইতে দেখা যাইতেছে বে,
অতি অর যুক্তি হইতে সাধারণ যুক্তি নিষ্পন্ন করা হইরাছে;
এই সাধারণ যুক্তিকে 'সিদ্ধান্ত' বলে; এবং যে সকল যুক্তি হইতে
এই সাধারণ যুক্তি নিষ্পন্ন হইরাছে, তাহাদিগকে দৃষ্ঠান্ত বলে।
যে সকল দৃষ্ঠান্ত হইতে সিদ্ধান্ত নিষ্পন্ন হয়, সেই সকল দৃষ্ঠান্ত
অতিশন্ন অন্ন; কিন্তু সকল দৃষ্ঠান্ত ঐ আগমে খাটে কি না
তাহা না দেখিলে, আগমের বলাবল স্থির করা যায় না। আগ
মের বলাবল পরীক্ষার নিমিত্ত নিগমের আবশ্রক; স্থতরাং,
আগম ও নিগম এই উভয় শান্তই পরম্পরসাপেক্ষা; ইহাদিগকে সম্পূর্ণরূপে পৃথক্ করা যায় না।

কোন একটা ত্রিমূর্ত্তি করিলেই দেখা যায় যে, উহার প্রথম ছুইটা যুক্তিতে যে জ্ঞান নাই, সেই জ্ঞান শেব যুক্তিতে থাকে না। প্রথম ছুই যুক্তিতে যে জ্ঞান থাকে, সেই জ্ঞান কেবল আগম কিম্বা দর্শন হইতে প্রাপ্ত। দর্শনও আগম শাস্তের ম্বালোচ্য বিষয়; স্কুতরাং, নৈগমিক তর্ক দারা কোন নুতন জ্ঞান পাওয়া যায় না।

ত্রিমূর্ত্তি তর্কের শেষ যুক্তিটার নাম 'নিগমন'। নিগমনগু
নিগম শক্, নি পূর্বক গম ধাতু হইতে নিষ্ণায়়। নি উপসর্গের অর্থ
নিয় এবং গম ধাতুর অর্থ গতি; অতএব নিগমন শক্ষের অর্থ
বহু হইতে অলে গতি; এবং যে শাস্তের আলোচা বিষয় নিগমন,
তাহাকে নিগমশাস্ত্র বলে। ত্রিমূর্ত্তির প্রথম গুইটী যুক্তিকে
'হেতু' বলা যায়; কারণ, যে যুক্তি হইতে অপর কোন যুক্তি
নিষ্ণায় হয়, তাহাকে হেতু বলে। হেতু যুক্তিহয় বস্তুতঃ সত্য

হইলে, নিগমন যুক্তি বে সত্য হইবে, ইহা নিশ্চয় নহে ; যথা,—

> "যেহেতু কতক চতুপদ হয় শৃঙ্গী, যেহেতু সকল অৰ্থ হয় চতুপদ, অতএব সকল অৰ্থ হয় শৃঙ্গী।"

এই তর্কের হেতু যুক্তিষয় যে বস্ততঃ সত্যা, তাহা কেছ অস্থী-কার করিতে পারেন না; কিন্তু এই যুক্তিষয় হইতে, যে নিগ-মন যুক্তিটী নিম্পন্ন করা হইতেছে, তাহা বস্ততঃ অসত্য হইতেছে।

উল্লিথিত ত্রিমূর্তির সহিত,—

"যেহেতু কতক চতুসাদ হর শৃঙ্গী,

যেহেতু সকল প্রক হর চতুস্পদ,

অতএব সকল গরু হয় শৃঙ্গী।"

এই ত্রিমৃত্তি তুলনা করিলে দেখা যার, যে ইহাদের আরুতি একই; এবং উভর ত্রিমৃত্তির হেতৃ যুক্তিগুলি বস্তুতঃ সতা : অগচ প্রথম ত্রিমৃত্তির নিগমন যুক্তি বস্তুতঃ অসতা এক বিতীর ত্রিমৃত্তির নিগমন যুক্তি বস্তুতঃ সতা হইতেছে; অভএব স্থির হইতেছে যে, কেবল হেতু যুক্তির বস্তুতঃ সত্যাসতাতার উপর নিগমন যুক্তির সভ্যাসতাতা নির্ভর করে না; অভএব ভর্কের সিদ্ধাসিদ্ধতা তর্কের আরুতির উপরও নির্ভর করিতেছে; কিন্তু যুক্তির সভ্যাসতাতা স্থির করা, বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞানের অধিকার; উহা ন্যায়দর্শনের অধিকার নহে; অভএব ভর্কের আরুতির সিদ্ধাসিদ্ধতা স্থির করা, ফ্রায়দর্শনের অধিকার হিছে।

দিদ্ধানিদ্ধ তর্কের আঞ্জি নিরূপণ করণার্থ, আঞ্জির অন্তর্গত অংশগুলির পারিভাবিক নাম দেওয়া কর্ত্তর। প্রত্যেক যুক্তিতে ছইটা শব্দ বা মূর্ন্তি থাকে; ইহাদিগকে 'পাদ' বলে। যুক্তির প্রথম পাদটীকে 'দেশ' এবং শেষ পাদটীকে 'রূপ' বলে। কোন পাদের সন্থদ্ধে যে পাদটী আরোপ করা যায়, তাহাকে রূপ বলে; এবং যে পাদের সন্থদ্ধে ঐরূপ আরোপিত হয়, তাহাকে দেশ বলে। দেশের প্রতিপাদ্যের সংখ্যা বা ব্যাপ্তি অল্লা রূপের প্রতিপাদ্যের সংখ্যা বা ব্যাপ্তি অল্লা হিতে পারে না; অধিক কিন্তা সমান হইবে।

পাদ, দেশ এবং রূপ এই তিনটী শব্দ, উক্ত ক্তায়-দর্শন কিম্বা অন্ত কোন নব্য স্থার-প্রন্থে ব্যবহৃত হয় নাই। অমর-কোষ অভিধানে স্থায় শব্দের পর্য্যায়ে, দেশ এবং রূপ এই ছুইটী শব্দ পাওয়া যায়; এবং উক্ত স্থায়দর্শন গ্রন্থের বার্তিককার বিশ্বনাথ, তাঁহার মঙ্গলাচরণে বলিয়াছেন বে. অক্পান গোত্যের একটা নাম: পান শব্দ উক্ত অক্পান শব্দের একটা অংশ হইতেছে। পাদ এই অংশটা আমরা উক্ত পারিভাষিক অর্থে ব্যবহার করিলাম; ত্রিমুর্ভিতে যে তিনটী भाम थात्क, जाहामिशत्क উদাহত, यथा এবং উপনীত পাদ বলে। ्रेक न्यायमर्गन बार्ड जेनारवन धवः जेनन्त्र धरे घरेंगे मक আছে; এবং ইহারা ত্রিমৃত্তি তর্কের হেতু ছয়ের নাম। এই ছইটা শব্দ হইতে উদায়ত এবং উপনীত এই ছইটা পারিভাষিক শব্দ কল্লিড হইল। উদাহত শব্দ নব্য ন্যায়-গ্রন্থে এবং শব্দ-করক্রম অভিধানে আছে। বাঙ্গালা অভিধান মতে উদাহরণ এবং দৃষ্টাস্থ পর্যায় শব্দ হইয়াছে। উদাহত শব্দ, উৎ পূর্বক

আ পূর্বক হা ধাতু হইতে নিম্পন্ন ; স্বতরাং, ইহার ধাত্বর্থ, বছকে একত্রিত করিয়া যাহা হইয়াছে। উপনীত শব্দ, উপ পূর্বক নী ধাতু হইতে নিষ্পন্ন। উপ উপদর্গের একটা অর্থ নিম্ন কিম্বা সমীপ। উপনীত শব্দের ধার্থ, যাহা অধীন হয়। শব্দকরক্রম অভিধান মতে মধ্য শব্দের একটা অর্থ ন্যায়: এই অর্থটা সম্পূর্ণ সম্ভত; কেন তাহা পশ্চাৎ বিদিত হইবে। যে পাদের প্রতিপাদ্যের সংখ্যা বা ব্যাপ্তি সর্বাপেক্ষা অধিক, তাহাকে উদাহত পাদ বলে । যে পাদের প্রতিপাদ্যের সংখ্যা বা ব্যাপ্তি मर्खाएका अज्ञ, जाहारक छेभनीच भाग वरन ; धवः य भारतत প্রতিপাদোর সংখ্যা বা ব্যাপ্তি উদাহত পাদের প্রতিপাদোর সংখ্যা বা ব্যাপ্তির অপেক্ষা অন্ন এবং উপনীত পাদের প্রতিপা-দ্যের সংখ্যা বা ব্যাপ্তি অপেকা অধিক, তাহাকে মধ্যপাদ বলে। যে হেতুতে উদাহত পাদ থাকে, তাহাকে উদাহরণ, এবং যে হেতুতে উপনীত পাদ থাকে, তাহাকে উপনয় বলে; এই প্রকার সংজ্ঞা করা হইল। মধ্যপাদ উভয় হেভুতে থাকে; নিগমনে কেবল উদায়ত এবং উপনীত পাদ থাকে।

যুক্তি শব্দের নানা অথ হইরাছে; যথা, ন্যায়, মিলন, রীতি, পরামর্শ, সিদ্ধান্ত, কর্ত্তবা, বিচার ইত্যাদি; স্কত্রাং, এই প্রবন্ধের নিমিত্ত যুক্তি শব্দকে পারিভাষিক শব্দ করা আবশুক।, দেশ ও রূপের সংযোগককে যুক্তি বলে, এই সংজ্ঞা দেওয়া গেল। কোন বাক্যু যুক্তি কি না তিষ্বয়ে সন্দেহ হইতে পারে; যথা, স্বর্ণ ধাতু, এই ফুইটা শব্দের যোগকে ইচ্ছা করিলে যুক্তি বলা যাইতে পারে; এবং ইচ্ছা করিলে ইহা যুক্তি নহে, ভাহাও বলা যাইতে পারে; কারণ, ধাতু শব্দকে বিশেষ্য এবং স্বর্ণকৈ বিশেষণ

श्रम विरवहना कतिरल, देश क्रक है यूकि नरह; किन्न वर्ष इस ধাড়, কেবল এই অথে গ্রহণ করিলে, উহা যুক্তি হয়; অতএব যুক্তিতে যে ছুইটা পাদ থাকে, সেই পাদের মধ্যে এরূপ কোন প্তিক ব্যবহার করা উচিত, যদ্বারা উক্ত ছই পাদের মধ্যে কি সম্বন্ধ আছে, তাহা প্রকাশিত হয়; এই চিহ্নকে 'যোক্তা' বলে। অভিধানে দেখা যায়, যে বোক্তা শব্দের অর্থ যোগকারক। 'স্বৰ্ণ হয় ধাতু' এই যুক্তির অন্তৰ্গত 'হয়' শৰ্দী 'যোকা', 'স্বর্ণ' এই শক্ষী দেশ ও 'ধাতু' এই শক্ষী করণ। 'হয়' এই भक्ती महावर्याका। युक्ति अमहाव इटेट शारतः वर्था. 'মহুষ্য নহে অওজ'; স্থতরাং, ষোক্তা অসন্তাৰপ্রকাশক হইতে পারে। 'নহে' এই শক্ষটী অসম্ভাবযোক্তা এবং 'হয়' এই শক্ষটী महावरशाकां, श्रित कता इरेन।

আগম এবং নিগম উভয় শব্দ একাধিক অর্থবোধক হই-রাছে; যথা, তন্ত্রণান্তকে 'আগম' কিমা 'নিগম' বলে; বাহ হইতে নিৰ্গত হওয়াকে 'নিগ্মন' বলে। শাস্ত্ৰমাত্ৰকেই 'আগম' वरल; (कह वा निकाञ्चरक 'आगम' वर्ण; धह निमिन्छ আগমিক তর্কের ফলের নাম 'আগমন' এবং আগমিক তর্ক, বে শাল্কের আলোচ্য বিষয়, তাহার নাম আগম, স্থির করা হইল।

চিন্তা হারা নিগমের কার্য্য নিপার করা যায়; কিন্তু কেবল চিন্তা বারা আগমের কার্যা নিশার হয় না; আগমের জন্ম विराग मरनावृद्धित প্রারেলন; এই বিশেষ মনোবৃদ্ধির নাম 'कब'। क्रमत-क्रांव मरू कहा नक, छार्यनक्रत धकी अर्थाय-मेंसे। कब मत्सद नांना वर्ण इटेशारह ; यथा, द्वान शह दिर्मंत,

বন্ধার দিবভোগ, প্রলয়, বিধান, বেদবিধিবিশেষ, অভিপ্রোর, সদৃশ ইত্যাদি। কয় ও কয়না একই ধাতু হইতে নিপায়। কয়না একটী মানসিক জিয়ার ফল। বে মানসিক জিয়া ধারা কয়না হয়, সেই মানসিক জিয়া বা মনোরভির নাম 'ফয়'। কয় মনোরভি সকলের থাকে না; ইহা অতি বিরল; কেবল এই মনোরভিপ্রভাবে মহ্বা, স্বভাবের সাধারণ নিয়ন আবিষ্কার করিয়া থাকেন। অভএব কয়, আবিষ্কারিণী বৃদ্ধি।

তর্ক, কোন্ কোন্ যানসিক ক্রিয়ার ফল, তাহা একটা তর্কের অন্তর্গত শব্দ গুলির প্রতি দৃষ্টি করিলে, স্থির করা যাইতে পারে; যথা,

> 'সকল পক্ষী হয় অওজ, কাক হয় পক্ষী, অতএব কাক হয় অওজ।'

এই দৃষ্টান্ত হইতে দেখা যাইতেছে, যে পক্ষিজ্ঞানটা একটা সামাগ্য জ্ঞান। এই সামাগ্য জ্ঞানটা অনুমিতিজ্ঞান। অনুমিতি শন্ধ, অনু পূর্বক মা ধাতু হইতে নিপান। অনু উপদর্গের অর্থ, সাদৃশ্য, মা ধাতুর একটা অর্থ জ্ঞান। অতএব অনুমিতি শন্ধের অর্থ, সাদৃশ্য, হইরাছে যে জ্ঞানের মূল। সাদৃশ্য শন্ধ বারা একাধিক বর্জর উপলব্ধি হয়। কেবল একটা বন্ধর জ্ঞানকে 'প্রেমিতিজ্ঞান' বলে। প্রমিতিজ্ঞান ইন্দ্রির সহকারে উৎপন্ন হইরা থাকে। এছলে মনকে, ইন্দ্রির শন্ধের অন্তর্গত করা বাইতে পারে। হেতু যুক্তির দেশ ও রূপ, প্রমিতি এবং অনুমিতি উভ্সাজ্ঞান প্রকাশক শন্ধ হইতে পারে। হেতুর যুক্তি বিচারের ফল এবং নিশ্বন যুক্তি, চিন্তার ফল।

অমুমিতিজ্ঞান ভিন্ন স্থায়দর্শনের কার্য্য সম্পন্ন হর না। স্থায় শব্দ, শী পূর্বক ই ধাতু হইতে বিপায়। দী উপদর্গের একটা অর্থ, নিকট এবং ই ধাতুর অর্থ গতি। অতএব ন্তার শব্দের অর্থ, নিকট গতি অর্থাৎ সাদৃত্য। অতএব সাদৃত্য বা ীঅসুমিতিজ্ঞান যে শাস্ত্রের মূল, তাহার নাম ভারশাস্ত্র। এই নিমিত্ত ভারশাস্ত্রকে অনুমিতি কিখা আহীক্ষিকী শাস্ত্র করে। আৰীক্ষিকী শব্দ, অনু পূৰ্বক ঈক্ষ ধাতু হইতে নিপ্সর। অনু উপদর্গের একটা অর্থ, সাদৃশ্ত এবং দক্ষ ধাতুর অর্থ, দর্শন। অত এব जाबी किकी भरकत वर्ष, मानुश नर्भन महत्तीय विमा। অমুমিতি এবং আৰীকিকী এই উভয় শব্দের ধার্থ একই। এই শব্দ ছয়ের প্রকৃত অর্থের শোপ হইয়াছে। কারণ নব্য নৈয়ায়িকেরা নিগমনকে অনুমান বলিয়া থাকেন। কলিকাতা সংস্কৃতকলেজের ভূতপূর্ব দর্শনশাস্ত্র-অধ্যাপক পণ্ডিত জয় নারায়ণ তর্ক পঞ্চানন মহাশয়-প্রণীত সর্বদর্শনসংগ্রহের বাঞ্চালা অমুবাদে, আহীক্ষিকী শব্দের নিম্নলিধিত ব্যুৎপত্তি দেওয়া আছে: যথা,---

''অমু (শ্রবণাদরু) + ঈক্ষা (মননম্) = অধীক্ষা, তরির্বাহিকা আধীক্ষিকী অর্থাৎ আত্মতত্ত্বের শ্রবণানস্তর তাহার অনুমারণ মনের নির্বাহক শাস্ত্র।''

"পকল পক্ষী হয় অওজ" ইত্যাদি তর্কটী, চিহ্ন দারা প্রকাশিত করিলে, নিম্নপ্রকার আকৃতিতে পরিণত হইবে; যথা,—

> "সকল ক হয় থ, সকল গ হয় ক, অতএৰ সকল গ হয় থা"

এই ত্রিমূর্ত্তির প্রথম ছইটী যুক্তির নাম হেতু; প্রথম হেতুর নাম উদাহরণ, বিতীয় হেতুর নাম উপনয় এবং তৃতীয় যুক্তির নাম নিগমন।

ক এই পাদটী মধ্যপাদ, খ এই পাদটী উদাহত পাদ এবং গ এই পাদটী উপনীত পাদ।

যুক্তি চারি প্রকার হইতে পারে; যথা,—

সর্বভন্ত সম্ভাবযুক্তি, সর্বভন্ত অসম্ভাবযুক্তি, প্রতিভন্ত সম্ভাবযুক্তি, প্রতিভন্ত অসম্ভাবযুক্তি।

দর্বতন্ত্র যুক্তির অর্থ, যে যুক্তির দেশের প্রতিপাদ্য দকল বস্কু-সম্বন্ধে রূপ আরোপিত হয়।

প্রতিতন্ত্র যুক্তির অর্থ, বে যুক্তির দেশের প্রতিপাদ্য-বস্তর কেবল কিয়দংশ সহল্পে রূপ আরোপিত হয়।

সন্থাব যুক্তির অর্থ, যে যুক্তির দেশের সম্বন্ধে অন্তিম্বভাবে রূপ আব্যোপিত হয়।

অসম্ভাব যুক্তির অর্থ, বে যুক্তির দেশের সম্বন্ধে নাস্তিম্ব ভাবে রূপ আরোপিত হয়।

নিমে, উক্ত চারি প্রকার যুক্তির চারিটা দৃষ্টাক্ত দেওয়া ছইল: যথা.—

'সকল ক হয় থ' ইহা একটা সর্বাতন্ত্র-সভাব যুক্তি। 'কোনই ক নহে থ' ইহা একটা সর্বাতন্ত্র-অসভাব যুক্তি। 'কতক ক হয় থ' ইহা একটা প্রতিতন্ত্রসভাব যুক্তি। 'কতক ক নহে ক' ইহা একটা প্রতিতন্ত্রস্বসভাব যুক্তি। এই চারি প্রকার বৃত্তির পরিবর্তে চারিটা সাছেভিক চিহ্ন ব্যবহার করা ঘাইবে : যথা,---

সর্বভন্তর বৃক্তির পরিবর্ত্তে স চিক্ষ ব্যবহার করা যাইবে।
সর্বভন্তজনভাব বৃক্তির পরিবর্ত্তে সা চিক্ষ ব্যবহার করা যাইবে।
প্রতিভন্তরসভাব বৃক্তির পরিবর্ত্তে প্র চিক্ষ ব্যবহার করা
যাইবে।

প্রতিতক্ষমন্তার যুক্তির পরিবর্তে প্রা চিহ্ন বাঁবহার করা খাইবে।

মনে কর "কভক ক হয় ব" এবং "সকল গ হয় ক"

এই তৃইটী হেতু দেওরা আছে। এই হেতুদর হইতে কোন
নিগমন নিশাল হইতে পারে কি না, দেথা কর্ত্বা। কিঞ্চিৎ
বিবেচনা করিলে স্থির হইবে, যে এই হেতুদর হইতে কোন
প্রকার নিগমন নিশাল করা বাল না; কারণ যে কোন নিগমন
নিশাল করা বাইবে, তাহাস, সা, প্রা, প্রা ভিল্ল অন্ত কোন প্রকার
হইতে পারে না। উক্ত হেতুদর হইতে সর্বতন্ত্র কিলা প্রতিভন্তর
সদ্ভাব ঘৃক্তি নিগমন করা বাইতে পারে না; কারণ "কতক ক
হয় থ" এই যুক্তি দারা কেবল ক প্রে কিল্লংশ সদদ্ধে ব প্রর
কেরদংশ আরোপ করা হইতেছে। সমৃদয় গ, ক ইইলে ও ক প্রর
যে অংশ সম্বন্ধে থ আরোপ করা হইরাছে, গ সেই অংশের
মন্তর্গক না হইতে পারে; কারণ ক প্রর অপর একটা অংশ
স্বহিরাছে, বাহার সম্বন্ধে ব আরোপ করা হয় নাই। স্থতরাং
সমৃদয় গ কিলা গ প্রে কোন অংশ সম্বন্ধ থ আরোপ করা ঘাইতে
শারে না। উক্ত হেতুদ্ব হুইতে সা বা প্রো নিগমন করা ঘাইতে

পারে না। কারণ সভাবহেতু হইতে অসভাবনিগমন অসম্ভব। অতএব উক্ত হুইটা হেতু হুইতে কোন প্রকার নিগমন করা বাইতে পারে না। পূর্বপ্রদত্ত "দকল ক হর ধ" ইত্যাদি এবং "কভক ক হয় খ" ইত্যাদি তুলনা করিলে এই মাত্র প্রভেদ तिथा योत्र, त्व शूर्क उर्कतित जेनाहत्रत्व तितनत अिल्पाना मकन বস্তু সহদে রূপ আরোপ করা হইয়াছে; কিন্তু শেব তর্কটীর केमांश्वरभवं तात्रव श्रीलिभाग वस्त्र दक्वन किवनः मध्यक রূপ আরোপ করা হইয়াছে; কেবল এই নিমিত্ত পূর্ব ভর্কের হেডু ঘর হইতে নিগমন নিষ্ণন্ন করা যাইতে পারে; এবং শেষ তর্কের হেতু ষয় হইতে কোন প্রকার নিগমন নিশার হুইতে পারে না। উক্ত উভয় তর্কের উদাহরপের দেশটা মধাপাদ। কোন পালের সম্পূর্ণ ব্যবহারকে ঐ পালের 'অক্ষ' বলে। অক্ষ শক অক্ধাতু হইতে নিপায়। অক্ধাতুর অর্থ, ব্যাপন অর্থাৎ সম্পূর্ণ ব্যবহার। অতএব দেখা যাইতেছে, যে পূর্ব্ব তর্কটীর অন্তর্গত মধ্যপাদের একবার অক্ষ হইয়াছে; এবং শেষ ভর্কটীর অন্তর্গত মধ্যপাদের একবারও অ্ফ হয় নাই। স্থতরাং স্থির হইতেছে যে, তে ভর্কের মধ্যপাদের একবার ও অঞ্চ না ইয়, সেই ভর্কনী অসিদ্ধ: স্বতরাং আরও দ্বির হইতেছে, যে অকপাদের জ্ঞান ভিন্ন তর্কের নিদ্ধানিকতা নিরূপণ করা যায় না।

যে চারি প্রকার র্তির উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাদিগের অন্তর্গত কোন্ পাদের অক হয় এবং কোন্ পাদের অক হয় না, ভাহা জানা কর্ত্তরা। সর্বতন্তরাব যুক্তির দেশের অক হয়, রূপের অক হয় না। "সকল মছুবা হয় জরারুল" ইহা একটা সর্বতন্ত্র-সন্তাব যুক্তি; এই যুক্তির মহুবা শব্দের অক হয়; কারণ সকল মহ্বাকেই করায়ুক বলা হইল; এমন মহ্বা নাই বাহাকে জরায়ুক বলা হইল না; স্থতরাং মন্থ্য এই পাদের সম্পূর্ণ ব্যবহার হইল; এই যুক্তিতে 'জরায়ুক্ত' এই পাদের অক হর নাই; কারন মহ্যা ভিন্ন অনেক জরায়ুক্ত আছে। এই দৃষ্টান্ত বারা স্থির হইতেছে, যে স্বর্শতক্ষসন্তাব যুক্তির দেশের অক হর, রূপের অক হয় না।

দর্শতয়লদভাব যুক্তির দেশ ও রূপ উভয়েরই অক্ষ হয়।
'কোনই মহায় নহে অগুল' ইহা একটা সর্বভন্তলসভাব যুক্তি।
এই যুক্তির মহায় পাদের অক্ষ হয়; কারণ-'মহায়' এই পাদের
প্রতিপাদ্য সম্দর বাজিকে 'অগুল' এই পাদের প্রতিপাদ্য সম্দর
বন্ধ হইতে বহিদ্ধত করা হইতেছে, এবং 'অগুল' এই পাদের প্র
সম্পূর্ণ ব্যবহার হইতেছে; কারণ এই পাদের প্রতিপাদ্য সম্দর
বন্ধ হইতেছে। এই পুটান্ত দ্বারা হির হইতেছে, যে সর্বভন্ত
করা হইতেছে। এই দুটান্ত দ্বারা হির হইতেছে, যে সর্বভন্ত
করা হইতেছে। এই দুটান্ত দ্বারা হির হইতেছে, যে সর্বভন্ত
করা যুক্তির দেশ ও রূপ উভয়েরই অক্ষ হয়।

প্রতিতন্ত্রসভাব যুক্তির দেশ ও রূপ কাহারও অক্ষ হয় না।
"কতক আত্র হয় মিষ্ট" ইহা একটা প্রতিতন্ত্রসভাব যুক্তি; এই
যুক্তির 'আত্র' এই পাদের সম্পূর্ণ ব্যবহার হইতেছে না; কারণ
ইহার প্রতিপাদ্য বস্তর কিয়দংশ সম্বন্ধে মিষ্টতা আরোপ করা
, হইতেছে; এবং 'মিষ্ট' এই পাদের ও সম্পূর্ণ ব্যবহার হইতেছে না;
কারণ আত্র ভিল্ল অনেক মিষ্ট দ্রব্য আছে। অতএব এই দৃষ্টাস্ক
ভারা স্থির হইতেছে, যে প্রতিতন্ত্রসভাব যুক্তির দেশ ও রূপ
কাহারও অক্ষ হয় না।

তাতিতত্ত্বসভাব যুক্তির দেশের অক্ষ হয় না, রূপের অক্ষ ছইয়া থাকে। "কতক আন্ত নহে বিষ্ট" ইহা একটা প্রতিভয় শাস্তাব যুক্তি; এই যুক্তির আত্র এই পাদের সম্পূর্ণ ব্যবহার হইতেছে না। কারণ আত্র এই পাদের কিয়দংশ সহদ্ধে বলা হইতেছে, যে ইহা মিষ্ট নহে; অবশিষ্ট অংশ সহদ্ধে কিছুই বলা হর নাই; এই যুক্তির 'মিষ্ট' এই পাদের সম্পূর্ণ ব্যবহার হইয়াছে; কারণ এই পাদের প্রতিপাদ্য সমূদ্য বন্ধ হইতে কর্তক আত্রকে বহিন্নত করা হইয়াছে। উক্ত যুক্তি হইতে 'ক্তক আত্রক্য মিষ্ট' এরপ যুক্তি নিম্পার করা যায় না। অত্বের এই দুষ্টান্ত হারা দেখা যাইতেছে যে, প্রতিতন্ধ অসভাব যুক্তির দেশের অক্ষ হয় না, রূপের অক্ষ হয়।

এই চারি প্রকার যুক্তির অন্তর্গত দেশ ও রূপের অক্ষ সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, তাহা দৃষ্টির বিষয় করা যাইতে পারে। বোধ কর সকল মন্ত্বাকে একটী বুত্ত মধ্যে স্থাপিত করা হইল;
যথা,—

पद्या

পূর্বে বলা হইয়াছে যে রূপের প্রতিপান্য বস্তুর সংখ্যা, দেশের প্রতিপান্য বস্তুর সংখ্যা অপেকা অর হইতে পারে না। যদি মহাযা এই পাদকে দেশ করিয়া, জরায়ুজ এই পাদকে উহার রূপ করা যায়, তাহা হইলে জরায়ুজ্জাপক বৃত্ত, মহ্যাজ্ঞাপক বৃত্ত অপেকা বৃহত্তর ছইবে, তাহার সন্দেহ নাই। বোধ কর

জনাম্জ

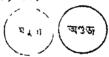
এই বৃত্তীর রব্যে সকল জরার্জ তাপিত করা হইল। প্রতরাং 'দকল মহায় হয় জরায়ুজ' এই যুক্তিটা, বৃত্ত হারা প্রকাশ করিলে, জরার্জ বৃত্তের মধ্যে, মহাব্য বৃত্তী সম্পূর্ণক্লপে অন্তভূ ত হইবে;

यथा,---

मन् मा

অতএব দেখা যাইডেছে, যে জবায়ুজ বুডের বহির্দেশে মন্ত্র্যা বুডের কোন অংশই পড়িতে পাবে না; জরায়ুজ বুডটি, যেন মন্ত্র্যা বুডকে সম্পূর্ণ কপে আচ্ছাদন কিয়া বাধিল।

'কোনই মহুষ্য নহে অওজ' এই যুক্তিটী নিম্নপ্রকারে প্রদশিত হইতে পারে; যগা,—



উক্ত বৃত্তবয় পরম্পরের বাহিবে পড়িবে; একটার কোন অংশ অপরটার কোন অংশের মধ্যে পড়িবে না।

যদি বলা যায় যে, 'কতুক আত্র হার মিষ্ট' তাহা হইলে
মিষ্টের বৃত্তের মধ্যে, আত্রের বৃত্তের কতক অংশ অবশুই থাকিবে;
যথা.—



'কতক আম নহে মিষ্ট' এই যুক্তিটা নিমপ্রকারে প্রদর্শিত হইতে পারে; যথা,— হুইটী বৃত্তের উক্ত চারি প্রকার সংস্থাপন ধারার, উক্ত চারি প্রকার বৃত্তির মধ্যে, কোন্ বৃত্তির কোন্ পাদের অক্ষ হয়, তাহা দেখা যাইতেছে; যথা,

বৃত্তব্যের প্রথম প্রকার সংস্থাপন ছারা দেখা যাইতেছে, যে সক্ষতন্ত্রসম্ভাব যুক্তিব কেবল দেশের অক্ষ ইইতেছে, কারণ দেশের বৃত্ত, রূপের বৃত্তের মধ্যে সম্পূর্ণরূপে স্থাপিত হইয়াছে; কিন্তু রূপের বৃত্তের আনক আংশ রহিল, যাহা দেশের বৃত্তের ছারা আচ্ছাদিত হয় নাই। স্থতরাং রূপের বৃত্তী কিয়ৎ পরিমাণে অনাচ্ছাদিত বা অব্যবহৃত রহিল; স্থতরাং রূপের অক্ষ ইইল না।

বৃত্তহন্ত্রের ২য় প্রকার সংস্থাপন দারা দেখা যাইতেছে, যে এই ছুইটা বৃত্ত সম্পূর্ণরূপে পরস্পারের বাহিরে রহিল; স্মৃতরাং পরস্পারের সদদ্ধে উহাদিগের সম্পূর্ণ ব্যবহার হইল। অভএব স্পাষ্ট দেখা ঘাইতেছে, যে সর্বাতন্ত্রঅসম্ভাব মৃক্তির দেশ ও রূপ উভয়েরই অক্ষ হয়।

বৃত্তহয়ের ৩য় প্রকার সংস্থাপন দারা দেখা যাইতেছে, যে কপের ও দেশের বৃত্তের কিয়দংশ মাত্র পরস্পারকে আছোদন করিতেছে। স্থতরাং এই উভয় বৃত্তের সম্পূর্ণ ব্যবহার হইল না। অভএব দেখা যাইতেছে যে প্রতিতন্ত্রসন্তাৰ যুক্তির দেশ ও রূপ উভয়েরই অক হয় না।

বৃত্তবয়ের ৪র্থ প্রকার সংস্থাপন দারা দেখা যাইতেছে, যে দেশের কাতক অংশ রূপের বৃত্তের মধ্যে নাই। স্থতরাং দেশের যে অংশ রূপের বৃত্তের মধ্যে নাই, দেই অংশকে, রূপের বৃত্ত সম্পূর্ণ রূপে স্বীয় বৃদ্ধ হুইতে বহিষ্কৃত করিতেছে। স্থতরাং এই বুক্তিতে দেশের সম্পূর্ণ ব্যবহার হইল না, কিন্তু রূপের সম্পূর্ণ ব্যবহার হইল।

সংশ্বত ছায়গ্রছে ব্যাপ্য এবং ব্যাপক এই তৃইটা শব্দের ব্যবহার আছে। যে বস্তু অপর বস্তুকে সম্পূর্ণক্রপে ব্যাপন করে, সেই বস্তুকে অপর বস্তুর ব্যাপক কহে এবং যে বস্তু ব্যাপিত হয় তাহাকে অপর বস্তুর ব্যাপ্য বলে। সর্বতিদ্রস্ত্রাব যুক্তি, যে ছইটা বৃত্ত হারা প্রদর্শিত হইরাছে, সেই বৃত্তহমের সংস্থাপনের অবস্থার প্রতি দৃষ্টি করিলে দেখা যায়, যে রূপের বৃত্তটা দেশের বৃত্তকে সম্পূর্ণরূপে আছোলন বা ব্যাপন করিয়াছে, কিছা দেশের বৃত্তটা সম্পূর্ণরূপে আছোলন বা ব্যাপন করিয়াছে। অত-এব এম্বলে রূপ, দেশের ব্যাপক হইল এবং দেশ, রূপের ব্যাপ্য হইল। এই ব্যাপ্য-ব্যাপক সম্বন্ধকে ব্যাপ্তিসম্বন্ধ বলে। 'সকল মন্থ্য হয় জরায়ুজ' এই যুক্তির জরায়ুজ, ব্যাপক এবং মন্থ্য, ব্যাপ্য। জাতিকরণ হইতে ব্যাপ্তি সম্বন্ধের জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। জাতিকরণ কি, তাহা পশ্লাৎ বিদিত হইবে।

ব্যাপ্তিস্থন্তমূলক মাধ্যতর্কের মর্দ্ম গ্রহণ করা অতি সহল। একটা বারের মধ্যে কোটা রাথিয়া ঐ বারটা সিন্ধকের মধ্যে রাথিনে, কোটাটা যে সিন্ধকের মধ্যে রাথাে হয়, ইয়া বেরপ অনামাসে বোধগমঃ হয়, দেইরপ ব্যাপ্তিস্করমূলক মাধ্যতর্কের মর্দ্ম গ্রহণ করাও সহল। যে মানসিক জিয়ার প্রভাবে, সকল মহ্য্য এইরপ তর্কের স্ত্যতা স্বীকার করেন, তাহা এতাধিক সাধারণ, বে ভারত্ববীয় নৈয়ায়িকেরা ইয়াকে উচিত বলেন। ইহার প্রমাণাত্তরের আবহাক করে না এবং ইয়ার প্রমাণাত্তরে সেওয়া বায় না; ইছা স্বভাসির বলিয়া জ্ঞান হয়।

ভারতবর্ষীর আধ্যাত্মিক শাস্ত্রবিদেরা বিপর্যায় এবং বিকর রহিত নিষ্ঠা জ্ঞানকে, উচিতজ্ঞান বা ঔচিত্য বলেন। উচিত শব্দ, বচ শাত্ হইতে নিম্পার। ইহার অর্থ, সকল মন্থ্য যাহা বলিয়া থাকে, যাহা স্বতঃসিদ্ধ; অর্থাং যাহার প্রমাণাস্তর নাই।

'রাম হর রাম' এই রূপ বাক্য দারা যে জ্ঞান হয়, দেই প্রকার জ্ঞানকে নিষ্ঠা জ্ঞান বলে। নিষ্ঠা শন্দ, নি পূর্বাক স্থা দাতু হইতে নিম্পার। স্কৃতবাং নিষ্ঠা শন্দের অপ. নিশ্চর স্থিতি, অর্থাৎ নিশ্চন, ভাবাস্তবরহিত ইত্যাদি। স্কৃতরাং নিষ্ঠা শন্দের দারা একতা, অভেদ, অহৈত ইত্যাদি জ্ঞান হয়। বিপর্যায় শন্দের অর্থ বিপরীত জ্ঞান; যেমন, শৈত্য এবং উষ্ণত্ম; অস্তিষ্ঠ এবং নাজিছ। কোন বস্ত্র এককালীন এই ছই প্রকার ভাবাপ্তম হইতে পারে না।

কোন বন্ধ, হয় আছে কিয়া নাই। কোন বন্ধর এতহয়ের মধ্যবর্তী অবস্থা থাকিডে পারে না। এইরপ নিশ্চিত
ভানকে বিকরবহিত বা নির্মিকয়জান কছে। বৈধ জ্ঞানও
উচিত জ্ঞানের অন্তর্গত। হেতু ভিন্ন নিগমন নিম্পন্ন করা কর্তব্য
নহে, এই রূপ জ্ঞানকে বৈধ জ্ঞান কহে; এই নিমিত্ত ইহার
বিপরীত আহিরণকে অহেতুক বলা যায়।

প্রভ্যেক ত্রিস্তির তর্ক নিম্নলিখিত ক্ষেক্টা নির্মাধীন।

া প্রত্যেক গ্রিন্তি তর্কে কেবল তিনটা মাত্র পাদ থাকে; ঘথা, উদাহাত পাদ, উপনীত পাদ এবং মধাপাদ। উদাহাত এবং উপনীত পাদের পরস্পাবের মধ্যে সম্বন্ধ ছির করিবার জ্ঞ উহাদের প্রত্যেকের মধ্যপাদেব সহিত তুলনা করিতে হয়। এই নিমিত শব্দকজন্ম অভিবান মতে, মধ্য শব্দের অর্থ, স্থান্ত সম্ভত বলিয়া বোধ হয়।

- ২। প্রত্যেক ত্রিমৃদ্ধি তকেঁ, কেবল তিনটী মাত্র মৃদ্ধি
 থাকে; বথা, উদাহরণ, উপনর এবং নিগমন। উদাহরণ
 এবং উপনর এই হুইটা বৃদ্ধিতে মধাশাদের সহিত, অপর ছুইটা
 পাদের তুলনা করা হইরা থাকে; এবং এহতুষয় হইতে উদাহত
 এবং উপনীত পাদের ধে সম্বন্ধ নিশার হয়, তাহাঁ নিগমনে
 প্রকাশিত হয়।
 - প্রত্যেক ত্রিমুর্ত্তি তর্কে, মধ্যপাদের ন্যনকরে একবার

 ক্ষক চইবে। এই নিয়মটার বিবয় পূর্কে বলা হইয়াছে।
 - ৪। বদি কোন তিম্ভি তর্কের হেতুতে কোন পাদেব অক না হয়, তাহা হইলে, সেই তর্কের নিগমনে উক্ত পাদের অক হইতে পারে না; যথা,—

"সকল হিন্দু হয় ধার্মিক, মুসলমানেরা নহে হিন্দু, অতএব মুসলমানেরা নহে ধার্মিক।"

এরপ তর্ক অসিদ্ধ। কারণ, এই তর্কের উদাহরণ, সর্বভন্ত-সম্ভাববৃত্তি। স্থতরাং ইহার রূপ, 'ধার্ম্মিক', এই পাদের অক্ষ্
হর নাই। কিন্তু এই ভর্কের নিগমন সর্বতিক্রম্মন্তাব যুক্তি;
ক্ষ্ডরাং ইহার রূপ, 'ধার্মিক', এই পাদের অক্ষ হইতেছে।
এই ভর্কের হেভুতে হাহা বলা হন্ন নাই, নিগমন্ত্র ভাষা
বলা হইভেছে। অভএব নিগমনতী অহেভুক হইভেছে। এই
দুষ্টাত হইভে দ্বির হইভেছে বে, বে ভর্কের ছেভুতে উলাক্ষ্
পাদের আক্ষ্ না হন্দ, সেই ভর্কের নিগমনে উক্ত পাদের অক্

र्हेटक नादि मां। दकाम जर्दन दर्जूक केनावंक नादनक काक ना रहेदन, वित निनमदन केक नादनत काक कना मात, जाहा रहेदन, अहे अकात काकटक केनावंक भारतत्र कादेव काक ना गांव।

> 'বোৰণেরা নহে ধর্মদেবী, কজ্ক চুক্তি হয় বাহ্মব অভএব হিন্দুরা নহে ধর্মদেবী।"

এই তর্কটাও 'নসিদ্ধা কারণ এই তর্কের উপনয়, প্রতিতর সদ্ধান যুক্তি; স্থতরাং ইহার দেশ, 'হিন্দু', এই পাদের অক হয় নাই। কিন্তু এই তর্কের নিগমন, সন্ধৃতরঅসভাব যুক্তি; স্থতরাং ইহার দেশ, 'হিন্দু', এই পাদের অক হইতেছে; কিন্তু উপনয়ে এই পাদের অক হর নাই; স্থতরাং এই তর্কের হেতৃতে বাহা বলা হর নাই, নিগমনে তাহা বলা হইতেছে; অতএব নিগ্ননাটী অহেতৃক হইতেছে। এই দৃষ্টাত হইতে ছির হইতেছে যে, মে তর্কের হেতৃতে উপনীত পাদের অক না হর, সেই তর্কের হেতৃতে উপনীত পাদের অক না হর, সেই তর্কের হেতৃতে উপনীত পাদের অক না হইলে, যদি নিগমনে উক্ত পাদের অক না হইলে, যদি নিগমনে উক্ত পাদের অক করা হার, ভাহা হইলে এইপ্রকার অক্ষকে উপনীত পাদের অক করা হার, ভাহা হইলে এইপ্রকার অক্ষকে উপনীত পাদের অক করা হার, ভাহা হইলে এইপ্রকার অক্ষকে উপনীত পাদের অক

৫। ছইটা হৈতু অগভাবনুক্তি হইলো, ভাহা হইতে কোন নিগমন নিশান হয় না। "সংভ নহে ভূচন" এবং ''মংজ নহে অধানুক্ত', এই ছইটা হেতু ছইভে, কোন প্রকাব নিগমন করা যায় না। বেহেছু, "ভূচন নহে অধানুক", এমণ নিগমন অসভা ; কাহণ মহুবা, গোপ্তভূতি ভূচনেরা অধানুক। ক্ষত এর এই বৃষ্টাক্ষ হইতে দেখা বাইতেছৈ বে, হুইটা অসমার হেছু হইতে কোন কিসমন নিশার হইতে পারে না। পশ্যাৎ বিবিত হইবে, যে ভারদর্শনের মূল, বাদৃভা; অসাদৃভা নহে। ক্ষমন্তাবমৃত্তি অসাদৃভা হইতে উৎপন্ন হয়। স্ক্তবাং, কেবল অসম্ভাবমৃত্তি অবলম্বন করিয়া, ভারশাল্পে কোন নিগমন নিশান হইতে পারে না।

৬। হেতৃষ্টের মধ্যে এঁকটী অস্দ্রাব্যুক্তি হইবল, নিগমন অস্ত্রাব্যুক্তি হইবে; বখা,—

> 'কোন মন্তব্য নহে চতুপাদ, ভৈৱৰ হয় নহয়, অতথ্য ভৈৱৰ নহে চতুপাদ।''

এই তর্কের হেতু হইতে, 'তৈরব হয় চতুপদ', এইরূপ মন্তাব বুক্তি নিগমন করা বাইতে পারে না। সেইরূপ,

> ''দকল মন্ত্ৰ্য হয় বিপদ, গৰু নহে বিপদ, অতএব গৰু নহৈ মন্ত্ৰ্য।''

এই তর্কের তৃইটী হেডু হইতে, "গদ্ধ হয় মন্ত্রা", এইরূপ সপ্তাৰ বৃক্তি নিগ্রম কবা বাইতে পারে না। অতএব দেখা যাইতেছে, তবে হেতুহয়ের মধ্যে কোন হেতু অসপ্তাৰযুক্তি হইকে, নিগন্মন অসপ্তাৰযুক্তি হইকে। " মুডরাং অসপ্তাৰযুক্তিনিশিষ্ট নিগমন সংস্থাপন করিতে হইকে, হেডুহয়ের মধ্যে কোন একটী, আসপ্তাৰমুক্তিবিশিষ্ট হওয়া আবিশ্রক।

গ। ছইটা প্রতিভয়বৃক্তিবিশিষ্ট হেতৃ হবৈত কোঁক নিগমন নিশার হইতে পারে না। কারণ কেবল প্রশ্রে, প্রশ্রা,

প্রাত্ম এবং প্রাত্মা, এই কলেক প্রকার প্রতিভয়ক্তিবিশিষ্ট হেছ হইতে শারে। বেখা বাইতেছে, প্রঞা এই ছুই বেছ হইতে, কোন নিগমন নিশার হইতে পারে না। कांवन अञ्च वृक्तित त्कांन शांत्रतहे चक हत ना : किस था निवय जब्माद्र. जवाशाद्रात नागकाह धक्यात अक रक्षा जावश्रक। প্রপ্রা হেতু হইতে, কোন নিগমন নিশম হইতে পারে না; কাবন ७ विश्वमाञ्चनादः निगमन अन्डानवृक्ति व्हेदनः कात्न अकृति। হেতু অসভাবয়কি। হতবাং উদাহত পাদের অফ হওয়া व्यावधान । किंद्र देश व्याखन ; छारा हरेटन छेनाझक भारमत অবৈধ অক হইবে, কারণ হেতুতে উদাহত পাদের অক इत नारे। व्याव्य अरे प्रदेश एर्ड् इरेटड, क्लान निशमन कत्रा यात्र मा। कावन धरे प्रदेश युक्तिराठ, त्कवन खेकांश्वरान्य क्रम, **এই একটা নাত্র পাদের অফ হইরাছে। কিন্তু ৬ ছ নির্মান্ত**সারে নিগমন অসম্ভাবযুক্তি হইবে; ছতরাং উদাহত পানের পক হওয়া আবহাক। অভএব হেডুভে মধ্যপাদ এবং छेराद्वे शाह, धरे इरेंगे शांटनत सक इंड्रा सारकंक; কিছ হেতুতে কেবল একটা পাৰের অক্স হইরাছে। অভএব প্ৰাপ্ত এই ছইটা হেডু হইতে, কোন নিগদন নিশাল করিবার क्रिकें क्रिक, अ किस 8र्थ मिश्रम क्रिकेंग क्रिकेंग क्रिकेंग खंडवार क्षेर्र हरेंगे तर्डू रहेरछ त्यांन निश्यन निश्य स्टेस्ड পারে না। প্রাপ্রা হেডু হইতে, কোন নিগমন নিশার হইতে गांदत ना'; स्थात्रंग दम निष्ठमाञ्चगादत, श्रृहेंने अमुद्वाद द्वकू रहें दिनाम जिल्लाम कहा वाच ना ।

त्वपृत्तिक मध्या अवधी व्यक्तिक इरेटन, निश्यन,

আঁতিভরবৃত্তি এইবে'দ "বহি হেতুহরের মধ্যে একটা প্রতিভর বৃত্তি হয়, কাহা হইলে সভটা নর্কতরবৃত্তি হইবে;' কারণ গুইটা অভিভরবৃত্তি হইতে কোন নিগান করা ধার মা।

व्यक्त क्षेत्रक क्षा वा मध्य, ' खना ना नाका, खान ना नका, ब्याना ना नाका क्षेत्रक

প কারণ এই ছইটা হৈতুতে, কেবল একটা পালের জক হইতেছে পারণ এই ছইটা হৈতুতে, কেবল একটা পালের জক হইতেছে পারণ এই ছইবে। যদি নিগমন সর্বতের কুলি হয়, তাহা হইবে, নিগমনে একটা শালের জক হরবে, মাবার ছেতুতে কাক হর নাই; ছতরাং ভারা নিয়ম অভিক্রম করা হইবে। অভ্যাব এই ছই হেতু হইতে প্রতিভারয় জিবিশিষ্ট নিগমন নিশার হইবে।

कं क्ष्मा का अगंधा त्रिष्ठ वहेत्छ, खिलिखां कि निर्मान निर्मान हरेता। कांत्रण त्रिष्ठ्रण त्रियम हरेगे शांत्रण कांत्रण त्रिष्ठ्रण त्रियम हरेगे शांत्रण कांत्रण व्यक्ति वर्षाणां हरेता; स्र्वताः क्ष्मा कांत्रण कांत्रण कांत्रण कांत्रण कांत्रण वर्षण शांता। कांत्रण कां

" প্রাণ'লা নপ্রা এই হর হৈছে হইছে, প্রতিক্তরন্তিনিনিট 'বিশ্বার হইবে; কারণ গ্রেছতে কেবন ছইনী গাংহের আক स्वेरकरम् ; वेदाहिराम मारा ध्यक्ति वतानाम बहिरव क्षेत्रः व्यक्ति निम्नाम क्षेत्रकार व्यक्ति निम्नाम क्षेत्रकार हरेरव ; व्यक्ताः वेदान क्षेत्रकार क्षेत्रकार विभागत क्षेत्रकार विभागत क्षेत्रकार विभागत क्षेत्रकार क्षेत्रका

প্ৰাসা কিবা গাঞা হৈছু হইতে, কোন নিগমন নিশায় হইতে পাত্ৰে না । • কাৰণ উভয় হেডু, আৰম্ভাবযুক্তি হইডেছে।

অক্তর্য দেখা দ্রাইতেছে, বে হেতুবরের মধ্যে একটা প্রজিত্তর মুক্তি হইবে, নিগমন প্রতিভগ্ন মুক্তি হইবে।

বে চারি প্রকার যুক্তির উল্লেখ করা হইরাছে, ভাহারিখের নব্যে কোন না কোন ওটা যুক্তি গংবোগে, ত্রিযুর্তি বা যাথান্তর্ক নচিত হইবেঃ

্ হতরাং ত্রিসূর্বি ভর্কের আকৃতি, নিরনিধিত ৯০টা অকার হুইতে পারে; ব্যা,---

२। जनम का माना का मधीन ५०। मधीन का समा का माना ५०। मधीन ५०। मधीन फा, जनका, का मानी ५०। मधी का २०। मधीन का जनका, का मानी ५०। मधी का २०। मधीन का जनका, का मानी ५०। मधीन का स्वास्त्र

२२१ तान्य २२। त्राम् ६६१ मान्य च २२ श्रांका मः २४१ मान्या १६१ मान्या मा १६१ ताका का १४ व्या का ४६६ मान्या १६१ मान्या का १६१ मान्या का १५ व्या का १९१ मान्या का अधिका मान्या का १५६ मान्या का ००। अन्य क्षा स्थापम ४०। क्षा म क्षा क्ष क्षेत्र ००। अन्य क्षा अभागा क्षा अध्य म क्षा व्य व्याम ००। अन्य क्षा व्याम क्षा क्षा व्य व्य क्षा क्ष १०। अन्य क्षा क्षा व्याम क्षा क्षा व्य व्याक्ष व्य व्या

821 स्थान्त्र १७१ स्थानान् १९१ स्थान्य व ७०१ स्थाना १०१ स्थान्त्र १८१ स्थानाना १४१ स्थान्य ना ७२१ स्थान्य स्थ १०१ सान्य १८१ सानाव्य १२१ स्थान्य स्थान्य

(উল্লিখিত ত্রিন্টিওলির প্রথম চিক্টা উদাহরণ, বন্ধ চিক্টা উপ্রয় এবং ৩র চিক্টা নিগমন।)

একণে ছির করিতে হইবে, বে পূর্বজ্ঞাদর্শিত ৬৪টা কার্রজিক
ক্রিষ্টির, কোন্ গুলি নির এবং কোন্ গুলি, (পূর্ব প্রান্ত বিমৃত্তি
কর্কের নিয়ম অতিক্রম করা প্রযুক্ত), অনির হইরাছে। স্পর্টই
দেখা বাইতেছে, বে উক্ত ২ অন্ধিত আকৃত্তি ন দ না, ৬৪ নিয়ম
অভিক্রম করিতেছে। কারণ "নিগমন অগতাবর্জি হইলে,
ক্রমী হেডু অসভাবর্জি হওয়া কর্তব্য। সেইরূপ উক্ত ৪০
ক্রমিত আরুতি, ৯৯ নিয়ম অতিক্রম করিতেছে। কারণ
কর্কী হেডু অসভাবর্জি হইলে, নিয়ম অগতাবর্জি হইবে।
গ্র ক্রমিত আরুতিও উক্ত ৩৪ নিয়ম অভিক্রম করিতেছে। গ্র

্'এইরনে জনাধ্যে প্রজোক মাকৃতি পরীকা করিনা নৈতিক কোনা মাইবে, যে কেবল নিম প্রায়ণিত ১১টা আকৃতি, থেকান নিমম স্কুডিকেন করে না ধলিয়া, উহায়া নিম : নগা,—

×	*	阿	#1	3 1	***
***	**	2	411	A	
再	#1	সা	71 1	Ø	21
P	M	প্রা	4	Ħ	@
স্	@	2	4	Ą	e n
		म ला	.eti		

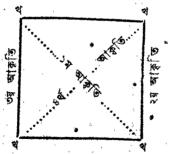
অবশিষ্ট ৫৩টা ভর্ক অসিদ্ধ হইতেছে। এই ৫৩টা তকেব মধ্যে
১৬টা শুক্ত ৫ম নিয়ন অতিক্রেম কবিতেছে।
১২টা , ৭ম , ,
১৬টা , ৬৯ , ,
৮টা , ৮ম , ,
১টা , ৬বি , ,

পূর্বে বলা ইবাছে, যে নিগমনে মধ্যপাদ খাকে না, কেবল উদাহত ছু উপনীত পাদ থাকে। উপনীত পাদ, নিগমনের দেশ ও উদাহত পাদ, হ্লপ চ্টবে। কারণ পূর্বে বলা হরাছে, যে খেশের ব্যাপ্তি অপেকা কপেব ব্যাপ্তি অল হইতে পারে না, এবং উদাহত পাদের ব্যাপ্তি সর্বাপেকা অধিক। যদিও উদাহত পাদ অবছাই নিগমনে রূপ চ্টবে, কিন্তু হেতুতে উহা দেশ ও রূপ উভগই হইতে পারে। সেইরূপ উপনীত পাদ, যদিও নিগমনে অবছাই দেশ হইবে, কিন্তু হেতুতে উহা দেশ ও রূপ উভরই ইইডে পারে। এই নিমিত্ত পাদগুলিকে, হেতুতে চারি প্রকারে স্থাপনা করা যাইতে পারে। যদি ক, খ, গ এই তিনটা অক্যর প্রানারে উদাহত পাদ, মব্যপাদ, এবং উপনীত পাদের পরিবর্তে ব্যবহার করা যার, তাহা হইলে, পাদের ব্যবহাণন

অর্থারে, নিয় প্রদর্শিত ৪টা আকৃতি রচনা করা যাইতে পারে; বগা,—

্ম আকৃতি ২ন আকৃতি ৩ন আকৃতি ৪খ আকৃতি উদাহরণ থ ক কথ খ ক কথ উপনয় গথ গথ থ গ থ গ নিগ্মন গক গক গক গক

দেখা যাইতেছে, ষে ১ম আকৃতিতে মধ্যপাদ, উদাহরণের দেশ ও উপনয়ের রূপ হইতেছে; ২য় আকৃতিতে মধ্যপাদ, উদাহরণ ও উপনয়ের রূপ হইতেছে; ৩য় আকৃতিতে মধ্যপাদ, উদাহরণ ও উপনয়ের দেশ হইতেছে; এবং ৪থ আকৃতিতে মধ্যপাদ, উদাহরণের রূপ এবং উপনয়ের দেশ হইতেছে। উক্ত গটী আকৃতিতে মধ্যপাদের স্থান কোথায়, তাহা নিম্ন চিত্র দর্শনে, সহজে মনে রাখা যাইতে পারে; যথা,—



এবং মধ্যপাদের স্থান স্থির থাকিবো, উক্ত ৪টা আকৃতি মুহজেই মনে রাথা বাইতে পারে।

পূর্বে বৃক্তি সংযোগে উৎপন্ন, বে ১১টা দিন আক্রতি নির্দিষ্ট ইইবাছে, একবে ভাহার প্রভ্যেককে পূর্বে প্রদৰ্শিত গাদের ব্যবস্থাপনাত্মারে উৎপন্ন ৪ প্রকার আক্ষতিতে পরিণত করিলে, ৪৪ প্রকার আকৃতি উৎপন্ন হয়। দেখিতে হইবে, যে এই ৪৪টা আকৃতি সিদ্ধ কি না।

স স স এই যুক্তিদংযোগোৎপন্ন সিদ্ধ আকৃতিকে, যদি পাদেব ব্যবস্থাপনাপুষারে উৎপন্ন উক্ত ৪টা আকৃতিকে পরিণত করা বায়, তাহা হউলে উভার নিম্নলিখিত ৪টা আকৃতি হইবে; যথা,—

ং ১ন ২য়

৩য়

निकल च इय क, प्रकल क इय च, शकल च इय क. সকল গ इय च, शकल श इय च, शकल च इस ग, ∴ সকল গ इय का ∴ সকল গ इय का ∴ शकल গ इय का

88

সকল ক হয় থ, সকল থ হয় গ, ∴ সবলুগ হয় ক।

উক্ত ৪টী আকৃতিৰ মধ্যে, ১মটা কোন নিয়ম অতিক্রম করিতেছে না; অত.এব ইহা দিল। ২০ আকৃতির মধ্যপাদেব একবার ও অফ হল নাই; অত.এব ৩য় নিয়মান্ত্রপারে ইহা অদিদ্ধ। ঠয় আকৃতির উপ্নীত পাদের নিগমনে অক ভইনাতে; কিন্ত হেতুতে হয় নাই; অত.এব ইহা গর্থ নিয়মান্ত্র্যাহে অদিদ্ধ। ৪র্থ আকৃতির উপনীত পাদের নিগমনে অক হইয়াতে; কিন্ত হেতুতে হয় নাই; অত.এব ইহা ৪র্থ নিয়মান্ত্র্যাহে; কিন্ত হেতুতে হয় নাই; অত.এব ইহা ৪র্থ নিয়মান্ত্র্যাহে অদিদ্ধ।

অস্ত্রত দেখা যাইতেতে, যে স স স এই ত্রিমূর্তিক, পাদের

ব্যবস্থাগনাস্থদারে যে চারিটা আকৃতি উৎপন্ন হইতে পারে, ভাহার মধ্যে কেবল ১টা মাত্র সিদ্ধ এবং অপর ৩টা অসিদ্ধ।

পুৰ্বে বুক্তি সংযোগে উৎপন্ন, যে ৬৪টা আকৃতি প্ৰদৰ্শিত .হইয়াছে. তাহাদিগকে পাদের ব্যবস্থাপনাত্মারে উৎপত্ন s প্রকার আফুতি হইতে, পুথক করিবার জন্ম, পূর্কোংপর আফুতি-গুলিকে মৃর্ত্তি, পানের বাবস্থাপনামুদারে উৎপন্ন ৪টা আক্র-তিকে অবয়ব এবং উক্ত ৪টা অবয়বে পবিণত মৃত্তিগুলিকে অব-मती वाल। अवसवी विविध ; निक धवः अनिक विक अवसवी কর্মী হইতে পারে, তাহা নিয়ে প্রদর্শিত হইতেছে। সুসু স এই মূর্তিবিশিষ্ট মাধাতর্ককে, পুর্বোক্ত এটা অবয়বে পবিণত क्रिया भरीका क्रिति, प्रिथा योब, य न म म এই मुर्छित (क्रवन ১ম অব্যবে সিদ্ধ এবং অবশিষ্ট এটা অব্যাবে অসিদ্ধ ३য়। এইরূপে, পূর্বোলিথিত ১১টা সিদ্ধয়তির প্রতোককে উক্ত ৪টা অবঘৰে পৰিণত করিয়া পরীক্ষা কৰিলে, উক্ত ১১টি মুর্ভি কোন্ **ज्यवस्त्र निक्क वा जिनिक इस, छोड़ा निम्न श्रमिंड इडेग**; यथ'.--অবয়বী ২য় অবিশ্ব ৩য় অবেয়ব ৪র্থ অবেয়ব ১ম অবয়ৰ অসিদ্ধ অসিদ সিদ্ধ अमिक न म म 75 म म श FRE সিত 15 অস্পিয় সভসা সা অসিদ্ধ **শিদ্ধ** স সা প্রা অসিদ্ধ 5, অসিদ म औं छो সিদ্ধ সিছ অ দিক অদিভ সিদ্ধ জাসিদ্ধ म औं था সা দ সা সিজ 79 **বিদ্ধ** সাস প্রা শিছ... সিদ্ধ 17

मा इ	t eti	শিক	সিদ্ধ	শিদ্ধ	লিছ
প্র	t eet	অদিদ	काशिक	11	#3
শ্ৰেণ স	न व्या	অ সিদ্ধ			জা সিদ্ধ

জত এব দেখা ধাইতেছে, যে নিম্নলিখিত মুর্ভিগুলি সিদ্ধ-হুইতেছে; যথা,—

১ম আব্ৰব ২য় আব্যুব ৪র্থ অবলব ৩মু অবয়ব म म म मा म मा म म अ म म ला শি সা সা 71 7 FL প্রাস্থা স সা সা সাপ্র প্রা म ला ला স প্র প্র প্র স প্রা मां ली ली म टा टा মাম প্রো मा म ला * 제 # 연 * P P 21 প্রাস প্রা সাপ্ত প্রা * नाम खा * म ना खा সাপ্ত প্রা * म माला

এই ২৪টার মধ্যে * চিহ্নিত মৃত্তিগুলি পরিতাক্ত হইতে পারে; থেছেতু ঐ ক্ষকল তর্কের ছেতু ছইতে, যদিও সর্কাভন্তমুক্তি নিগমন কবা যাইতে পারিত, তথাপি কেবলমাত্র প্রতিভন্তমুক্তি নিগমন করা হইরাছে; এবং উক্তে এটা মৃত্তি, উল্লিখিত দ দ দ, দা দ দা; দা দ দা, দ দা দা; এবং দ দা দা এই অপর পাঁচটা দর্কতিছ নিগমনবিশিষ্ট মৃত্তির অন্তর্ভ।

উক্ত ৬৪ চীম্থিকে ৪টা অবন্ধে পৰিণত করিলে, (৪ × ৬৪ = ") ২৫৬টা অবন্ধী উৎপদ্ধ হয়। তন্মধ্যে কেবল ২৪টা অবন্ধী মিছ; অবশিষ্ঠ ২৩২টা অবন্ধনী অসিদ্ধ। এই ২৩২টা অসিদ্ধ অবন্ধীকে হেডাভাস কহে। কারণ, অবিবেচক ব্যক্তির নিকট, এই অসিদ্ধ অবন্ধী গুলি, অনেক সময় সত্য বলিয়া বোৰ হয়। শশ্চাৎ দেখা ঘাইবে, যে ২য়, ৩য় এবং ৪খ অবন্ধ্যে অস্তর্গত প্রত্যেক সিদ্ধ অবরবীকে, ১ম অবরবের অন্তর্গত উহার অন্তর্গ্র অবরবীতে, পরিণত করা যাইতে পারে।

এক কিয়া একাধিক, মিশ্রিত বা অবস্থাধীনযুক্তিসংযুক্ত मांधा छर्कटक, व्यवश्राधीनमांधा छर्क वा विछर्क कट्ट। यनि कान একটা যুক্তি, হই কিম্বা ততোহধিক অমিপ্রিত যুক্তি সংযোগে উৎপন্ন হয় এবং উক্ত অমিশ্রিত যুক্তিগুলির পরম্পরের মধ্যে এরূপ मस्य थारक, य छेशासत मर्था अकी युक्ति वा युक्तिः अनीत সত্যতা বা অসত্যতা, অপর একটা গুক্তি বা যুক্তিশ্রেণীর সত্যতা বা অসত্যতার উপর নির্ভর করে, তাহা হইলে, উক্ত যুক্তিকে, মিশ্রিত বা অবস্থাধীনযুক্তি কছে। যদি কোন যুক্তির অন্তর্গত অমিশ্রিত যুক্তিগুলির মধ্যে এরূপ সম্বন্ধ থাকে, যে একটী যুক্তি বা যুক্তিশ্রেণীর সত্যতা, অপর একটা যুক্তি বা যুক্তিশ্রেণীর সভাভার উপর নির্ভর করে, তাহা হইলে, উক্ত মিশ্রিভ যুক্তিকে অধিকরণযুক্তি কহে। যদি উহাদিগের মধ্যে এরপ সম্বন্ধ থাকে, বে একটা যুক্তি বা যুক্তিশ্রেণীর সত্যতা এবং অসত্যতা, ক্রমান্বয়ে অপর একটী যুক্তি বা যুক্তিশ্রেণীর অসত্যতা এবং সত্যতার উপর নির্ভর করে, তাহা হইলে, উক্ত মিশ্রিত যুক্তিকে অভ্যুপগমযুক্তি কহে।

অধিকরণয়জিসংযুক্ত বিতর্কের আকৃতি নিমপ্রকার; যথা,

"যদি ক হয় থ, তাহা হইলে গ হয় ঘ;

যদি গ হয় ঘ, তাহা হইলে চ হয় ছ;
অত এব যদি ক হয় থ, তাহা হইলে চ হয় ছ;

"যদি ক হয় থ, তাহা হইলে গ হয় ঘ;

ক হয় থ,

অতএব গুহুৰ ঘা"

"যদি তিনি হন ধার্ম্মিক, তাহা হইলে তিনি হন প্রথী; তিনি হন ধার্ম্মিক.

অতএব তিনি হন স্বখী।"

এই প্রকার ভর্ককে, সংস্থিতিঅধিকরণবিভর্ক কচে।

"यिनि क इस थे, श इस घ;

গ নহে ঘ,

প্সত্এর ক নহে থ।"

"যদি তিনি হন ধার্মিক, তিনি হন স্থা ,

তিনি নহেন স্থী,

জতএব ডিনি নহেন ধার্দ্মিক।"

এই প্রকার তর্ককে, অসংস্থিতিঅধিকরণবিতর্ক করে। অভাপগম্যক্তিসংযক্ত বিতর্কের আক্রতি নিমপ্রকার, ধ্যা

रम क रम थ. अप्यां श्रम म :

(১) क इम्र थ,

অতএব গ নহে ।

(२) क् नटह थ,

অতএব গ হয় হ।

'(৩) গ হয় ঘ,

অতএব ক নহে थ।

(৪) গ নহে খ,

ু অতএক ক হয় থ।

এই প্রকার তর্কের আর একটা দৃষ্টাস্ত; যথা,— তিনি হন, হয় নির্বোধ অথবা ধর্ত্ত,

- (১) তিনি হন নির্ফোধ, অতএব তিনি নহেন ধৃতি।
- (২) তিনি হন ধৃষ্ঠ, অতএব তিনি নহেন নিৰ্বোধ।
- '(৩) তিনি নহেন নির্বোধ, অতএব তিনি হন ধর্ত্ত।
- (৪) তিনি নহেন ধৃৰী, অতএব তিনি হন নিৰ্বোধ।

যদি কোন বিতর্কের একটী হেতৃ অধিকরণযুক্তি হয় এবং অপরটী অভ্যুপগমযুক্তি হয়, তাহা হইলে, এই প্রকার-বিতর্ককে নিগ্রহন্থান কহে। ইহার নিম্নলিধিত চারি প্রকার আকৃতি হইতে পারে; যথা,—

- >। যদি ক হয় থ, তাহা হইলে গ হয় ঘ এবং চ হয় ছ; কিন্তু হয় গ নহে ঘ, অথবা চ নহে ছ; অতএব ক নহে থ।
- ২। যদি ক হয় থ অথবা যদি চ হয় ছ, তাহা হইলে গ হয় । কিন্তু হয় ক হয় থ অথবা চঁহয় ছ: অতএব গ হয় ।
- श विक इत थे, छादा द्रेटल श इत च ; ध्रायः विक ह
 इस इ, छादा इटेटल अ इत यः कि इत इत के इत थं, अपना ह इत
 इः अष्ठ ध्रायः इत श इत यः, अपने वा इत यः।.
- ৪। যদি ক হয় খ, তাই। হইলে গ হয় ড়; এবং যদি চ হয়
 ড়; তাহা হইলে জ হয় য়; কিন্ত হয় য় নহে ড়, অথবা ড় নহে
 য়; অতএব হয় ক নহে খ, অথবা চ নহে ছ।

নংস্কৃত ও বালালা ভাষায়, নিগ্রহস্থানের ভাবপ্রকাশক ক্ষেক্টী প্রবাদ আছে; যুখা, লাজাবন্ধন; এগুলেও নির্কংশের 我面外不管的人等中心 不是一次是人

ব্যাটা, পেছুলেও নির্বাংশের ব্যাটা; উভরদক্ষট; দাপে ছুঁচো-ধরা ইত্যাদি।

তিনের অধিক যুক্তিবিশিষ্ট তর্ককে, বছমুর্বিতর্ক করে। বছমুর্বিতর্কের প্রত্যেক তর্কের রূপ, পরবর্তী তর্কের দেশ হই দ। খাকে। উহার অবয়ব নিমপ্রকার; ষধা,—

"দকল ক হয় থ, দকল থ হয় গ, দকল গ হয় ঘ, দকল ঘ হয় চ,

্ৰতএব সকল ক হয় **চ।**''

উল্লিখিত বহুমূৰ্ত্তি তৰ্কে, নিয়লিখিত তিনটী ত্ৰিমূৰ্ত্তি তক অন্তৰ্ভ আছে ; যথা,—

>। সকল থ হয় গ, সকল ক হয় থ,

অতএব সকল ক হয় গ।

२। मकल श हम्र घ,

मकन क इश श्र

অভেএব সকল ক হয় হ।

ं नकन घ इत्र है,

मकल क इश्र च,

अञ्चर न्वन क हम ह।

এছলৈ দেখা ঘাইতেছে, বে প্রত্যেক তর্কের নিগমন, পরবর্ত্তী তর্কের উপনয় হইতেছে ৷

य वारका, धकरी युक्ति रहेरछ, युकाखद निभन्न रहा, के

बाकारक विमुधि वा नाकाएछक करह, यथा, "तामहत्त इन मनत्ररथत्र त्कार्ध भूख", এই युक्ति इटेएड, "मनताथन त्यार्ध भूख दन नामहत्त", এইরপ নিগমন করা বাইতে পারে। অতএব ইহা একটা সাক্ষাৎতর্ক। এন্থলে দেখা মাইতেছে, যে এই তর্কের হেতুর দেশ ও রূপকে, ক্রমান্বয়ে নিগমনের রূপ ও দেশ করা হইয়াছে। কোন হেতু হইতে, এই প্রকার দেশ ও রূপের পরিবর্ত্তন দ্বারা, নিগমন নিপার করিলে, এই প্রকার তর্ককে দেশরপ-সাকাৎ-তর্ক বলে; যথা, "কতক পশু হয় শৃঙ্গী", 🛶 হুতু. হইতে, "কতক শৃঙ্গী হয় পণ্ড", নিগমন করা বাইতে পারে। "সকল মমুষ্য হয় জীব", এই হেতু হইতে, "কতক জীব হয় মনুষ্য", নিগ-মন করা বাইতে পারে। দেখা বাইতেছে, বে প্রথম তর্কে, হেতু হইতে দিগমন করিবার জন্য, পাদের ব্যাপ্তির কোন পরিবর্তন হর নাই। হিতীয় তর্কের হেতুতে, মহুব্য পাদের সম্পূর্ণ ব্যাপ্তি इरेग्नारह ; किन्त निशमान छेक शास्त्र मण्पूर्ण गालि इय नारे। অতএব দেশরপ-সাক্ষাৎতর্কের নিগমন নিপার করিতে হইলে. কখন পাদের ব্যাপ্তির পরিবর্তন করিতে হয়, কখন করিবার আবিশ্রক হয় না। যথা, প্র ও সা এই ছুই প্রকার যুক্তি হইতে, নিগমন নিশার করিতে হইলে, পাদের ব্যাপ্তির পরিবর্তনের • আবিশ্রক হয় না। যথা, "কতক ক হয় থ", এই প্রকার যুক্তি হইতে, "কতক থ হয় ক", এই প্রকার নিগমন করা যাইতে পারে। 'কোনই ক নছে খ', এই যুক্তি হইতে, 'কোন্ট্র থ নছে ক', এই প্রকার নিগমন করা যাইতে পারে 🗽 এন্থলে দেখা ঘাইতেছে, যে নিগমন নিশান্ন করিতে, পাদের ব্যাপ্তির কোন পরিবর্তন আবশুক হইল না।

শ খুজি হইতে নিগমন নিশাস করিতে হইলে, পারের ব্যাপ্তির পরিবর্তনের আবশুক হয়। যথা, "দকল ক হয় খ", এই প্রকার বৃত্তি হইছে, "কডক থ হয় ক'', এই প্রকার নিগমন করা যাইডে পারে। কিন্তু যদি যুক্তির দেশ ও রূপের ব্যাপ্তি সমান হয়, ভাহা হইলে, স যুক্তি হইতে, নিগমন নিশাস করিতে হইলে, পাদের ব্যাপ্তির পরিবর্তনের আবশুক হয় না। যথা, "রামচন্দ্র হন দশরথের জ্যেষ্ঠ পূত্র", এই যুক্তি হইতে, "দশরথের জ্যেষ্ঠ পূত্র", এই যুক্তি হইতে, "দশরথের জ্যেষ্ঠ পূত্র", এই যুক্তি হইতে, গণের ।

প্রা যুক্তি হইতে দেশ ও রূপের পরিবর্ত্তন দারা কোন প্রকার নিগমন নিশার হইতে পারে না। যথা, "কতক মনুষ্য নহে বাঙ্গালী", এই যুক্তি হইতে, "কতক বাঙ্গালী নহে মনুষ্য", এরপ নিগমন করা যাইতে পারে না।

দেশরপ-সাকাৎতর্ক ব্যতীত, অন্য হুই প্রকার সাকাৎতর্ক আছে: যথা, বাধ এবং সমঞ্জন। কোন যুক্তির সত্যতা কিখা অসত্যতা হুইতে, অপর একটা যুক্তির সত্যতা কিংবা অসত্যতা নিগমন করাকে বাধ বলে। এই একার সাকাৎতর্কের নিগমনের দেশও রূপ, এবং হেতুর দেশও রূপ একই। কিন্তু এই প্রকার সাকাৎতর্কে হেতুর দেশও রূপের, তার অথবা বাান্তি অথবা ভাব ও ব্যান্তি, উভয়কেই পরিবর্তন করিয়া, নিগমন নিকাল হইয়া থাকে। যথা, "সকল ক হয় ব", এই যুক্তির সত্যতা নিগমন করা যাইতে পারে। "সকল গরু হয় শৃলী", এই যুক্তির সভ্যতা হিগমন করা যাইতে পারে। "সকল গরু হয় শৃলী", এই যুক্তির সভ্যতা হিগমন হইতে পারে।

নাধ চারি প্রকার আছে; যথা, স ও সা এই চুই যুক্তির বাধকে বিরুদ্ধ কহে; প্র ও প্রা এই চুই যুক্তির বাধকে বাধিক কহে; স ও প্র অথবা সা ও প্রা এই চুই যুক্তির বাধকে উপ-বোগী কহে; স ও প্রা অথবা সা ও প্র এই চুই যুক্তির বাধকে প্রাতিবেধ কহে। ইংরাজি ন্যায়গ্রন্থে এই চারিপ্রকার বাধ, একটা সমচতুকোণ অভিত করিয়া, প্রদর্শিত হইয়া থাকে; বথা,—



বলি স যুক্তি সভ্য হয়, ভাহা হুইলে, সা মিথ্যা, প্র সভ্য ও প্রা মিধ্যা হইবে ব

বিদি স যুক্তি মিখ্যা হয়, তাহা হইলে, সা অজ্ঞাত, প্র অজ্ঞাত ও প্রা সভা হটবে।

 খদি না বৃক্তি সভ্য হর, তাহা হইলে, স মিথীা, প্র মিখ্যা ও প্রা সভ্য হইবে।

যদি সা যুক্তি মিথ্যা হয়, তাহা হইলে, স অজ্ঞাত, প্রান্তর্গ ও প্রা অজ্ঞাত হইবে।

यनि व्य मजा इत्र, जारा हरेटन, न खडाज, ना मिथा, व्या

যদি প্র মিথাা হয়, তাহা হইলে, স মিথ্যা, সা সত্য ও প্রা শৃত্য হইবে।

যদি প্রা সত্য হয়, তাহা হইলে, স মিথা, সা অজ্ঞাত ও প্র অজ্ঞাত হইবেঃ

যদি প্রামিথ্যা হয়, তাহা হইলে, স সত্য, সা মিথ্যা ও প্র স্ভা হইবে।

পূর্বেবলা হইরাছে, বে ২র, ৩র ও ৪র্থ অবরবের অন্তর্গত প্রভ্রেক্তের্জ জিবরবীকে, ১ম অবরবের অন্তর্গত, উহার অন্তর্গ অবরবীতে পরিণত করা যাইতে পারে। যথা,

২র অবয়বের অন্তর্গত সা স সা, স সা সা, সা প্র প্রা, স প্রা প্রা অবর্থীদিগকে, ক্রমান্তরে ১ম অবয়বের অন্তর্গত স। স সা, সা স সা, সা প্র প্রা, স স স অব্যবীতে পরিণত করা গাইতে পারে।

্তর অবরবের অন্তর্গত স স প্র, প্র স প্র, স প্র প্র, সা স প্রা, প্রা স প্রা, সা প্র প্রা,এই অবর্বীদিগকে, ক্রমান্বয়ে ১২ অব্যবের অন্তর্গত, স প্র প্র, স প্র প্র, সা প্র প্রা, স স স, সা প্র প্রা, অব্যবীতে পরিণত করা যাইতে পারে।

ংর অবয়বের অন্তর্গত সাস সা অবয়বীকে, ১ম অবয়বের অন্তর্গত সাস সা অবয়বীতে প্রিণত করিতে হইলে, নিয়লিথিত উপায় অংলছন করিতে হয়। যথা, কোনই ক নহে **খ,** সকল গ হয় খ, ∴ কোনই গ নহে ক।

এই তর্কটী, ২য় অবয়বের অন্তর্গত, এবং ইহার মূর্ভি, সা স সা।

*বিনাট ক নহে থ', এই উলাহরণের দেশ ও রূপের সামান্ত
পরিবর্তন করিলে, 'কোনই থ নহে ক', এই সাক্ষাৎতর্ক নিগমন

হইয়া থাকে। অতএব এই পরিবর্তন করিলে, উক্ত তর্কটী নিয়
আকারে পরিণত হইতেছে; যগা,—

কোনই খ নহে ক, সকল গ হয় থ, ∴ কোনই গ নহে ক।

ম্পষ্ট দেখা যাইতেছে, যে এই তর্কের মূর্ত্তি, দা দ দা; এবং ইহা
১ম অবরবের অন্তর্গত। অতএব ২য় অবরবের অন্তর্গত দা দ দা
অবরবীকে, ১ম অবরবের অন্তর্গত দা দ দা অবরবীতে পরিণত
করা হইল। সেইরূপ ২য় অবরবের অবনিষ্ঠ অবরবীগুলিকে
নিম্নপ্রকারে ১ম অবরবে পরিণত করা যাইতে পারে; যথা,—

২য় অবয়ব
স সকল ক হয় ঋ,
সা কোনই গ নহে ঋ,

मा (कानहें शंनहिष, ' मकन कहा थ, ∴ मा (कानहें शंनहिक। ∴ कानहें कनहुन् शः।

(∴ কোনই প্রনিছেক।

(দেশ ও রূপের নামান্ত

পরিবর্ত্তন হারা)

· কোনই থ নহে গ,

(দেশরপের সামান্ত পরিবর্জন হারা)

অবয়ব

অতএব ২য় অবয়বের অন্তর্গত দ সা দা অবস্থবীকে, ১ম অবয়বের অন্তর্গত সা দ সা অবয়বীতে পরিণত করা ছইল।

২র অবরব

১ম অবয়ব

1

সা কোনই ক নহে থ, ∵ কোনই থ নহে ক, (দেশ ও লপের সামান।

পরিবর্ত্তন ধারা)

প্রা কত্ক গ হয় থ, কতক গ হয় থ,
প্রা : কতক গ মহে ক। : কতক গ নহে ক।

অব্যান্ত্র হয় অবস্ববের অস্তর্গত দাপ্রপ্রা অব্যানীকে, ১ম
অব্যাবের অস্তর্গত দাপ্রপ্রা অব্যাবীতে পরিণ্ড করা হইল।

২য় জ্ববয়ব স সকল ক হয় থ, প্রা কতক গ নহে থ. প্রা∴ কতক গ নহে ক।

এই অবয়বীকে আভ ১ম অবয়বে পরিণত করা যায় না।

এই তর্কটা প্রমাণ করিতে হইলে, জ্যামিতিশাস্ত্রে যাহাকে ব্যতিরেকী প্রমাণ বলে, সেইরূপ প্রণালী অবলম্বন করিতে হইবে; যথা, যদি 'কৃতক গ নহে ক', এই নিগমনটা অসত্য হয়, ভাহা হইলে, ইহার প্রতিষেধবাধ, 'দকল গ হয় ক', অবশুই সভ্য হইবে। যদি এই বৃত্তিটা একটা নৃত্বন তর্কের উপনয় করা যাম এবং পৃর্বোজ্ঞ তর্কের উদাহরণ, যদি এই নৃত্বন তর্কের উদাহরণ করা গ্রম, ভাহা হইলে—

সকল ক হয় থ, সকল গ হয় ক, ∴ সুকল গ হয় থ। এইরপ হইবে। কিন্তু এই নিগমনটা, প্রথম তর্কের উপনয়ের প্রতিষেধবাধ হইতেছে; অতএব আমাদের স্বীকার করিতে হইতেছে, বে হয় প্রথম তর্কের কোন একটা হেতু অসত্য, কিন্তা প্রশামনটা সত্য। কিন্তু আমরা হেতু অসত্য বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না; স্থতরাং প্রথম তর্কের নিগমন সত্য হইতেছে।

তর অবয়বের অবয়বীগুলিকে, নিম্নপ্রকারে >ম অবয়বে পরি-ণত করা মাইতে পারে; মধা,—

তর অবরব

স সকল ও হর ক, সকল ও হয় ক,

স সকল ও হয় গ, কতক গ হয় ও,

(দেশ ও রূপের ব্যান্ডি
সম্বীয় পরিবর্তন ধারা)

প্র .. কতক গ হয় ক। : কতক গ হয় ক।

অতএব ৩য় অবয়বের অন্তর্গত স স প্র অবয়বীকে, ১ম

অবয়বের অন্তর্গত স প্র প্র অবয়বীতে পরিণত করা হইল।

৩য় **অ**বয়ব

১ম অবয়ব

প্র কতক থ হয় ক, স সকল থ হয় গু সকল থ হয় গ, কৈতক ক হয় থ

ক্তক ক হয় খ, ক্লোওঁ ক্লপের সামাস্ত

পরিবর্তন ছারা)

क्षः कठक श हत्र क ।

🌣 কতক ক হুসুগ।

∴ কতক গ হয়ক।

(८५ अ अ अरभे व मार्गाक

পরিবর্তন হারা)

অতএব ৩র অবয়বের অন্তর্গত প্রাস প্র অবয়বীকে, ১ম অবয়বের অন্তর্গত দ প্র প্র অবয়বীতে পরিণত করা হইল।

তয় অবয়ব ১ম অবয়ব

য় সকল থ হয় ক, সকল থ হয় ক, আ

য় কতক থ হয় গ, ∴ কতক গ হয় থ,
(দেশরপের সামাভা
পরিবর্তন হাবা)

💇 👉 🙃 হয় ক। 💢 কতক গ্রয় ক।

অতএব ৩য় অবরবের অন্তর্গতি দ প্র প্র অবরবীকে, ১ম অবয়বের অন্তর্গতি দ প্র প্র অবয়বীতে পরিণত করা হইল।

ুগ অবয়ব ১ম অবয়ব দা কোনই থ নহে ক, কোনই থ নহে ক, দ সকল থ হয় গ, কতক গ হয় থ, (দেশরপের ব্যাপ্তি সম্বন্ধীয়

প্রা .. কতক গ নহে ক। .. কতক গ নহে ক।

অতএব তয় অবয়বের অস্তর্গত দা দ প্রা অবয়বীকে, ১ম
অবয়বের অস্তর্গত দা প্র বা অবয়বীতে পরিণত করা চইল।

পরিবর্ত্তন হারা)

তর অবয়ব
প্রা কতক থ নহে ক,
স সকল থ হয় গ,
প্রা ∴ কতক গ নহে ক।

এই শবয়বীকৈ আভ ১ম অবয়বে পরিণত করা যায় না।

এই তর্কটী প্রমাণ করিতে হইলে, জ্যামিতিশাল্লে যাহাকে ব্যতিরেকী প্রমাণ বলে, দেইরূপ প্রণালী অবলম্বন করিতে হইবে; যথা, যদি 'কতক গ নহে ক', এই নিগমনটী অসত্য হয়, তাহা হইলে, ইহার প্রতিষেধবাধ, 'সকল গ হয় ক', অবশুই সত্য হইবে। যদি এই যুক্তিটী একটী নূতন তর্কের উদাহরণ করা যায়, এবং পৃর্বোক্ত তর্কের উপনয় যদি এই নূতন তর্কের উপনয় হয়, তাহা হইলে,

এইরূপ হইবে। কিন্তু এই নিগমনটী প্রথম তর্কের উদাহরণের প্রতিষেধবাধ হইতেছে; অতএব আমাদের স্বীকার করিতে হইতেছে, যে হয় প্রথম তর্কের কোন একটা হেতু অসতা, অথবা নিগমনটী সত্য। কিন্তু আমরা হেতু অসতা বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। স্কুতরাং প্রথম তর্কের নিগমনু সতা হইতেছে।

৩য় আবয়ব • ১ম আবয়ব

সা কোনই থ নহে ক, কোনই থ নহে ক,
প্রে কতক থ হয় গ, কুতক গ হম থ,

(দেশ ওরপের সামান্য

পরিবর্তন ছাবা)

প্রা .. কতক গ নহে ক। .. কতক গ নহে ক।

অতএব ৩য় অবয়বের অন্তর্গত সাপ্র প্রা অবয়বী৻৴

অবয়বের অন্তর্গত সাপ্র প্রা অবয়বীতে প্রিণত করা হইল।

৪র্থ অবয়বের অবয়বীগুলিকে নিম প্রকারে ১ম অবয়বে পরিণত করা যাইতে পারে; যথা,—

৪র্থ অবস্ব मकन मकन स इर् 51. #1 সকল হয় গা। প্র ∴ কভক গ হয় ক। হয় ক। কতক গ (দেশরপের সামার পরিবর্তন ছারা।) অতএব ৪০০ - অবয়দের মন্তর্গত সুসুপ্র অবয়বীতে পরিণত कदा इंडेन। s**র্থ অ**বর্ব ১ম অহবয়ব কোনই থ নহে গ্ সকল ক হয় কোনই খ নহে হয় সকল कानरे क नरह না : কোনই গ নহে ক। ় কোনই গ নছে ক। (দেশরপের সামান্য

অতএন ৪থ অবয়বের অন্তর্গত দ দা দা অবয়বীকে ১ম অবয়বের অন্তর্গত দাদ দা অবয়বীতে পরিণত করা হইল।

পরিবর্ত্তন ছারা।)

(দেশরূপের নামান্ত পরিবর্তন মারা।)

অভএৰ ৪র্থ অব্যবের অন্তর্গত প্রান্ধ প্র অব্যবীকে ১ম অব্যবের অন্তর্গত স প্রা প্র অবরবীতে পরিণত করা হইল।

৪র্ঘ ভাবরব

১ম ভাবয়ব

ना दर्गामहे क मदह थ, : दर्गामहे थ नटह क,

(দেশরপের সামান্য

পরিবর্তন দ্বারা।)

म मकन थ इब গ कडक গ - इब थ, প্রা∴ কতক গ নহে ক। ∴ কতকুগ নহে ক। অত্ত্র ৪র্থ অবয়বের অন্তর্গত সা স প্রা অবয়বার্ কেল্টান

অবয়বের অন্তর্গত সা প্র প্রা অবয়বীতে পরিণত করা হইল।

৪র্থ অবয়ব

১ম কাবয়ব

मा (कानरे क नहर थ, : कानरे थ नहर क, প্রাকতক থ হয় গ, : কতক গ হয় থ, প্রা∴কতক গুনহে ক। ∴কতক গুনহে ক। আত্রব ৪র্গ অবয়বের অন্তর্গত সা প্র প্রা অবয়বীকে ১ম অবয়নের অন্তর্গত দা প্র প্রা অবঁয়বীতে পরিণত করা হইল।

্ এই প্রবন্ধে, অক্ষপাদ শব্দ, যে অর্থে ব্যবহার করা হইল, সেই অর্থান্তুসারে পাদ, ভারদর্শনের আলোচ্য বিষয় হইভেছে। 👊 পর্যান্ত, পাদের অক্ষ কাহাকে বলে, কেবল ভাহাই প্রদশিত হইয়াছে; এবং এই কার্য্য, কেবল মূর্তি দারা সম্পন্ন করা হইরাছে। কিন্তু তর্ক সংযুক্ত বক্তা, কেবল মূর্তি হারা প্রকাশ করা যায় না : ভাষার আবশ্রক হয়।

্দংক্বত ভাষাপ্রশালীর প্রতি দৃষ্টি করিলে স্পষ্ট বোধ হয়, যে ইহা আদি ভাষা নহে। এই ভাষার সকল শব্দ, ধাতু হইতে

निष्पन्न: धवर श्राष्ट्र छिन मामान कारनेत्र माम। वह वस्र মধ্যে, যে কোন সমান গুণ বা ধর্ম দৃষ্ট হয়, তাহার নাম ধাত। এইরপ জ্ঞান অমুমিতি-জ্ঞান। অমুমিতি-জ্ঞান দর্শন-সাপেক্ষ্য। যথন মহুবোর মনোবৃত্তি মুকুলিত অবস্থায় থাকে, তথন সামান্ত জ্ঞান অধিকৃত করিয়া ভাষা সৃষ্টি করা অসম্ভব। অতএব বোধহর, যে সংস্কৃতভাষার স্ষ্টির পূর্বের, ভারতবর্ষে অন্ত প্রকার ভাষা প্রচলিত ছিল এবং দেই সকল ভাষা, আদি ভাষা হটুতে উদ্ভাবিত। দেখা যায়, যে জগতের সকল ভাষার নীম, স্থানের নাম হইতে উৎপন্ন: অর্থাৎ প্রত্যেক স্থানীয় লোক সমূহের ভাষা, প্রস্পার হইতে প্রভেদ করিবার জন্ত, ঐ সকল স্থানের নাম হইতে ভাষার নাম দেওয়া হইয়াছে: নথা, আরব্য পারদী, চীন, গ্রীক্, লাটিন্, ইংরাজি ইত্যাদি। কিন্ত সংস্কৃত, এই নামটী, কোন স্থানের নাম হইতে উৎপন্ন হয় নাই; ইহার **অর্থ.** পরিষ্কৃত, শোধিত। অতএব সংস্কৃত-ভাষা, বে অন্ত অন্য ভাষা হইতে, বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি ছারা স্ট হইয়াছে, ইহা বিশেষরূপে প্রতীত হয়। বাঙ্গালা-ভাষার **অ**ধিকাংশ শব্দ সংস্কৃত। কিন্তু সংস্কৃত শব্দ ভিন্ন কতকগুলি শব্দ পাওয়া যায়; এবং এই সকল শব্দ ভারতবর্ষের নিকটন্থ অস্তান্ত স্থানের মনুষ্টোরা বাবহার করে। অতএব বোধ হয়: এই দকল শব্দগুলি, আদি ভাষার অন্তর্গত; এবং বন্ধ দেশীদ্রো ক্রমশঃ আদিভাষাকে সংস্কৃতভাষাপ্রনে উন্নত করিয়া-(ছन। किन्छ दक्षणांवा, मःकृष्णांवा अभवः नरह। मःकृष्ठ-कायात ठक्का ७ छेन्नकि दक्तवन 'विकान् 'दनादकरें कतिक। अरे নিমিত্ত ভারতবর্ষের কোনভানের লোকেরই, সংস্কৃত-ভাষা,

য়াতৃভাষা হয় নাই। ১০০০ বৎদর পূর্বের, রাজা বিক্রমাদিত্যের জন্ম হইয়াছিল। বিক্রমানিত্যের সময়, কালিদান প্রভৃতি, গ্রন্থ রচনা করেন। ঐ দকল গ্রন্থে, প্রাকৃত ভাষারও ব্যবহার আছে। কালিদাসের জন্মের বহু পূর্বের, সংস্কৃতভাষার পূর্ণ डेब्रा रिक्र : वार वारकारन कानिनाम, अब व्यापन करवन, তথন এই ভাষার অবনতি হইয়াছিল। এতদ্বারা দেখা যাই-তেছে. বে সংস্কৃতভাষা প্রাকৃষ্ঠিা অবস্থায়, কোন ছানের মাতৃ-ভাষা হয় নাই। পানিনিক্ষত ব্যাকরণ দেখিলেও বোধ হয়, দো তাঁহার পূর্বে, সংস্কৃতভাষা, অবনতি প্রাপ্ত হহিণাখিল; এবং তিনি দকল ধাতু এবং দকল ধাতুর প্রকৃত অর্থ, সংগ্রহ করিতে পারেন নাই। অতএব অধুনা যে সকল সংস্কৃতগ্রন্থ পাওয়া যায়, তাহাদিগের আশ্রয়ে, সংস্কৃতভাষার সম্পূর্ণকণে डिकांत कत्रकः, वर्डमान कात्मत्र श्राद्याजनीत्, ख्रामानूयाधिक मन প্রস্তুত করিয়া, এবং ইহার ভবিষ্যুৎ উল্লভির উপায় কলনা কলিয়া, সংস্কৃতভাষাকে, এতদ্বেশের মাতৃভাষা করা অসম্ভব। ব্যন্ ছিলু রাজার আধিপত্যকালে, শংস্কৃতভাষা ভারতবর্ষের মাতৃ-ভाষা হয় नार्ट, তथन वितनीय ताजात यर्फ, এই ভাষা এদেশেব প্রচলিতভাষা হটবার সভাবনা নাই। ^{*}বিশেষতঃ যথন রাজ ুকীয়কর্ম সম্পাদন নিমিত্ত রাজভাষা **অনুবঞ্জ**ক, তথন মৃত প্রংক্তভাষা, সাংসারিক বাঁগোরে ব্যবহৃত হইবার সভাবনা मारे। माश्मादिक बााभारत, এই ভাষার প্রয়োজন না , इहेरल. ইছার উদ্ধার বা উন্নতির প্রতি, লোকের যত্ন হইবার নভাবনা নাই। তাৰে হিক্ৰ, লাটন, গ্ৰীক প্ৰভৃতি মৃতভাষা যে অবস্থায রহিয়াছে, দেই অবস্থায় সংক্ষত ভাষাও থাকিতে পারে। বাঙ্গা-

লাভাষার উন্নতির নিমিত্ত সংস্কৃতভাষার বিশেষ প্রয়োজন। কিন্তু বথন সংস্কৃতভাষার উন্নতি হইবার সভাবনা নাই, তথন ঐ সংস্কৃতভাষা দারা বাঙ্গালাভাষাকে উন্নত করিবার কি প্রত্যাশা আছে ?

কলিকাতা সংস্কৃত কলেকে, ইংরাজি শিক্ষা এবং ইংরাজি বিদ্যালয় সমূহে সংস্কৃতভাষা-শিক্ষা-প্রদান প্রচলিত হওয়ায় এবং বাঙ্গালাভাষায়, সংস্কৃত ব্যাকরণ এবং কয়েকথানি বাঙ্গালা এবং সংস্কৃতভাস্থান প্রণীত হওয়ায়, বাঙ্গালাভাষায়, সংস্কৃতভাষা হইতেছে; এই সকল অভিধানে যে সকল বস্তুর নাম পাওয়া যায় না, সেই সকল বস্তুর নাম, অস্তান্ত ভাষা হইতে সংগৃহীত ইইতেছে; বর্ত্তমান বাঙ্গালাভাষায় সংস্কৃতভাষা অপেক্ষাও কঠিন হইতেছে; এবং বাঙ্গালাভাষায় সংস্কৃতভাষা অপেক্ষাও কঠিন হইতেছে; এবং বাঙ্গালাভাষায় সংস্কৃতভাষা অপেক্ষাও কঠিন হইতেছে। স্কুতরাং এই প্রণালীতে বাঙ্গালাভাষার শ্রীকৃদ্ধি সাধনের কোন সম্ভাবনা নাই।

বর্তনান সংস্কৃত ও বাঙ্গালাভাষা ছারা প্রয়োজনীয় বন্ধজ্ঞান হইতে পারে না। যকারা বন্ধজ্ঞান হয়, তাহার উপায়
করনা নিমিত্ত কাহারও যত্র দেখা যায় না। এক স্থারে
শত নাম। বিষ্ণুবং সহত্র নাম। এই প্রকার এক একটা বস্তর
বহু সংখ্যক নাম অভ্যাস করিয়া, এই অল্লায়কে রুখা ক্ষয় করা
এবং স্কুবৃশক্তিকে ত্র্মল করা, ভারতবর্ষের বর্তনান অবস্থার
নঙ্গালকর মহে। যাহাতে জল্লায়ানে বস্তুজ্ঞান হয়, তাহার
উপায় করা কর্তব্য। সংস্কৃত গণিতশাক্ষ, চিকিৎসা-শাল্প,
জ্যোতির-শাল্প এবং প্রাকৃতিক-দর্শন-শাল্পের কেবল নামমাত্র

আছে। এই দক্ষ শাস্ত্র-জ্ঞান ভিন্ন নায়ের প্রকৃত জ্ঞানও উন্নতি হইতে পারে না। কিন্তু ভারতব্যীয়দিগের, এই সকল শাল্প উদ্ধার করিবার কিছুমাত্র যত্ন নাই। ২০০০ বংসরের অধিক কালাবধি, ্এই সকল শাস্ত্র-উদ্ধার-করণার্থ, ভারতবর্ষীয় কতক গুলি রাজা বত্র कतिशाष्ट्रितान। किन्न छै।शिनिश्रित यज्ञ मन्पूर्वज्ञरभ विकन হইয়াছে। কারণ কোন জাতি, কোন বিষয়ে জ্ঞান, বছকালে অর্জন করে; এবং সেই জ্ঞানটী একবার বিনষ্ট হইলে, সেই জাতি উহার পুনরায় উদ্ধার করিতে পারে না; এবং আবিফারিণী বুদ্ধি এদেশীয় লোকের অভিশয় বিরল। অধুনা ইংরাজ রাজ-পুরুষেরা উল্লিখিত শাল্কের জ্ঞান, স্বীয় ভাষার প্রদান করিতেছেন। দেই জ্ঞানের আশ্রয়বাতীত ভারতবর্ষের লুপ্ত বিদ্যা উদ্ধার করিবার অক্ত উপায় নাই। পুরাকালে, কোন সময় ভারতবর্ষীয়ের। দখীতশাস্ত্রকে, পরাকাঠা অবস্থায় পরিণত করিয়াছিলেন; কিন্তু এই শান্তের জ্ঞান লোপ হওয়ায়, বছল পণ্ডিত ঐ শান্তকে উদ্ধার করিবার জন্ম ঘণেষ্ট পরিশ্রম করিয়া, উদ্ধার করিতে অক্ষম হইয়াছিলেন: এবং "তাঁথাদিগের প্রণীত গ্রন্থসকল অধ্যয়ন করিয়া, কোন ব্যক্তি কিঞ্চিৎমাত্র জ্ঞানও লাভ করিতে পারেন না। কিন্তু ইংরাজি-সঙ্গীত-বিদা ভারা ভারতবর্ষীয় বিলুপ্ত সঙ্গীতপ্রণালী, সম্পূর্ণরূপে উদ্ধৃত হুইয়াছে। যদিও ভারতবর্ষের বর্তমান অবস্থার, দলীতপ্রণালী প্রচলিত হইবার প্রত্যাশা নাই, এবং ইংরাজি ভাষার স্থাকিত, অত্যন্ন সুংখ্যক वांकि जिन, याना डेक अंशानीत मर्य शहन कतिए शादन ना তথাপি ইহা দারা প্রমাণ হইতেছে, যে কেবল সংস্কৃত-ভাদান্ত मश्रीनाशनिरशत बाता ভाরতবর্ষের লুগু বিদ্যা উদ্ভ হুইবার

সম্ভাবনা নাই; এবং ঐ সকল বিদ্যা উদ্ধার করিলেও, ইংরাজি ভাষায় স্থানিকিত না হইলে, উহাতে প্রবেশ করিবার সম্ভাবনা নাই।

ভারতবর্ষীর সঙ্গীতশাল্কের যে ফুর্দশা ঘটিয়াছিল, ভারত-বর্ষীয় স্থায়দর্শনেরও দেই দশা ঘটিয়াছে। ইংরাজি ছাত্রের জ্ঞান ভিন্ন, ভারতবর্ষীয় স্থানদর্শন কি ছিল, তাহা স্থির করা याहेट भारत ना। याहाता नुश्र छाधमर्भन छेकात कतिवात চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাঁহারা কেবল তাঁহাদিসের ভারশাস্ত্র--कारनंद अञायवन्तः, छेश छेद्धांत कत्रित्व भारतम नाहे। ইংরাজ অন্তসন্ধারিকদিগের ভাষশান্তের জ্ঞান সত্ত্বেও, তাঁহারা, ভারতবর্ষীয় ভারপ্রণালী কি ছিল, তাহা স্থির করিতে পারেন নাই; থেহেতু জাঁহারা কেবল বর্ত্তমান গ্রন্থের উপর নির্ভর করিয়াছিলেন। ইংরাজ অনুসন্ধায়িকেরা, ভারতবর্ষীয় সঙ্গীত विषत्तं अञ्चलकान कतिशाष्ट्रितन ; किस क्रवन वर्डमान দঙ্গীতগ্রন্থের উপর নির্ভর করায়, তাঁহারা ভ্রমে পতিত হই-য়াছেন। অতএব কোন ব্যক্তি যে কোন প্রধান ভারতব্যীয় বিদ্যা সম্বন্ধে অনুসন্ধান করিতে ইচ্ছা করিলে, তাঁহার প্রথমত: অভান্ত ভাষা ধারা, 'উক্ত বিদ্যা অর্জন করা কর্তব্য এবং নব্য সংস্কৃতগ্রন্থের উপযু সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করা কর্তবা নহে। নরা গ্রন্থে বিদ্যার ইতন্তত: চিহুদাত পাওয়া যায়; কেবল ঐ চিহু গুলি লক্ষা করিয়া, উক্ত বিদ্যার পূর্বাপর অবস্থা ছির कड़ा के हवा।

তর্কের যুক্তির পাদ, এক কিছা বহু শক্ষযুক্ত হইতে পারে। প্রত্যেক পাদের একটি মাত্রশক্ষ প্রধান। ঐ শক্টীকে নিরাকাজ্ঞ শব্দ কছে; এবং যে শব্দ একৈক কোন যুক্তির দেশ বা রূপ হইতে পারে না, তাহাদিগকে সাকাজ্ঞ শব্দ বলে; যথা, "নিফারণ প্রত্যহ উষ্ণজনে স্নান, হয় পেশীর এবং ধননীর হুর্বলন্তার, কারণ", এই যুক্তির দেশের, 'সান', এবং রূপের 'কারণ' এই হুইটী শব্দ, নিরাকাজ্ঞ শব্দ হইতেছে। দেশ ও রূপের অপর শব্দগুলি সাকাজ্ঞ শব্দ। 'উষ্ণ' শব্দ, বিশেষণ পদ বলিয়া, নিরাকাজ্ঞ শব্দ হইলেও, ইহা একৈক দেশ হইতে পারে না; রূপ হইতে পারে। এই নিমিত্র উক্ত শব্দ, যুক্তির দেশে আছে বলিয়া, উহাকে সাকাজ্ঞ শব্দ বলা গেল।

সংস্কৃত ব্যাকরণাত্মনারে, প্রাতিপদিক, ক্রিয়া, সর্ক্রনাম, অব্যয় ও ক্রিয়ার বিশেষণ এই কর শ্রেণীতে, শব্দ বিভক্ত হইয়াছে। প্রাতিপদিক ছই শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে: বিশেষা এবং বিশেষণ। শব্দের এই প্রকার বিভাগ, কতক পরিমাণে ন্যায়াম-সারে শব্দের বিভাগের সহিত ঐকা হয়: কিন্তু সম্পূর্ণরূপে ঐকা হয় না: কারণ, দর্বনাম এবং অবায় শব্দের মধ্যে কতকগুলি শন্ধ, একৈক দেশ বাঁ রূপ ইইতে পারে এবং কতক-জ্ঞলি শব্দ একৈক দেশ বারূপ হইতে পারে না। স্থতরাং এই চুই শ্রেণীর শব্দ ভিন্ন অপর কয়েকটা শ্রেণীর সম্বন্ধে নিরা-কাজ্য এবং দাকাজ্য শব্দের এই দাধারণ নিয়ন করা যাইতে পারে: যথা, বিশেষ্য এবং বিশেষণ শক্ষাতেই নিরাকাজ্ঞা। জন্মধ্যে বিশেষা পদ, একৈক দেশ ও রূপ উভয়ই ছইতে পারে: तिर्भवन श्रम, अरेकक (मृग इटेएड श्राद्य ना : किन्छ अप इटेएड পারে। জিয়া এবং জিয়ার বিশেষণ পদ মাতেই সাকাজ্য। ইহারা একৈক দেশ ও রূপ হইতে পারে না। কিন্তু ক্রিয়াবাচক শব্দ, রুৎ প্রত্যয় ধারা বিশেষ্য বা বিশেষণ পদে পরিণত হইলে, ভাহারা নিরাকাজক শব্দ হইয়া পডে।

मर्कनीम এदः व्यवाग्र मत्कत त्यक्षनि, विल्या वा विल्यन পদের ভার ব্যবহার করা যাইতে পারে, তাহারা নিরাকাজ্ঞ শব এবং ভত্তির সকলগুলি সাকাজ্ঞ শব্দ। প্রথমা বিভক্তাত ভিন্ন অপর বিজ্ঞান্ত বিশেষা এবং বিশেষণ পদ সাকাজ্য। বর্তমান কাল ভিন্ন, অসর কাল-ভাপক কং প্রত্যায়ত শব্দ দাকাজ্ঞ; কারণ নিগমন নর্তমান অবস্থা হইতে নিম্পন্ন হয়। যদি মতীত বাঁ ভবিষাৎকাল সম্বন্ধীয় কোন নিগমন করিবার আবশুক হয়, ভাহা হইলে, কালাদিসম্বনীয় অবস্থা, এ প্রকারে রূপের মধ্যে প্রকাশ করা কর্ত্বা, যাহাতে 'হয়' কিমা 'নহে' এই গ্রহটী যোক্তার পরিবর্ত্তন করিতে না হয়। যদি এই প্রকার বাক্য প্রকাশ করিতে হয়, যে "তিনি আগামী কল্য আদিবেন", তাহা ছইলে এই বাকাকে, নিম্ন আকৃতিতে পরিণত করা কর্তব্য ; যপা, "তাঁছার আগমনের সময় হয় আগামী কলা"। প্রচলিত ভাষার এ প্রকার বাক্য ব্যবহৃত হয় না এবং ব্যবহার করিলে অভিশয় অশ্রাব্য হইয়া পড়ে; কিন্তু প্রচলিত ভাষায় প্রকাশিত, ভর্কের দিদ্ধাসিদ্ধতা স্থির করিবার জন্য, ঐ সকল ভর্ককে ন্যায়ের নিয়মানুদারে পরিবর্জন করা কর্তবা; কারণ, তম্ভিন্ন তুর্কক্রে মূর্ত্তি ও অবয়বে পরিণত করা মাইতে পারে না।

্ইতি' বা 'এই' শব্দ যোগে সকল মাকাজ্ঞ শব্দ, নিরাকাজ্ঞ শক্ষের নায়ে ব্যবহার করা যাইতে পারে; যথা, "ধীরে ধীরে" এই শক্ষী জিমার বিশেষণ। বিশেষা, ব্যক্তিবাচক, জাতিবাচক, উদ্যটিনবাচক ও ভাববাচক, এই চারি শ্রেণীতে বিজ্ঞ হুইছে পারে। রাম, গোপাল, ক্লফ ভারতবর্ষ, এই বৃক্ষ, ঐ গ্রুক, ইহারা ব্যক্তিবাচক বিশেষ্য শব্দ। মনুষ্য, পক্ষী, পর্বাভ, নদী ইত্যাদি জাতিবাচক বিশেষ্য শব্দ। সেনা, অক্ষেহিণী, ইহারা উদ্বাটিত বিশেষ্য শব্দ। সৌন্দর্য্য, শীল্ভা, গুরুষ ইত্যাদি ভাষবাচক বিশেষ্য শব্দ। এই চারি প্রকার বিশেষ্য শব্দ এবং বিশেষ্যের ন্যায় ব্যবস্কৃত সর্বান্য পব্দ, যুক্তির দেশ ও রূপ হইতে পারে।

বিশেষণ পদ এবং বিশেষণের ন্যায় ব্যবক্ত সর্কাম ও অব্যয় শব্দ, যুক্তির রূপ হইক্তে পারে।

নাায়ায়্বারে শব্দের ছইটা শক্তি আছে; ব্যাপ্তি এবং আপ্তি। বেশক হারা একটা ব্যক্তিবা ব্যক্তিশ্রেণীর অন্তিও প্রতিপত্তি হয়, তাহাকে ব্যাপ্তিবিশিষ্ট শব্দ বলে। স্থতরাং ব্যক্তি-বাচক শব্দ ও উদ্ঘাটিত শব্দ, ব্যাপ্তিবিশিষ্ট। যে শব্দ হারা কতকগুলি গুণ বা গুণশ্রেণীর উপলব্ধি হয়, তাহাকে আপ্তিবিশিষ্ট শব্দ বলে। স্থতরাং ভাববাচক শব্দ ও বিশেষণ শব্দ আপ্তিবিশিষ্ট। জাতিবাচক শব্দের ব্যাপ্তি এবং আপ্তি উভয়ই আছে। ব্যাপ্তি এবং আপ্তির মধ্যে বিপর্যায়াস সম্বন্ধ। অর্থাৎ ব্যাপ্তির বৃদ্ধি হইলে আপ্তির মধ্যে বিপর্যায়াস সম্বন্ধ। অর্থাৎ ব্যাপ্তির বৃদ্ধি হইলে ব্যাপ্তির থর্মতা হয়। বথা, পূষ্প, গোলাপ ও শীত বর্ণের গোলাপ, এই সকল শব্দের, যেরপণ ক্রমান্বরে ব্যাপ্তির থর্মতা হইকৈছে, দেইরূপ আপ্তির বৃদ্ধি হইতেছে।

যুক্তির দেশ ও রাণ এবং পাদের মধ্যে সম্বন্ধজান, তার্কিকের আবশুক। গশ্চাং দেখা যাইবে, যে যুক্তির দেশ সম্বন্ধে রূপ প্রাঞ্জাতি (Genus), অপ্রাঞ্জাতি (Species), প্রভেদ (Differentia), উৎকর্ষ (Property), সমবার (Accidens), পর্যায় (Synonym), সংজ্ঞা (Definition) প্রভৃতি সমন্ধানিষ্ট হইতে পারে। এই সকল সম্বন্ধের মধ্যে প্রথম পাঁচটী সমন্ধ প্রধান। এই কয়নী সম্বন্ধের মর্ম্ম, নিমে প্রদত্ত হইল।

এकाधिक वज्ज मर्था रकान गमान धर्म पृष्टे इटेरल, के धर्म অবলম্বন করিয়া উক্ত বস্তু সমূহকে, এক শ্রেণীযুক্ত করা যাইতে পারে। এই শ্রেণীর নামকে জাতি করে। যদি কোন বত-সংখ্যক ধর্ম বিশিষ্ট বস্তাশ্রেণীর মধ্যে, তদপেকা অল্লসংখ্যক ধর্ম-विनिष्ठे वस्तामनी थारक, जाहा इंद्रेल, डेक अथम (अनीरक, দিতীয় শ্ৰেণী সম্বন্ধে পরাজাতি এবং উক্ত দিতীয় শ্ৰেণীকে, প্রথম শ্রেণী সম্বন্ধে অপরাজাতি কহে। আবার যদি উল্লিখিত প্রথম শ্রেণীকে তদপেকা উচ্চতর শ্রেণীর অন্তর্গত করা যাইতে পারে, ভাহা হইলে, শেষোক্ত শ্রেণীকে উক্ত প্রথমোক্ত শ্রেণী সম্বন্ধে পরাজাতি এবং উক্ত প্রথমোক্ত শ্রেণীকে শেষোক্ত শ্রেণী সম্বন্ধে অপরাজাতি কহে। যথা, কাক, পক্ষী ও প্রাণী এই তিনটী জাতির মধ্যে কাক এই জাতির সম্বন্ধে পক্ষী পরাজাতি এবং পক্ষী সহকে কাক অণরাজাতি; আবার পক্ষী সহকে প্রাণী পরাজাতি এবং প্রাণী সম্বন্ধে পক্ষী অপরাজাতি। বদি এরূপ কোন শ্রেণী থাকে, বে তাঁহাকে তদপেকা কোন উচ্চতর শ্রেণীর অন্তর্ভূ কথা যাইতে পারে না, তাহা হইলে, ঐ উচ্চতম শ্রেণীকে দর্বলরাজাতি বলে। সেই প্রকার কোন বস্তত্রেণীকে ক্রমণঃ তদপেকা নিয়-লেণীতে বিভাগ করিতে করিতে, যদি এরপ এক নিমশ্রেণী প্রাপ্ত হওয়া নাম, যে উক্ত শ্রেণী কেবল যাজিতে বিভক্ত হইতে পারে, छोहा इहेटन, के क मर्कनिय ट्रांगीरक मर्काभदावाकि करहा

কোন পরাজাতির অন্তর্গন্ত কতকগুলি অপরাজাতি থাকিলে, উহাদিগের মধ্যে কোন একটী অপরাজাতির যে খুণ, উহাকে অপর অপরাজাতি হইতে পৃথক্ করে, তাহাকে প্রভেদ বলে; ম্যথা, 'দকল ত্রিভুজ হয় তিনবাহুবিশিষ্ট ক্ষেত্র'; এপ্রলে তিনবাহু বিশিষ্ট, এই খুণ, ক্ষেত্র, এই পরাজাতির অন্তর্গত 'ত্রিভুজ' এই অপরাজাতিকে, উক্ত পরাজাতির অন্তর্গত চতুর্ভুজ, পঞ্চুজ প্রভৃতি অন্যান্য অপরাজাতি হইতে পৃথক্ করিতেছে।

কোন বস্তর যে সকল ধর্ম বা গুণ থাকে, তাহাদিগের নধ্যে এক বা একাধিক ধর্ম হইতে, যদি কার্য্যকারণ বা হেত্নিগমন সম্বন্ধ ধারা অন্য কোন ধর্ম নিম্পন্ন হয়, তাহা হইলে, শেবোক্ত ধর্মকে উৎকর্ম কছে; বগা, কোন সমাস্তবিকের সমূখীন বাছদ্ম সমান; এন্থনে সমান্তবিকের সমূখীন বাছদ্ম পরস্পরের সমা-স্তর, এই ধর্ম হইতে, উহার সমূখীন বাছদ্ম সমান, এই ধর্ম, জ্যানিতির প্রমাণ হারা নির্গত হইতেছে।

যদি কোন গুণ, কোন বস্তুশ্রেণীর অন্তর্গত, সকল বস্তুতে বা কতকগুলি বস্তুতে দৃষ্ট হয়, কিন্তু যদি উক্ত গুণ উক্ত বন্ধ-শ্রেণীর কোন ধর্ম না হয়, কিছা কোন ধর্ম হইতে কার্যকারণ বা হেতৃনিগমন-সম্বন্ধ ছারা নিষ্পার না হয়, তাহা হইলে, উক্ত শুণকে সমবায় কহে। সমবায় হই প্রকার হইতে পারে; নিত্য এবং অনিত্য। যদি উক্ত শুণ, উক্ত বহুপ্রেণীর সকল বস্তুতে থাকে, তাহা হইলে উহাকে নিত্যসমবায় বলে; এবং যদি উহা কতক-শুলিমাত্র বস্তুতে থাকে, তাহা হইলে উহাকে ক্ষনিতাসম্বান্ধ বলে; মথা, সকল কাক হয় ক্লাবর্ণ; এম্বলে কাক এবং ফ্লাবর্ণ

ভিন্ন অন্য বর্ণের কাক দেখা যায় না। কিন্তু যদি একটীমাত্র উ অন্য বর্ণের কাক দেখা যায়, তাহা হইলে, উহাদিগের মধ্যে সম্বন্ধক অনিত্য-সম্বান্ধ-সম্বন্ধ বলিতে হইবে।

উলিখিত পরাজাতি প্রভৃতি যে পাঁচটি দেশরপের মধ্যে, সম্বন্ধের বিবয় বলা হইল, ইহাদিগের আলোচনা, ন্যায়শাস্ত্রে বিশেষ আবশুক। নব্য সংস্কৃত নৈয়ায়িকেরা, "ব্যাপ্তিপঞ্চক" শব্দের উল্লেখ করিয়া থাকেন। বোধ হয়, এই শব্দ, উল্লিখিত দেশরূপের পাঁচ্চ প্রকার সম্বন্ধ হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকিবে। বোধ হয়, যে মহাত্মা পোত্ম, অক্ষপাদ এবং ত্রিমৃত্তি আথ্যা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তিনি দেশক্ষপের এই পাঁচ প্রকার সম্বন্ধ আবিদ্ধার করিয়াছিলেন; কারণ দেখা যায়, যে তাঁহার আর একটি আথ্যা, "পঞ্চজান"।

এক্ষণে দেখা যাউক, পূর্ব্বোক্ত স, সা, প্র, প্রা এই চারি প্রকার যুক্তির দেশ ও রূপের মধ্যে, কি কি সম্বন্ধ হইতে পারে।

প্রথমতঃ। স যুক্তির দেশরপের মধ্যে সম্বন্ধ আলোচিত হুইতেছে।

: (क)। স যুক্তিতে রূপপাদ জাতিবাচক বিশেষা শন্দ হইলে, দেশপাদ জাতিবাচক বিশেষা শন্দ হইতে পারে। দেশ ও রূপ জাতিবাচক শন্দ হইলে, রূপের ব্যাপ্তি দেশের ব্যাপ্তি অপেক্ষা অধিক কিন্তা উহার তুলা হইবে; উহা অপেক্ষা অর হইতে পারে না। যথা, 'সকল মন্ত্রা হয় প্রাণী' কিন্তা 'সকল মন্ত্রা হয় বুজিমান্ প্রাণী', এইরূপ বাক্য প্রয়োগ করা খাইতে পারে। কিন্তু 'সকল প্রাণী হয় মন্ত্রা', এরূপ বাক্য প্রয়োগ করা খাইতে পারে না। যদি রূপের ব্যাপ্তি দেশের ব্যাপ্তির তুল্য হয়, তাহা হইলে, দেশের সম্বন্ধ রূপ নিম্নলিখিত তিনপ্রকার সম্ম্নবিশিপ্ত হইতে পারে; যথা,—

-)। अव्यात्र ; यथा, त्यांच हत्र नार्क्त्त ।
- ২। শংক্ষা; যথা, ত্রিভূজ হয় তিনবাছবিশিষ্ঠ ক্ষেত্র।
- ত। উৎকর্ষ; যথা, সমাস্তরিকের সম্মুখীন বাত্ত্বর হয় স্মান।

যদি রূপের ব্যাপ্তি, দেশের ব্যাপ্তি অপেক্ষা অধিক হয়, তাহা হইলে, রূপ দেশের সম্বন্ধে পরাক্ষাতি হইবে। যথা, "সকল মনুষ্য হয় প্রাণী", এছলে 'মনুষ্য', এই দেশপাদের প্রতিপাদ্য বস্তুপ্রেণী 'প্রাণী', এই রূপপাদের প্রতিপাদ্য উচ্চতর বস্তুপ্রেণীর অন্তর্গত বলিয়া, এই যুক্তির রূপ, দেশের সম্বন্ধ পরাক্ষাতি হইতেছে।

(খ)। রূপপাদ জাতিবাচক হইলে, দেশপাদ ব্যক্তিবাচক বা উদঘাটিত শব্দ হইতে পারে; যথা,

'কালিদাস হন কবি', 'হাউদ্ অফ্ কমন্ত্র ইংলওের শাসনতত্ত্বে এক শাখা'। এইলে রূপের সহিত দেশের সহস্থ প্রাপ্রজাতির সহিত ব্যক্তি বিশেষের সম্ম হইতেছে।

২। রূপপাদ ব্যক্তিবাচক বা উদ্ঘাটিত শব্দ হইলে,

•দেশপাদও ব্যক্তিবাচক বা উদ্ঘাটিত শব্দ হুইবে। এন্থলে

দেশ ও রূপের ব্যাপ্তি ভূল্য ইইবে। বথা, 'প্রীকৃষ্ণ হন বিষ্ণু';

'ইনি হন সেই ব্যক্তি, বাঁহার সহিত কল্য আমার পরিচ্য

হইরাছিল'। এন্থলে প্রথম বাক্যে, রূপ, দেশ-সম্বন্ধে পর্য্যায়-সম্বন্ধ

বিশিষ্ট হইভেছে; এবং দিতীর বাক্যের রূপ দেশকে নির্দেশ

করিয়া দিভেছে।

- ত। রূপপাদ ভাবরাচক হইলে, দেশপাদ ও ভার্যাচক হইবে। এন্থলে দেশ ও রূপের ব্যাপ্তি ভূষ্য হইবে এবং দেশসম্বন্ধে রূপ, নিম্নলিখিত তিন প্রকার সম্মানিশিষ্ট হইতে পারে; যথা,—
- ় ১। প্ৰব্যায়; যথা, 'বিনয় হয় নম্ৰতা'।
 - २। मःख्वा : स्था, 'वेदी इस পর श्रीका जतका'।
 - ত। উৎকর্ষ ; गথা, 'সত্য হয় শ্রেষ্ঠ ধর্মা'।
- ৪ (ক)। রূপণাদ বিশেষণ শক হইলে, দেশপাদ ছাতি-বাচক বিশেষ্য শব্দ হইতে পারে। এত্থলে দেশের সমধ্যে, রূপ নিয়লিথিত সম্মাবিশিষ্ট হইতে পারে; যথা,—
 - ১। প্রভেদ; যথা, "সকল ত্রিভুজ হয় তিনরাছবিশিষ্ট"।
- ২। উৎকর্ষ; যথা, "সমাস্করিকের সন্মুখীন বাহ্ছর হয় সমান"।
 - ৩। নিতাসমবার; যথা, "সকল কাক হয় ক্লফবর্ণ"।
- (খ)। রূপপাদ বিশেষণ শব্দ হইলে, দেশপাদ ব্যক্তি-ৰাচক বা উদ্ঘাটিত বিশেষ্য শব্দ হইতে পারে। এন্থলে দেশপাদ বাক্তিবাচক বা উদ্ঘাটিত শব্দ হওয়াতে, উহা সাক্ষাৎসম্বন্ধে কোন গুণ প্রকাশ কথে না। স্ত্রাং দেশ-সম্বন্ধে রূপ, নিত্য-সম্বায়সম্বন্ধি হুইতে পারে; যথা, "রাম হয় স্থ্লকায়"।
- (গ)। রূপপাদ বিশেষণ শস্ত্ হইলে, দেশপাদ ভাববাচক শস্ত্র হইছে পারে। এস্থলে দেশের সম্বন্ধে রূপ, প্রভেদ ও উৎকর্ষসম্বাদিষ্ঠি হইতে পারে।

বিতীয়তঃ। প্রযুক্তির দেশকণের সময় ছির করা যাইছেছে। প্রযুক্তির দেশের ক্ষক হয় না। স্ক্তরাং ব্যক্তিবাচক, উদ্যাটিত এবং ভাবৰাচক শব্দের অক্ষ হয় বলিয়া, ঐ সকল শব্দ প্র যুক্তির শেশ হইতে পারে না।

- >। যদি রূপপাদ, জাতিবাচক শব্দ হয়, তাহা ছইলে, উহার সহিত জাতিবাচক দেশপাদের সম্বন্ধ, অপরাজাতির সহিত পরাজাতির সম্বন্ধ, কিখা অপরাজাতির সহিত অপরাজাতির সম্বন্ধ ছইবে; যথা, 'কতক মহুষ্য হয় কবি', 'কতক কবি হয় দার্শনিক'।
- ২। যদি রূপপাদ বিশেষণ শব্দ হয়, তাহা হইলে, দেশ সম্বন্ধে রূপ, অনিত্য-সম্বায়-সম্বন্ধ-বিশিষ্ট হইবে; যথা, "কতক মন্তব্য হয় কুঞ্চবর্ণ"।

ভূতীয়তঃ। সা যুক্তির দেশরপের দম্ম স্থির করা যাইভেছে। সা যুক্তির রূপ বিশেষণ শব্দ হইতে পারে। এই প্রকার যুক্তি দারা প্রকাশিত হয়, যে দেশসম্বন্ধে রূপ, প্রভেদ, উৎকর্ষ কিম্বা দ্যবায়-দম্ম-বিহীন।

অস্থান্ত স্থলে সা যুক্তির দেশরপের সম্বন্ধ, স যুক্তির পূর্বেন। লিখিত দেশরপের সম্বন্ধ হইতে, স্থির হইতে পারে।

চতুর্থতঃ। প্রা যুক্তির দেশ-রপের সম্বন্ধ স্থির করা যাইতেছে। প্রা যুক্তির দেশের অক হয় না। স্থতরাং ব্যক্তি-•বাচক, উদ্ঘাটিত কিম্বা ভাবৰাচক শব্দ, প্রান্ধ যুক্তির দেশ হইতে পারে না।

প্রা যুক্তির রূপ, বিশেষণ শব্দ হইলে, তদ্বারা প্রকাশিত হয়, যে দেশ সম্বন্ধে রূপ, প্রভেদ, উৎকর্ষ কিম্বা নিত্য-সমবার সম্বন্ধ-বিহীন। কিন্তু রূপ, অনিত্য-সমবায়-সম্বন্ধ-যুক্ত হইতে পারে।

🤍 ভর্কের যে সকল অঙ্গপ্রত্যকের বিষয় বলা হইল, তাহা

হইতে, স্পষ্ঠ দেখা ষাইতেছে, যে প্রাক্কিক-বিজ্ঞানের জ্ঞানের একটা প্রধান উপায়, তর্ক; এবং সত্যের সহিত তর্কের মধ্ম আছে; যথা, পুর্বোলিখিত চারি প্রকার অবয়বের মধ্যে প্রথম অবয়ব, বস্তুর গুণাবিদ্ধার বা প্রমাণের জন্ত ব্যবহৃত হয়; বিতীয় অবয়ব, বস্তুর মধ্যে প্রভেদাবিদ্ধার বা প্রমাণের জন্ত ব্যবহৃত হয়; তৃতীয় অবয়ব, দৃষ্ঠান্ত ও দৃষ্ঠান্তবিরোধ অর্থাৎ প্রতিষেধ আবিদ্ধার বা প্রমাণের জন্ত ব্যবহৃত হয়; এবং চতুর্য অবয়ব, কোন্ কোন্ অপরাজাতি, পরাজাতির অন্তর্গত বা বহিতৃতি, তাহা হির করিবার জন্ত ব্যবহৃত হয়। কিন্তু যদিও স্বভাবের নিয়ম আবিদ্ধার করণার্থ তর্কের প্রয়েজন, তথাপি পশ্চাৎ দেখা বাইবে, যে কেবল তর্কের দ্বারা কোন প্রাকৃতিক নিয়ম আবিদ্ধার করা যায় না।

শে সকল অবস্থায়, নৈগমিক চিন্তা ভ্রমশ্ন্য হইয়া থাকে, তাহা পূর্বে স্থির করা হইয়াছে। ভ্রমায়ক তর্ককে হেবাভাস বলে। হেবাভাস শব্দের অর্থ, যে বাকা তর্কের আরুতি বিশিষ্ট হওয়ায় আন্ত সিদ্ধৃতক বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু বস্ততঃ সিদ্ধৃতক নহে। হেবাভাস, ইচ্ছা এবং অনিচ্ছাবশতঃ ব্যবহাত ইইতে পারে। বাহারা ইচ্ছাপূর্বক দোষাপ্রিত তর্ক, ব্যবহার করিয়া থাকে, ভাহাদিগকে ধৈত্তিক বলে, এবং উক্ত প্রকার তর্ককে বিভত্তা বলে; স্কৃতরাং বিভতা একবিধদোয় নহে। যে কোন দোষ্ট্রক তর্ক, ইচ্ছাপূর্বক ব্যবহৃত ইইলে, তাহা বিভতা হইবে। হেবাভাস যে কারণ হইতে উৎপন্ন হউক, তাহা, নিদ্ধৃত্বের বিধি অব্যাহীর ব্যভিচারিতা-জনিত ভ্রম উৎপন্ন হয়। স্কৃতরাং

প্রবর্ষীর জ্ঞান ধারা এই প্রকার ভ্রম দূর হইতে পারে। বিষয় ঘটিত তর্কের ভ্রম, বিষয়জ্ঞান এবং ভাষাজ্ঞান, এই উভয়জ্ঞানের ব্যক্তিচার হইতে উৎপন্ন হয়।

ভর্কে কত প্রকার দোষ ঘটিবার সম্ভাবনা, তাহা সংক্ষেপে নিয়ে প্রকাশিত হইল।

হেষাভাদ :— যদি কোন তর্ক, শাস্ত্রের নিয়ম অতিক্রম করাতে, নিগমন কিষা আগমন অসিদ্ধ হয়, তাহা হইলে, তাহাকে হেষাভাদ কহে। অতএব হেষাভাদ হই প্রকার হইতে পাবে; নৈগমিক এবং আগমিক। নৈগমিক তর্কের নিয়ম অতিক্রম করিয়া, যে অসিদ্ধতর্ক কয়া য়ায়, তাহাকে নৈগমিক হেছাভাদ, এবং আগমিক-তর্কের নিয়ম অতিক্রম করিয়া, যে অসিদ্ধতর্ক করা বায়, তাহাকে আগমিক-হেছাভাদ কহে।

নৈগমিক-হেম্বাভাস আবার হই শ্রেণীতে বিভক্ত হইতে পারে; যথা, সাক্ষাৎনৈগমিকতর্কের নিয়ম অতিক্রম করিয়া, যে তর্ক করা যায়, তাহাকে সাক্ষাৎ-নৈগমিক-হেম্বাভাস বলা বাইতে পারে; অক্ষপাদের নিয়ম অতিক্রম করিয়া, যে তর্ক করা যায়, তাহাকে ত্রিম্র্তিহেম্বাভাস বলা বাইতে পারে; এ বিষয় সম্বন্ধে পূর্বের বলা হইয়াছে। এতয়্বাতীত ভায়শাক্রে, রাক্ষণ, জাতিকরণ, বিভাগকরণ প্রভৃতি সম্বন্ধে শে সকল নিয়ম আছে, তাহা অতিক্রম করিলেও, নানাপ্রকার দোবের উৎপত্তি হইতে পারে।

ছল: —কোন বিষয়ঘটিত তর্কের, বিষয় সমস্কে যে সকল ভ্রম হয়, তাহাকে ছল বলে। ছল নানা প্রকার হইতে পারে; তথ্যব্যে প্রশিক্ষ কয়েকটীর নিম্নে উলেখ করা হইল।

- >। কোন একটা গাধারণ নিরম, কোন এক বিশেষ ছলে ব্যবহার করিয়া, তর্ক করিলে, কথন কথন এম হইতে পারে; যথা, "অপরের প্রাণনাশক হর খুনী, জলাদ হর অপরের প্রাণনাশক; অতএব জলাদ হয় খুনী"। স্পষ্ট দেখা ঘাইতেছে, যে এরপ তর্ক ভ্রমায়ক; কারণ প্রথম হেতুটা সকল স্থলে সত্য নহে।
- ২। "পুরা অধিক পান করিলে বিষের স্থায় কার্য্য করে; অত এব পুরা সকল সময়েই বিষের স্থায় কার্য্য করে"; এরূপ তক ভ্রমাত্মক; কারণ এস্থলে কোন বিশেষ অবস্থা হইতে, একটা সাধারণ নিয়ম স্থির করা হইতেছে। অত এব এই প্রকার ছল, উক্ত প্রথম প্রকার ছলের বিপরীত হইতেছে।
- ০। যদি কোন বিষয় প্রমাণ করিবার জন্য, কেছ এরপ তর্ক করেন, যে ঐ সকল তর্ক হইতে যাহা স্থির হয়, ভাহার সহিত যে বিষয় প্রমাণ করিতে হইবে, তাহার কোন সম্বন্ধ না থাকে; ভাহা হইলে, এই প্রকার তর্ককে প্রভিজ্ঞাহানি বলা যাইতে পারে; যথা, যদি কোন দোষী ব্যক্তি, স্বদোষ ক্ষালনার্থ তর্ক করে, যে ভাহার বিপক্ষণ্ড নিজের ন্যায় দোষী, ভাহা হইলে, সেই ব্যক্তির এই প্রকার তর্ক, প্রভিজ্ঞাহানি-দোষ-যুক্ত।
- ৪। যথন কোন একটা যুক্তি, অপর একটা বুক্তি হইছে
 নিশার করা যায় এবং শেষোক্ত যুক্তিটা আবার প্রথমোক্ত যুক্তি
 হইতে নিশার করা হয়, ভাহা হইলে, এই প্রকার ভর্ককে চক্রক বলোঁ। যথা, 'ক হর সভ্য', কারণ 'থ হয় সভ্য'; এবং 'থ হয় সভ্য' করিণ 'ক হর সভ্য'। এছলে নিগমনটা হেছু হইতে নিশার হইতেছে এবং হেছুটা আবার নিগমন হইতে নিশার

হইতছে। জভএব এরপ তর্কের ভন ক্ষাইই দেখা যাইতেছে। কারণ এছলে, 'ক হন সভা', কারণ 'ক হন সভা', এইরপ ভর্ক করা হইতেছে।

- ৫। বে তর্কের ছেত্র সহিত নিগ্ননের কোন সময় নাই,
 এইরপ তর্ককে কাহেতুক বলা যাইতে পারে।
- ৬। কোন একটা ঘটনা স্বার একটা ঘটনার পরে ঘটলাক সামরা অনেক সমরে প্রচুর প্রমণাভাবেও প্রথম ঘটনাকে শেষ ঘটনার কারণ বলিয়া স্থির করিয়া ক্রমে পতিত হই। যথা, পূর্বকালের লোকেরা প্যকেতু বা প্রহণের পর মড়ক প্রভৃতি কোন সাধারণ অশ্রত ঘটনা কইলে, ধূমকেতু বা প্রহণণকে শ্রন্থপ ঘটনার কারণ বলিয়া স্থির করিতেন। এই দ্বপ ভর্ককে কাকভালীয়ভায় কহে।
- প। যদি কোঁন মাধ্যভর্কের যুক্তি এই প্রকার হন, বে ঐ
 যুক্তিকে বিশ্লেষ করিলে, চুইটা কিশ্বা ভর্তাহ্যধিক যুক্তিভে পরিণত
 করা যাইতে পারে, কিন্তু উক্ত ভর্ককে বিভর্কে পরিণত করা
 যাইতে পারে, কিন্তু উক্ত ভর্ককে বিভর্কে পরিণত করা
 যাইতে পারে না, তালা হইলে, এই প্রকার মিশ্রিত যুক্তিবিশিষ্ট
 তর্ককে, জল্ল বলা যায়। এই প্রকার মিশ্রিত যুক্তিবিশিষ্ট প্রশ্র
 প্রায়ই বিচারালয়ের সাক্ষাদিগের প্রভি, প্ররোগ করিতে দেখা
 হ্যায়। এরপ, প্রশ্নের এক অংশ সাক্ষার স্বীক্ষাক্র যোগ্যা, এবং
 অপরাংশ স্বীকারের অযোগ্যা। উক্ত ভারদর্শন-প্রস্থে উক্ত
 শব্দ ব্যবহৃত্ত হইরাছে; কিন্তু এই শব্দের অর্থ কি, তাহা প্রকার
 শক্ত হর নাই। অভিধান মতে উন্ত, তর্ক, বিভর্ক এই ভিনটী
 শব্দ পর্যায় শব্দ। সাধারণ ব্যবহারে দেখা যার, যে উন্ত শক্ষের
 অর্থ, অপ্রকাশিত, অব্যক্ত ইত্যাদি। উন্ত শক্ষ উদ্ধাতু হইটেড

নিম্পর। ধাতুগণাহুগারে উহ ধাতুর অর্থ তর্ক। স্তর্গং ধাত্ববিহ্নারে উহ শব্দের অর্থ অপ্রকাশিত বা অব্যক্ত হইতে পারে না। বোধ হয়, উহ ধাতুর প্রকৃত অর্থ, অপ্রকাশিত বা অব্যক্ত; এবং তর্কণাল্তে উহ্য শব্দের ব্যবহার পাকায়, ধাতুগণে উহ ধাতুর অর্থ, তর্ক স্থির করা হইয়াছে। সাধারণ ব্যবহারে বিস্তি তর্কে তিনটা যুক্তি ব্যবহৃত হয় না। যথা,

- ১। 'সকল পশীহয় অপ্তজ, অভএব কাক হয় অপ্তজ্।'
- ২। 'কাক হয় পক্ষী, অভএব কাক হয় অওজ।'
- ্ ৩। 'সকল পক্ষী হয় অণ্ডজ, অভএব কাক হয় পক্ষী।"

এই প্রকার আক্বতির তর্ক, প্রায়ই ব্যবহৃত হইয়া থাকে।
এই আকৃতির তর্ককে উহা বলে। এই সকল তর্কের প্রত্যেকেরই একটা যুক্তির অভাব আছে; যথা, প্রথমটার উপন্য়
যুক্তির, বিতীয়টার উদাহ্রণ যুক্তির এবং তৃতীয়টার নিগমন
যুক্তির অভাব আছে। অভএব যে তর্কে, সকল যুক্তি ব্যক্ত
থাকে না, ভাহাকে উহা বলে।

পূর্বে বলী হইয়াছে যে, যে জ্ঞান হেভুতে না থাকে, নিগমান দে জ্ঞান থাকে না। অর্থাৎ নৈগমিকতর্ক বারা কোন নৃত্ন জ্ঞান লাভ হয় না। স্মতরাং বিষয়ঘটিত নৈগমিক-তর্কের জ্ঞান, বিষয়ঘটিত আগমিক-তর্কের জ্ঞান আবশ্যক। কিন্তু বিষয় স্পান্ধ্য বলিলেও বলা যায় এবং বিষয়-জ্ঞানের স্প্রস্থার এবং শীমার স্থিয়তা নাই; স্পত্রেব কোন একটা শাস্ত্র, সকল বিষয়কে আপিন অধীনে আনিতে পারে না; এবং উহাদিগের সম্পূর্ণ জ্ঞানের দীমা ও করিতে পারে না। অতএব আগমিক-ছায়ের অধিকার, আগমনের দাধারণ নিয়ম ব্যতীত অন্ত কোন বিষয়ের আলোচ্য হইতে পারে না। স্থতরাং আগমিক-ছায়ও অবচিন্ধা। কিন্তু অনবচিন্ন-জ্ঞান ভিন্ন অবচিন্ন-জ্ঞান হইতে পারে
না। এই নিমিত্ত কিঞ্চিৎ পরিমাণে বিষয়-জ্ঞান, আগমশাস্ত্র শিক্ষার্থীর প্রয়োজনীয়।

দর্শন ব্যতীত কোন বিষয়ে জ্ঞান হয় না। স্কৃতরাং যাহাতে যথার্থ দর্শন হয় এবং যাহাতে দর্শনের ভ্রম না হয়, তাহার উপায় নিরূপণ করিবার জন্য, দার্শনিকেরা যত্ন করিতেছেন। এই উপায়গুলির সাধারণ নাম বৈজ্ঞানিক যন্ত্র। বিজ্ঞান-শাল্পের যত বৃদ্ধি হইতেছে, তত যন্ত্রের উন্নতি হইতেছে। এক্ষণে ভারতবর্ষে বিজ্ঞানের চর্চা নাই; স্কৃতরাং যন্ত্রও নাই; এবং যন্ত্রের ক্ষভাবে যথার্থ দর্শন হইতে পারে না। ভিন্ন অবস্থাধীন করিয়া দর্শন ক্রাকে পরীক্ষা বলে। সকল পরীক্ষা ইচ্ছাক্রেমে করা যায় না। যেহেতু সাভাবিক ঘটনার অক্ষরণ ক্রন্ত্রিম ঘটনা উৎপন্ন করা, সকল বিষয়ে সম্ভব নহে। যেহেতু মন্ত্রের জ্ঞান এবং জ্ঞানোপার্জনের উপায় অতি অন্ত্র।

জগৎ দর্শন করিলে, ইহাকে আক্ষিক বৈধি হয় না;
নিয়মাধীন বোধ হয়। বিশেষ বিশেষ বিষয় ঘটিত নিয়ম আবিকার করা, বিশেষ বিশেষ বৈজ্ঞানিকের অধিকার। নিয়ম নিত্য
ব্যতীত অনিত্য হয় না। ধেহেতু অনিত্যবিষয়ের নিয়ম অসভব। এই নিমিত্ত বভাবের নিত্যতার বিখাদের উপর, আগমশাস্ত্র হাপিত। এই বিখাদটী মহুষ্যের নৈশ্যিক। নৈগ্যিক

প্রায়ে, স্বাভাবিক ও ক্রজিম উভয়বিধ নিয়মই, ব্যবহৃত, হুইয়া থাকে; যথা, রাজ্যবন্দার জন্ম রাজ্জীয় নিয়ম সকল, সমাজের নজলের জন্ম সামাজিক নিয়ম এবং ধর্মাশাল্পে অর্চনা প্রভৃতি নিয়মগুলি, ক্রজিম নিয়মের দৃষ্টাস্ত। এই সকল নিয়ম, মহুষ্যের প্রবিত্তি ছইয়া থাকে। কিন্তু স্বাভাবিক নিয়মর পরিবর্ত্তন হয় না।

প্রত্যেক বস্তর অবস্থা, অন্তান্ত বস্তর অবস্থা হইতে সম্পূর্ণ প্রথক্নহে। যদি পৃথক্ হইত, তাহা হইলে, কোন নিরম স্থির করা যাইতে পারিত না। দেখা যার, যে বস্তু সকল পরস্পর হইতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক্ নহে। ভাষাদিগের মধ্যে ন্যাধিক স্থাক্ত আছে এবং সদৃশ বস্ত ন্যাধিক তুলাধর্মবিশিষ্ট। এই শিমিন্ত বৈজ্ঞানিকেরা, বস্তু সকলকে ক্রেণীবন্ধ করিয়া, শ্রেণীর অন্তর্গত একটা কিম্বা একাধিক বস্তর মর্ম্ম নিরূপণ করতঃ, উক্ত শ্রেণীর অন্তর্গত সকল বস্তু, ও ধর্মবিশিষ্ট স্থির করিয়া থাকেন। ইতরাং আগামিক ভর্কের আগামন, নিয় প্রকারে উদ্ভূত হইতেছে। ম্থা,—

'এই ক হয় থ, এই সকল ক হয় থ, অভাব নিত্য, অভ্যব সকল ক হয় থ।'

শ্রেণীবন্ধ করাকে জাতিকরণ বা দামান্তাধিকরণ কছে। পুরন্ধ জাতিকরণ বিষয়ে কিন্ধিং বলা হইয়াছে। জাতিজান কেবল শ্বামী পরীকা হইতে উভাবিত হয়। সুইটা বস্তু, সকল অবস্থাতে শ্বাম থাকে কি না, ভাহা দর্শন করায় নাম অবস্থীপরীকা। শ্বনী প্রীকার লক্ষ বাতিরেকী পরীক্ষা কাষ্প্রক। ব্রর সকল অবস্থা নিরূপণ করিরা, ক্রমে তাহাদের এক একটাকে অক্সর করিরা, তাহার ফল দর্শন করার নাম, ব্যতিরেকী পরীক্ষা। ক্রমরী এবং ব্যতিরেকী, এই উভরবিধ পরীক্ষার ফল দর্শনে কার্য্যকারণ বা ফুত্যজ্ঞানের উৎপত্তি হয়। যথা, বে স্থানে দেখা যার, যে ক এবং থ থাকিলে, গ থাকে; কিন্তু ক কিম্বা থ ইহাদেব একটার অভাব হইলে, গ থাকে না; তাহা হইলে, ক এবং থ এর কার্য্য গ, এবং গ এর কারণ ক এবং থ, এই প্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হয়।

ব্দরী এবং ব্যতিরেকী পরীক্ষার জন্ত, বিভাগ এবং সংযোগ ক্ষাবশ্রক। বিভাগ এবং সংযোগ, বৈজ্ঞানিকদিগের ক্ষধিকার।

শংকত স্থারপ্রাহে, জাতি, পরীক্ষা, অন্তর্মী, ব্যতিরেকী, বিজাগ, সংযোগ, ধর্ম প্রভৃতি করেকটী শকের উল্লেখ মার্ক্র আছে। এই সকল শক বারা স্থির করা হাইতে পারে, বে কোন সময়ে ভারতবর্ষে আগমিক স্থায়শান্ত ছিল। কিন্তু এই করেকটী শক্ষ অধিকৃত করিয়াঁ, ভারতবর্ষীয় আগমিক স্থায় শাজের উদ্ধার করা অস্ভব; এবং ইহা চেটা করিলেও সংক্ষত প্রছ হইতে, ক্রম-পূর্বক আগমনের দৃষ্টান্ত কৈওয়া হাইতে পারে না; থেহেতু ভারতবর্ষীয় সকল বিজ্ঞান শাল্ত বিন্তই হইয়াছে। জ্যোতিষের প্রায় সকল বাসমঞ্জলি আগমিক ভর্কের কল। কিন্তু কি প্রকার দর্শন ও পরীক্ষা ঘারা, এবং কি উপার ঘারা, এবং কি প্রকারে করনা করিয়া, এ সকল আগমন করা হইয়াছে, ভাহা একণে কোন প্রছে পাওয়া যার না। রানার্নিক বংবোর প্রতিরাপের নাম সাত্র আছে। বিদান ও ট্রেক্রা শাল্তের

প্রায় অধিকাংশ বচন, আগমিক ভর্কের ফল। কিন্তু এই আগ্রন্থলি কি প্রকারে হইয়ছিল, তালা আনিবাৰ উপায় নাই। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, বে সংস্কৃতগ্রন্থ দারা কোন বিজ্ঞানেব আনার্জন করা যায় না।

छारमर्भन अलोकिक गांख नरह। (करन चलांबमर्भन ছাবা এই শান্তেব সৃষ্টি হইবাছে। বৈজ্ঞানিক ব্যক্তীত স্থায়দর্শন বচনা সম্ভব নহে। মার্গদেশী-সঞ্চীত-সম্বন্ধীয় সংকৃত ইংবাজি व्यवस्क, वित्यवहरू अभागिक्छ इंडेशर्स, व अक मगरः ভারতবর্ষে অতিশয় উন্নত বিজ্ঞান ছিল; স্থতবাং তৎকালে উন্নত ভাষদর্শন প্রণায়ন কবা, ভাবতবর্ষীয়দিগের পক্ষে অসম্ভব নহে। ন্যায়সম্বন্ধীয় কতকগুলি গ্রন্থও আছে। এই গ্রন্থগুলি, কোন বৈজ্ঞানিকভারা প্রণীত কি না, তাহা ছির করা কর্ত্তব্য। शृद्ध दना इहेशाए, य निगमिक मारियत मूथा जारनाहा विषय তর্ক। তর্ক শব্দের অর্থের স্থিরতা নাই। পণ্ডিত জ্বরনারালণ তর্ক-পঞ্চানন কৃত সর্কাদর্শন-সংগ্রহেব বাঙ্গালা অন্ত্রাদে, তর্ক শব্দ সম্বন্ধে লেখা আছে; যথা, 'আপত্তি বিশেষকে তৰ্ক কছে, यथा "यनायः मञ्चाः छाः , कवन्द्रशानिमान् छाः " व्यरीद यनि ইহা মনুষ্য হইত, তবে অবশ্ৰ ইহাৰ হস্ত পদাদি থাকিত; डेजाहि जामकः

কল্যাণ-মঞ্বার গ্রন্থকর্তা বলিয়াছেন; "জ্ঞান ছই প্রকার; প্রথম যথার্থ, ছিতীয় অযথার্থ জ্ঞান; তক্মধ্যে অযথার্থ জ্ঞান তিন্দাবে, বিভক্ত; সংশয়, বিপর্যয়, তর্ক।"

উক্ত ন্যায়দর্শন প্রন্থের প্রথম বচনে উল্লিখিড, বোড়শ প্রান্থির একটা পদার্থ, তর্ক। উক্ত প্রছাত্মারে, উক্ত বোড়শ প্রবার্থের ভক্ষান হইতে নি:শ্রেয়স্ লাভ হয়। মিথ্যা জ্ঞানের ভক্ষান, এবং মিথ্যা জ্ঞানের ভক্জান হইতে নি:শ্রেয়স্ লাভ, এই প্রকার বাক্য নিতান্ত জ্ঞানত। স্ত্রাং ক্ল্যাণ-মন্থ্যার প্রাহক্তার তর্ক শব্দের অর্থ, আমরা গ্রহণ ক্বিতে পারি না।

তর্ক-পঞ্চানন মহাশয়, তর্ক শব্দের যে অর্থ দিয়াছেন, তাহা
ন্যায়দর্শন প্রয়ের তর্ক শব্দের অর্থের সহিত প্রক্য হয় না।
বালার। ন্যায়শাস্ত্র অধ্যয়ন করেন নাই, তালারা যে অর্থে তর্ক
শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকেন, সে অর্থের সহিত ও তর্ক-পঞ্চানন
মহাশয়ের প্রদত্ত তর্ক শব্দের অর্থের প্রক্য নাই। এই
নিমিত্ত তর্ক-পঞ্চানন মহাশয়ের সহিত, আময়া প্রক্য হইতে
পারি না। সাধারণ লোকে এ প্রকার বলিয়া থাকেন, সে "এই
এই অবস্থা হইয়াছে, তর্কের ঘারা ছির কর, কি হইবার সন্তাবনা।" অর্থাৎ কোন হেতু হইতে কি ফল হইতে পারে,
ভাহা ত্রির করাকে যে তর্ক বলে, তাহা এই সাধারণ ব্যবহারে
প্রকাশ পায়।

উক্ত ন্যায়দর্শনপ্রছে তর্ক শব্দ সহদ্ধে লেখা আছে, "অবিজ্ঞাততত্ত্বংর্ফে কারণোপদন্তিতত্ত্বজ্ঞানার্থমূহত্তর্ক:।"

ন্যারদর্শন-প্রাহের উল্লিখিত বচনাইংসাবে, অভ্যাত বস্তর তত্ত্বভানের নিমিত্ত একটা উপায় ভর্ক এবং ফ্রিউপ্লায়টী কারবো-পপত্তিত: উব:। বেরূপ ঐশাকাটী আছে, তদ্বারা ত্বির করা বায় না, বে কারবোণপত্তিত:, এই পদের সহিত ভক্তনান কিয়া উহ এই তুই পদের মধ্যে কোন্ পদের ক্ষয়। তহত্তান শব্দ যে অর্পে ধাবস্থত হইয়া থাকে, সেই অর্পের প্রতি দৃষ্টি করিলে, কারবোপপত্তিত:, এই পদের সহিত, ভক্তরান এই পদের ক্ষয়

করা বার না। কারণ ভবজানের কারণোপণভিতঃ ভবজান ্রবং কারণাছণপত্তিতঃ তছজান এই প্রকার বিভাগ, কোন শাস্ত্রেই দেখা যায় না এবং সামান্য বৃদ্ধিতেও এক্লপ বিভাগ কল্পনা করা বার না। এই নিমিত্ত আমরা ভির করিতেছি, বে কারণোপণত্তিত: এই পদের সহিত, উহ এই পদের অবয় হুই-তেছে। উক্ত নাায়দর্শন প্রন্তে উক্ত শব্দের অর্থ লেখা নাই ध्वर अधिवादन देवशे योग. त्य फर्क. विकर्क ध्वर छेष्ठ भवान-শব। শ্বতরাং উক্ত বচন হার। তর্ক শব্দের অর্থ স্থির করা यात्र ना। छेह थांकु हरेटल छेश भय निष्ने । छेश भटकर প্রচলিত বর্থ, অপ্রকাশিত, উৎক্ষিপ্ত ইত্যাদি। বোধ হয়. 'কারণোপপত্তিত: উহস্তর্কঃ', এই বাক্য, 'কারণামুপপত্তিত: **७क: छैश:' अ**र्थ बाका स्ट्रांक निष्णत कता स्टेग्नाटा। स्वायता তাহাকে উন্ন বলে। আমরা উন্ন শব্দের বে অর্থ করিয়াছি. সেই অর্থ টী, 'কারণাত্বপপত্তিতঃ তর্ক: উহঃ', এই বাক্যেয় ্সহিত সম্বত হইতেছে। বোধ হয়, উক্ত ন্যায়দর্শন গ্রন্থকর্তা, তর্কের লক্ষণ পান নাই; কিন্তু উহের লক্ষণ পাইয়াছিলেন। এবং উত্তর লক্ষণ হউতে, তর্কের লক্ষণ রচনা করিয়াছেন। े छेक नाविषर्नन बहुक्कीय जन्मात्व किथिए जान हिन । किन्न ं कांहाद नार्वादक्षत्र कारनद পतित्र भावता याद ना । कादन, ু ভৰ্ক শক্ষেত্ৰ, পরিবর্ত্তে ক চিন্ন, কারণ শব্দের পরিবর্তে খ, ্ উহ শব্দের' পরিবর্ত্তে গ চিক্ত, উপপত্তিতঃ শব্দের পরিবর্ত্তে(+) ্টিছ, এবং অভুগপত্তিতঃ শক্ষের পরিবর্তে(-)চিছ ব্যবহার করিলে, ্ৰ 'কাৰণাছণণত্তিতঃ তৰ্কঃ উহঃ' ? এই বাকাটী চিক্ত ছাৱা নিম্প্রকারে প্রকাশিত হইতে পারে; যথা, ক—খ=গ। এই
সমীকরণ হইতে, ক ভখ+গ, এই সমীকরণ করা যাইতে পারে।
অর্থাৎ, 'ভর্ক হয় কারণোপণত্তিতঃ উহ'; অর্থাৎ, 'কারণোপণদ্বিতঃ উহস্তর্কঃ'।

উক্ত ন্যায়দর্শন গ্রন্থে লেখা আছে, যে "প্রতিজ্ঞাহেতৃদাহ-রণোপনয়নিগমনান্যব্যবাং"। কিন্তু এই সকল শক্ষের অর্থ কি, তাহা প্রকাশ করিবার জন্য, কোন দৃষ্টান্ত নাই। জগদীশ এই সকল শন্দের অর্থ, একটী দৃষ্টান্ত দারা প্রকাশ কৃষি-শাছেন; ষ্থা,—

> "পর্বতে। বহিমান্, ধুমাৎ,

' যো গো বহিনান্স স ধ্যবান্বণা মহানসং, বহিন্যাপ্য ধ্যবাংশ্চাসং, তন্মাৎ বহিনান্।"

জগদীশের মতান্ত্র্সারে, উলিপিত পাঁচটা বাক্যের মহো, প্রথমটার নাম প্রতিজ্ঞা; বিতীরটার নাম হেতু; তৃতীরটার নাম উদাহরণ এবং এই উদাহরণের অন্তর্গত, 'যথা মহানসং', এই অংশটার নাম কৃষ্টান্ত; চতুর্থটার নাম উপনর এবং পঞ্চমটার নাম নিগমন। এই বচনে, 'তত্মাৎ' শব্দ মান্ত্রত হও্যায়, 'যত্মাৎ' উহু রহিরাছে। এই উহু 'যত্মাৎ' শব্দের অধ্যাহার করিবার স্থান হইটা আছে। "যো গো ধ্মবান্স স বহিন্দান্" এবং "বহিন্যাপ্য ধ্মবাংশ্চায়ং" এই হুই বাক্যের পূর্বে, কেবল 'যত্মাৎ' শব্দের অধ্যাহার করা বাইতে পারে। 'যথা' শব্দের ব্যবহারে হিরু হুইতেছে, যে 'তথা' শব্দ উহু আছে। এই উহু

'তথা' শব্দ অধ্যাহার করিবার স্থান একট্রী মাত্র আছে। 'যো যো ধূমবান্ দ দ বহুিমান্', এই বাক্যের পূর্ব্বে, 'তথা' শব্দের অধ্যাহার করা যাইতে পারে। স্ক্তরাং 'যো যো ধূমবান্ দ বহুিমান্', এই বাক্যটী নিম্ন আকৃতিতে পরিণত হইতেছে; যথা, 'যথা মহানদং তথা যো ধূমবান্ দ দ ৰহিমান্'। 'যথা মহানদং' ইহা একটা বুক্তি নহে। এই বাক্যটী উহা। এই বাক্যের অভিপ্রায় 'যথা ধূমবন্মহানদং বহিম্মহানদং'। 'ঘণা ধূমবন্মহানদং বহ্নিমন্মহানদং', এই যুক্তি হইতে, 'যো যো ধূমবান্ দ দ বহিমান্', এরূপ যুক্তি করা যাইতে পারে না।

দেখা যাইতেছে, যে 'যো যো ধৃষ্বান্দ দ বিজ্যান্', এই অংশটী ছইটী কাৰ্য্য নিজ্পন্ন করিতেছে। এই অংশটী, "যথা ধৃষ্বআহানসং বহ্নিমান্নাসং", এই বাক্যের সম্বন্ধ কল হইতেছে; এবং 'তত্মাৎ অন্তঃ বহ্নিমান্, এই বাক্যের সম্বন্ধ হেতু হইতেছে; অতএব উক্ত সমুদ্য তর্কটী নিম্নলিখিত তিন্তাগে বিভক্ত হইতেছে; যথা,

মথা ধূমবন্ধনসং বহিষক্ষানসং,
তথা বো বো ধূমবান্ স স বহিষান্।
 বল্পাং বো বো ধূমবান্ স স বহিষান্,
বল্পাং বহিব্যাপ্য ধূমবাংশচালং,
তল্পাং অলং বহিষান্।'
 প্রতিবহিষান্,
ধূমাং।

"বহিত্যাপ্য ধুমবাংকাদং", এই প্রকার বাক্য হইতে পাবে

না। এই ৰাক্যের অভিপ্রার, 'অরং চ বছিব্যাপ্য ধ্যবান্'। 'আরং চ ধ্যবান্', এই বাক্য হইতে, 'তত্মাৎ অরং বছিমান্' এক্লপ বাক্য নিম্পন্ন করা যাইতে পারে না। 'যন্ত্রাৎ প্রতিতা ধ্যবান্, ভন্মাৎ পর্বভো বছিমান্', এবং 'যন্ত্রাৎ অরং চ ধ্যবান্, ভন্মাৎ অরং বছিমান্', এই বাক্যম্বর একই।

অতএব দেখা যাইতেছে, উক্ত তর্কের প্রথম ভাগটী দোষাপ্রিত-আগমিক তর্ক, দিতীর ভাগটী দোষাপ্রিত-নৈগমিক
তর্ক। তৃতীর অংশটী কি, ভাহা এক্ষণে স্থির করা কর্ত্ব্য।
এই অংশটার মর্ম, ছুই প্রকার হুইতে পারে। প্রথমতঃ ইহাকে
দোষাপ্রিত উহ বলা যাইতে পারে। 'ধূমাৎ' এই বাক্যের
অভিপ্রার, 'যত্মাৎ পর্কতো ধূমবান্'; এবং 'পর্কতো বহ্নিমান্'
এই বাক্যের অভিপ্রার 'তত্মাৎ পর্কতো বহ্নিমান্' বলা যাইতে
পারে এবং 'যো যো ধূমবান্ দ বহ্নিমান্' এই অংশটী উক্ত
তর্কের উল্ল অংশ হুইবে। অতএব এই ৩য় অংশটীর মর্ম্ব
নিম্ন প্রকারে প্রকাশিত হুইতে পারে; যথা,

"যন্ত্ৰাৎ যো যো ধ্মবান্দ স স বহিনান্, সন্ত্ৰাৎ পৰ্কতো ধ্মবান্, ভন্নাৎ পৰ্কতো বহিনান্।"

দেখা যাইতেছে, যে এই বাক্যটী এবং উপ্পরেক্ত ২য় সংশটী একই হইতেছে। স্থতরাং তয় সংশটীকে উছ বিবেচনা করা অধন্ত।

উক্ত ন্যায়দর্শন গ্রন্থে লেখা আছে বে "সাধ্যনির্দেশঃ প্রতিজ্ঞা" এবং "হেম্বপদেশাৎ প্রতিজ্ঞায়াঃ পুনর্মচনং নিগমনম্"। এই ছইটা লক্ষণ হারা প্রকাশ হইতেছে, যে প্রতিজ্ঞা ও

निगमन इरेंगे चल्ड व्यवस्य नत्र। धक्षी व्यवस्यव शूनर्वतन श्रेटि, जात এकी चठन जनत्त श्रेटि शाद मा। दिठीय ব্চনের অর্থ, হেতুর বাপদেশে প্রতিজ্ঞার পুনক্তির নাম মিগমন। উক্ত বাকোর কোন অংশটা হেতু ? 'ধুমাং' এই বাক্যটা বাপদেশে নিগমন নিশার হইডেছে; অথবা, যো যো 'ধূমবান্দ দ ব হিংমান্', এবং 'ৰহিংব্যাপ্য ধূমবাংশ্চায়ং' এই ছুইটা বাক্য ব্যাপদেশে নিগমন নিশায় হইতেছে। কেহই বলিতে পারেন না, যে 'ধুমাৎ', এই বাক্য ব্যপদেশে, 'তত্মাৎ বহ্নিমান্' এই নিগমন নিম্পন হইতেছে। স্তরাং 'যো যো ধুমবান্ল স বহিন্যান' এবং 'বহিন্যাপ্য ধুমবাংশ্চায়ং', এই ছইটা বাক্য ব্যুপ দেশে, 'তত্মাৎ বহিন্যান্', এই নিগমন নিশার হইতেছে। অত-এব উদাহরণ এবং উপনয় হেতু হইল; এবং 'ধুমাৎ' এই জংশের र्राष्ट्छ, 'ङ्यां रहिनान्', এই निगमत्नत (कान मधक नाहे। ज्य 'सुमार' करे तांकाण काहात्र एक् रहेत्त ? करे ताकाणी, 'পর্কতে। বহিন্দান্', এই বাক্য ছারা যে জ্ঞান হয়, দেই জ্ঞানের হেতৃ হইতে পারে। 'পর্কভো'বিহ্নিমান্ ধূমাৎ', এই বাকা যে জ্ঞান প্রকাশ করে, সেই জ্ঞানের সহিত, উক্ত তর্কের অপর इरेंगे जांग (य छान अकांग करत, जांशत महिल मध्य नारे। 'পর্বতো বহিমান, ধুমাৎ', এই বাক্যের প্রতিপাদ্য জ্ঞানের মূল কি ? মহ্যা এবং পশু পক্ষী প্রভৃতির একটা স্বাভাবিক মনোবৃত্তি আছে, यদারা ছইটা বস্তর সংসর্গ জ্ঞান হইতে, উহা-मिर्गत गरमा अकति वस पर्यत्म, अभव वस्त्रेत अस्ति स्वान रहा। এই মনোবৃত্তি প্রভাবে, সামরা কাক ভাকিলে নিশি প্রভাত ररेशार्फ, निन्छत्र कंत्रिक्षा थाकि ; दकान वाजीरक मध्ययनि रहेरत,

তথার কোন মঙ্গল ঘটনা হইয়াছে, নিশ্চয় করিয়া থাকি এব ক্রন্যাধ্বনি প্রবশ্ন, অনকল ঘটনা নিশ্চয় করিয়া থাকি।

এই মনোর্ভি প্রভাবে, গুম এবং বছির সংসর্গ জ্ঞান হইল।

গুম দেখিলে, বছির ক্ষন্তিত্ব জ্ঞান এবং বছি দেখিলে গুমের

ক্ষন্তিত্ব জ্ঞান এই মনোর্ভিকে প্রতিজ্ঞা বলে

এবং এই মনোর্ভির কলকে প্রতিজ্ঞান কছে। প্রতিজ্ঞা

নক্ষের ধার্ম্ম, জ্ঞানাজরিত জ্ঞান। এই প্রতিজ্ঞা নামক মনোরভি প্রভাবে, "ঘরপোড়াগরু দিঁহরে মেঘ দেখিলে ডরায়"।

ক্ষান্ত্রের মহানসের ব্যাপার দর্শনে, ধুম ও বছির সংদর্গক্ষান

হইলে, ঐ জ্ঞানের প্রভাবে পশ্চাৎ ধুম দর্শনে, বহির ক্ষান্তিত্বের

ক্ষানা, এই প্রতিজ্ঞা নামক মনোর্ভিপ্রভাবে হইরা থাকে।

এই জ্ঞান ক্ষান্যমিক ও নৈগমিক তর্কের ফল নহে। ক্ষাত্রএব

হির হইতেছে, যে উলিথিত ন্যায়বচনের প্রতিপাদ্য তিন্টা

পৃথক্ পৃথক্ ক্ষান; যথা,

>ম। "পৰ্কতো বহিনান্ ধূমাৎ", এই বাক্যের প্রতিপাদ্য জ্ঞান প্রতিজ্ঞান।

তয়। 'যো যোধুমবান্দ স বহিনান্, ৰহিৰ্যাপ্য ধুমবাংশ্চায়ং, তথাৎ বহিনান্।'

এই বাক্যের প্রতিপাদ্য নৈগমিক তর্কের জ্ঞান। উক্ত ন্যাগ্রবচনটী জগদীশ রচিত নহে; এবং উক্ত ন্যাগ্রদর্শন প্রস্তেও ইহার উল্লেখ নাই। সকল নব্য নৈয়াগ্রিকেরাই এই বাক্য ব্যবহার করিব। থাকেন। অতএব বোধ হয়, এই বাকাটী প্রাচীন অধ্যাপক পরন্পরাব শিক। হইতে প্রাপ্ত।

भरत विविक क्रेरित. त्य त्य मकल विषय, केळ न्यायवर्गन धारक नारे. अक्रेश व्यत्नक विषय नवा नायिश्वरह व्यालां कि श्रेषार्थ। चारु धव दित वहेट उट्ह, त्य नागिय प्रसीय नवा खाद्य मकत्वत मृत् কেবল উক্ত ন্যায়দর্শন গ্রন্থ নহে। অত এব স্থির হই তেছে, যে উক্ত নাায়দর্শন গ্রন্থের পূর্বের অপব ন্যায়গ্রন্থ ছিল; কিছ তাহাবা বিনষ্ট হইয়াছে, এবং অধ্যাপক পরস্পরার শিক্ষা ছারা প্রাপ্ত জান, মবা ন্যারগ্রন্থ সকলের মূল। বোধ হয়, বোন নমরে কোন গ্রন্থকর্তা ভির করিয়াছিলেন, যে মহানসের খুম ও বহি দুৰ্শনজনিত জ্ঞান প্ৰভাবে, পৰ্বতাদি স্থানে ধুমদৰ্শনে বহিজ্ঞান, নৈগমিক ভর্কের ফল; এবং কোন মহাত্মা ঐ গ্রন্থক ভার এই আশ্রেষ্য ভ্রন দেখিয়া, একখানি ভারদর্শন গ্রন্থ প্রণরন করেন। ঐ গ্রন্থে উক্ত মহাত্মা, 'পর্কতো বহিমান্ ধূমাৎ' ইভ্যাদি বাক্যের এবং 'ঘরপোড়া গরু সিঁছরে মেঘ দেখিলে ডবায়'. এই বাক্যের মর্ম প্রদর্শন করত:. প্রতিজ্ঞান ভাষদর্শনেব मृत नत्ह, कि इ िष्ठा छाष्ठमर्गत्न प्ल, देश धानर्गन करतन। 'ঘরপোডা গরু সিঁচরে মেঘ দেথিলে ডরাম', এই বাকাটী গোতম। রোজ্য শব্বের অর্থ গরুর প্লানি। উক্ত মহাঝা এই গোতমকে অধিকৃত কবিয়া: বিস্তারিতরণে ভাষদর্শন গ্রন্থ প্রবায়ন করায়, ঐ গ্রন্থকে লোকে পোতমস্থ্র বলিত এবং উক্ত প্রস্থকে কোকে কেন গোতমস্ত্র বলিত, তাহার ঘণার্থ কারণ পরবর্ত্তী পণ্ডিতেরা স্থির করিছে না পারিয়া, বিবেচনা করিয়া থাকেন যে ঐ প্রস্থকরার নাম গোতম: এবং তজ্জা তাঁহার

কৃত গ্রন্থক গোড় মহল বলে। গোড়ম শক্ষী পুরাণ ও তথ্রাদিতে পাওরা বার এবং পুরাণ ও তথ্রাদির মতে গোড়ম, জায়-প্রণেডা; এবং তাঁহার কৃত গ্রন্থ বেদাদি শান্ত বিক্লম এবং শৃগালবোনি প্রাপ্তিদাধক'। এই কৃত উক্ত ভায়প্রণেডার আর একটা নাম 'ধর্মকেড়' হইয়াছিল। 'ঘরপোড়া গক্ষ সিঁহরে মেঘ দেখিলে ডরার', এই বাকাটা একটা প্রবাদ হওয়ার হৈত্, উক্ত গোড়মস্ক নামক গ্রন্থ। পরে বিদিত হইবে, যে এই গ্রন্থানি একলে ভারভবর্ষে নাই এবং উক্ত ভার্মদর্শন গ্রন্থানি গোড়মস্ক নহে।

'বহিব্যাপা ধূমবান অয়ং' ইহা একটা যুক্তি নহে। ইহাতে ছইটী যুক্তি আছে; যথা 'বঙ্গেং ব্যাপ্য ধূমঃ' এবং 'অয়ং धुमनान'। धुम, विक्रिगाना नटर। धुम ६ विक्रित मासा वर्गाशि-সম্বন্ধ নাই। ব্যাপ্তি-সম্বন্ধ জ্ঞান, জাতিজ্ঞান হইতে উদ্ভূত হয়। यथा, शक्की वादः कांक वाहे घटे कांजित मत्या ताशिः मधक আছে। কাক জাতি সম্বন্ধে পক্ষী জাতি পরাজাতি। কিন্ত বহিং সম্বন্ধ খুম অপরাজাতি নহে। বৈহেতু বহিংর কোন ধর্ম, युर्भ नारे। युम ७ वेल्यि मध्या कार्याकांत्रन मस्स आहे। क्रांत्रप कार्क अवर वश्चित्र मंश्रमार्श अकलात्र धुम छेरभन्न हन्न। इंडडीर 'व्यवान् वरिमान्', धरे वात्कात मर्मा, 'कर्षावान् कातन वान्'। 'कार्यावान् कादनवान्', हेरा वस्तुः मिशा। कातन কৃষ্যি ও কারণ একছানে না পাকিতেলারে; যথা, ধুর্মপান कत्रिवात्र नमञ्ज मूर्य स्म थाएक ; अक्की भाष्यत मार्था देखन थाकिएक नीटन, किन्छ नाटकत मेर्ट्स निवस, रन्यसम्ब अकृति शिक्त मा। अञ्चव त्त्रथा गहित्वाक त्व त्व वाक्ति केक

ৰাক্টী কলৰা কৰিয়ছিলেন, তাঁহার কিছুমাত্র ভাগণাল বা বিষয়-জাদ ছিল না ।

উক্ত সায়দর্শন প্রছে নিয় বাকাটী আছে; যথা, "সর্বাগ্রহ্ণমবন্নরাসিছে:"। উক্ত স্থায়দর্শন প্রস্থ অনুসারে, অবস্থবী
লব্দের অর্থ, প্রক্তিজ্ঞাদি পঞ্চাবন্ধনশংস্ক্ত বাক্য। অতএব
উক্ত বচনের অর্থ, প্রক্তিজ্ঞাদি পঞ্চ অবমব সংযুক্ত বাক্য অসিদ্ধ
হইলেই সকলই অগ্রাহ্য। প্রতিজ্ঞাদি পঞ্চ অবমব অসিদ্ধ না
হইলে, অবমবী অসিদ্ধ হইতে পারে না। স্থতরাং অসিদ্ধ
অবস্থবীর পঞ্চ অবমব, বা তাহাদের মধ্যে কোন একটা, অবশ্র
আসিদ্ধ হইবে। "প্রতিজ্ঞাদি পঞ্চ অবমব অসিদ্ধ", এই
বাব্যের অর্থ কি? উক্ত স্থায়দর্শন গ্রন্থ অস্থলারে, অবমবের
আক্তি বুক্তি।, বুক্তি কেবল ছই প্রকারে অসিদ্ধ ইইতে
পারে; যথা,

১ম। যদি যুক্তির দেশের স্থানে রূপ এবং রূপের স্থানে দেশ ব্যবস্থাত হয়।

> র। যদি যুক্তি বস্তত: মিথা হয়।

এই উভয়, বিষয় বিজ্ঞান ভিন্ন হির হইতে পারে না। পূর্বে বলা হইরাছে, নে ইদি তার্কিককে বিষয়জ্ঞান ছারা তর্কের সিন্ধাসিদ্ধভা বিদ্ধা করিতে হয়, তাহা হইলে, বোধ হয়, কেহই তার্কিক দুইতে পারে না। স্কুতগাং যদি প্রতিজ্ঞাদি পঞ্চ বাক্যকে শ্বর্য কুল্ম যায়, ভাহা হইলে, বোধ হয়, কোন তার্কিক সিদ্ধা-বিদ্ধ অব্যবী নিক্ষণণ করিতে পারেন না।

भवत्रवी भनिक इटेल नकन मधीछ। धटे वास्कृतहे वा भर्ष कि ? धटे वांका कांत्रा ऋतिक इटेस्टरह, य भवत्री कित्र অন্ত বন্ধ আছে; এবং অবয়বী অসিদ্ধ হইলে, এই অল বন্ধ
অগ্রাহ। এই অল বন্ধ কি? অবয়বে যে বন্ধ নাই, তাহা
তর্কের বিষয় হইতে পারে না। স্ক্রনাং উক্ত ভারদর্শন
প্রস্থাস্থারে, অবয়ব এবং অবয়বী শব্দের অর্থ গ্রহণ করিলে,
উক্ত বচনের অর্থ হইতে পারে না। কিন্ত অবয়ব এবং অবয়বী
শব্দের যে অর্থ আমরা পূর্বে দিয়াছি, সেই অর্থ গ্রহণ করিলে,
উক্ত বচনের অর্থ করা যাইতে পারে এবং এই অর্থ গ্রহণ
না করিলে, বোধ হয়, উক্ত বচনের কোন প্রকারেই, অর্থ

ভারদর্শন গ্রন্থে লেখা আছে, যে জাতি ২৪শ প্রকার। জাতি শব্দের সাধারণ অর্থ, বস্তু শ্রেণী। জাতি শব্দ, জন ধাতু হইতে উৎপন্ন। মন্তব্যের জাতিজ্ঞান প্রথমতঃ জন্মদর্শন হইতে উদ্থাবিত হয়। উক্ত ভারদর্শন গ্রন্থে, জাতি শব্দের যে লক্ষণ আছে, ভাহা বিজ্ঞান শাস্ত্রের বিক্ষদ্ধ নহে। করিণ উক্ত জাতিল লক্ষণ এই:—সাধর্ম্যবৈধ্যাভাগ্ত প্রভাবস্থানং আতিঃ।

পণ্ডিত জয়নারায়ণ তর্কপঞ্চানন মহাশয়, সর্বদর্শন-সংগ্রহের বাঙ্গালা অনুবাদ গ্রন্থে বলিয়াছেন:—"জুসত্ত্তরকে অর্থাৎ বাদি কর্তৃক সংস্থাপিত মতদ্যণে অসমর্থ অথবা নিজমতের হানিজনক হয় উত্তর, তাহাকে জাতি কছে। জাতি পদীর্থ ইঙ্গা প্রকার; সাধর্ম্যসম, বৈধর্ম্যসম, উৎকর্ষদম, অপকর্ষদম ইত্যাদি।"

সাধর্ম্ম এই শব্দ দারা দেখা যাইতেছে, যে জাতিজ্ঞান সমান ধর্ম দর্শনে উৎপত্ন হয়। অর্থাং জাতি শব্দের অর্থ, বস্ত শ্রেণী। ভারদর্শন গ্রহের উক্ত বচন এবং তদন্ত্সারে সাধর্ম্মসম্ প্রভৃতি ২৪শ প্রকার জাতি দৃষ্টি করিয়া, মাধবাচার্য্য কিয়া তর্ক পঞ্চানন মহাশর জাতি শব্দের উক্ত অর্থ কি প্রকারে করিলেন, তাহা বুরা যায় না। জাতিকরণ বৈজ্ঞানিকের অধিকার; এবং জাতি কত প্রকার হইতে পারে তাহা ছির করা যায় না; যেহেতৃ বৈজ্ঞানিকেরা স্ব প্র প্রয়োজনাত্মারে জাতি করিয়া থাকেন। জাতি যে ২৪শ প্রকার ভিন্ন নাই, ইহা নিতান্ত অসক্ষত। ২৪টী সংখ্যা কেবল সিদ্ধ অবয়বীর আছে। অতএব ছির হইতেছে, যে কোন নবা পণ্ডিতের অবয়বী শব্দের অর্থ জ্ঞান না থাকার, ২৪শ,প্রাকার অবয়বী অসন্তব বোধ করিয়া, জাভির সংখ্যা ২৪শ প্রকার ছির করতঃ জাতিকে সাধ্যা প্রভৃতি ২৪শ প্রকারে বিভক্ত করিয়াছেন।

তর্কপঞ্চানন মহাশয় তর্কের দৃষ্টান্ত স্বরূপ নিম বাকাটী দিয়াছেন; বথা, "ঘদ্যয়ং মন্তব্যঃ স্থাৎ করচরণাদিমান্ স্থাৎ" : জর্পাৎ যদি ইহা মন্তব্য হইত, তবে অবশু ইহার হস্তপদাদি থাকিত। এই বাকাটী উহ মাত্র। ইহাকে অধ্যাহার করিলে, নিম বাক্যে পরিণত হয়; য়থা,—

"মহুষ্য হয় করচরণ-বিশিষ্ট, ইহা নহে করচরণ-বিশিষ্ট, অভএব ইহা নহে মহুষ্য।"

ইহাই তকঁপঞ্চানন মহাশয়ের বাক্যের তাঃপর্য্য। অতএখ লেখা বাইতেছে, যে তকঁপঞ্চানন মহাশয়ের কিছু মাত্র নাায়-শান্তের জাল ছিল না।

উক্ত ক্লায়দর্শন গ্রন্থে লেখা আছে, যে
'তল্লাধিকরণাভ্যুপগমসংস্থিতিঃ সিদ্ধান্তঃ।'
'স্কৃতন্ত্রপ্রতিতন্ত্রাধিকরণাভ্যুপগমসংস্থিত্যধান্তরভাবাৎ।'

'সর্বতিরাবিকদ্বস্তারেংধিকতোহর্থ: সর্বতিরাসিদাস্ত:।'
'সমানতরসিদ্ধা: পরতিরাসিদ্ধা: প্রতিত্ত্রসিদ্ধাস্ত:।'
ভর্কপঞ্চানন মহাশন্ধ বলিয়াছেন;—

"অনিশিত বিষয়ের শাস্তার্দারে নির্ণয় করাকে দিদ্ধান্ত কহে;
যথা, কি হইলে মুক্তি হয়, এইরপ জিজ্ঞানা উপস্থিত হইলে
'তত্তজানারিশ্রেরদাধিগমঃ' ইত্যাদি শাস্তদারা, তত্তজান হইলে
মুক্তি হয়, এইরপ নিশ্চয় করা। দিদ্ধান্ত চারি প্রকার; সর্কাতন্ত,
প্রতিতন্ত্র, অধিকরণ আর অভ্যুপগম। যে বিষয় দকল শাস্তেরই
সীকৃত হইয়াছে, এমত বিষয়ের স্বীকারকে দর্কতন্ত্রসিদ্ধান্ত কহে;
যেমন পরধনাপহরণ, পরস্ত্রীসংসর্গ ও পবের দেষ সর্কতোভাবে
অকর্ত্রবা; আর দীনের প্রতি দয়া, পরগুণে সন্তোষ ও পরোপকার, প্রভৃতি সংকর্ম দর্কদা করা কর্ত্রবা, ইত্যাদি স্বীকার করা।
যে বিষয় শাস্তান্তর সম্ভ নহে, এত্তিবরের স্বকীর শাস্তে
শীকারকে প্রতিতন্ত্র সিদ্ধান্ত কহে; যথা, বৈশেষিকদর্শনকর্তার
বিশেষ পদার্থ স্বীকার।"

উক্ত ভাষদর্শন প্রছে সিঙ্গান্ত শব্দের লক্ষণ নাই। অথচ সিদ্ধান্ত চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে। তর্কপঞ্চানন মহাশ্য বলিয়াছেন বে, "অনিশ্চিত বিষয়ের শাক্তান্ত্সারে নির্ণয় করাকে সিদ্ধান্ত কহে"; এবং সিদ্ধান্তের দৃষ্টান্তের স্কুপু বলিয়াছেন, যে পরধনাপহরণ সর্বতোভাবে অকর্তব্য, ইহা স্বীকার করা। বো ব্যাব্যান্স স বহিমান্, এই বাক্যান্তি কি ? ইহা কি সিদ্ধান্ত নহে? যদি ইহা সিদ্ধান্ত হয়, তাহা হইলে, ইহার বিষয় অনিশ্চিত হওয়া আবশ্যক; এবং ইহা নিশ্চয় করিবার জন্ত কোন শান্তের আবশ্যক। এই সিদ্ধান্তি কোন্ শান্ত অনুসারে ইইয়াছে ? বে

শাস্ত্রে লেখা আছে, যে প্রধনাপহরণ করা অকর্ত্তব্য, সেই শাস্ত্র কর্তা, কোন্ শাস্ত্র অফুসারে, এই সিদ্ধান্ত করিলেন ? এবং এই বাক্যের অনিশ্চিত বিষয়ই বা কি আছে? আমরা পূর্বের বলিয়াছি, যে দৃষ্ঠান্ত এবং স্বভাবের নিত্যতা জ্ঞান হইতে সিদ্ধান্ত হইলা থাকে; যথা.—

- ১। 'এই পকী হয় অঙল,
- २। य गकन भक्ती (पथा इडेन डाहाता मकनई अखड़,
- ৩। সভাব নিত্য,
- ষ্। অতএব দকল পক্ষী হয় অগুৰু।

উक वांद्यात >म ७ न्य गुक्ति पृष्टीख, এवः वर्ष युक्ति निकांच । এই বাকোর কোন্ বিষয়টী অনিশ্চিত আছে ? দুষ্টান্তগুলি অনি-শ্চিত নহে; কারণ ভাহারা দৃষ্ট পদার্থ। যথন দৃষ্ট বিষয় হইতে দিদ্ধান্ত করা হইতেছে, তথন দিদ্ধান্ত অনিশ্চিত নহে; এবং যে ব্যক্তি এই দিয়ান্ত করেন, তিনি কি কোন শান্ত অমুদারে ইহা করিয়া থাকেন ? দৃষ্টান্ত শব্দের ব্যুৎপত্তি, দৃষ্ট হইয়াছে অস্ত যাহার। অন্ত শব্দের অর্থ শেষ। যথা, "এই পক্ষী হয় অগুজ", এই বাকেরব 'এই পকी' এবং 'অওअ' ছইটা অন্ত। ইহারা দর্শনের বিষয়। অতএব এই বাক্যটীকে দৃষ্টাস্ত বলা যায়। সিদ্ধান্ত শব্দের বুৎপত্তি, সিদ্ধ হইয়াছে অন্ত যাহার; যথা, 'সকল পক্ষী হয় অণ্ডল', এই বাক্যের 'সকল পক্ষী' এবং 'অওল' এই ছইটা অভ। এই ছইটা **ष्य प्रमार्गित विषय मरह । कांत्रव (कहरे मकल शकी प्रविर**ङ পান না এবং সকল পক্ষী বে অওজ ইহাও দেখিতে, পান না; স্থভরাং এই বাকাটী কেবল কলনা ছারা স্থির করা रहेबाटका वह निमिन्न वह वाकारक मिन्नास बना बाब।

দৃষ্টান্ত এবং সিদ্ধান্ত এই ছইটা আগম শাল্রে ব্যবহৃত শব্দ ।
সিদ্ধান্ত কেবল সন্তবগর। ইহা সত্য হইতে পারে, মিথ্যাও
হইতে পারে। সকল সিদ্ধান্তই জগতের বর্ত্তমান অবস্থার
উপর নির্ভর করিয়া করা হইয়া থাকে। জগতের অবস্থা,
বহুকাল পূর্বেক ছিল এবং ভবিষ্যতেই বা কি হইবে,
ইহা কেহই বলিতে পারে না। স্ক্তরাং নিগম শাল্রে সিদ্ধান্ত
শব্দ ব্যবহার করা যাইতে পারে না।

এই নিমিত আমরা সিদ্ধান্ত শব্দের পরিবর্ক্তে যুক্তি শব্দ ব্যবহার করিয়াছি। যুক্তি শব্দ অপ্রচলিত নহে। কারণ সামান্ত বাঙ্গালা গীতে ইহার ব্যবহার দেখা যায়; যথা, বিখ্যাত বাবু আশুতোষ দেব নিম্ন গীতটী গ্রচনা করিয়াছেন;—

> "ওমা তারিণী কে স্থার তারিবৈ তোমা বৈ। কুপা করি পদ তরী দেনা তবে পার হৈ। আগমে নিগমে যুক্তি, আশুতোষের এই উক্তি। আছে শক্তি দিতে মুক্তি, তাই মা তোমারে কই ॥"

এই গীতে, তারিণীর আছে শক্তি দিতে মৃত্তি, এই শিববাক্যটা যুক্তি। যাহা হউক, যুক্তি শক্ত দারা ছইটা শক্তেব যোগ এবং তত্ত্বের বাক্যটা স্বীকৃত, এই মাত্র বুরায়।

আমরা বলিয়াছি, যে নৈগমিক তর্কের নিম্মাদি, কলিত দেশ ও রূপের সংযোগ করতঃ, যুক্তি রচনা করিয়া, ত্রির করা যাইতে পারে; এবং তজ্জ্ঞা নির্থক মুর্ভি ব্যবহৃত হইয়া থাকে। এই নিমিত্ত যুক্তি শব্দ ব্যবহার দক্ষত হইতেছে। সর্কৃতন্ত দিল্লান্ত এবং প্রতিতন্ত্র দিল্লান্ত, এই হইটী শব্দের যে অর্থ, উক্ত স্থায়দর্শন গ্রন্থে কিখা তর্কপঞ্চানন মহাশরের অন্থ্যাদ প্রন্থে আছে, তাহা যে কি পর্যন্ত অসঙ্গত তাহা বলা যায় না। আরদর্শন কি অন্য সকল শাস্ত্রের সংগ্রহ ? কিখা কোন শাস্ত্রে যে বিষয়ের উল্লেখ নাই, তাহা কি ন্যায়শাস্ত্রের বিষয় হইতে পারে না ? কিখা ন্যায়শাস্ত্র কি কেবল অভ শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত গুলি অনুশীলন করে ? যদি ইহা না হয়, তাহা হইলে সর্ব্রুত্রে, প্রতিভক্ত সিদ্ধান্ত শক্তর অর্থ কি ? 'যো যো ধ্মবান্ স বহিন্মান্', ইহা সর্ব্রুত্র সিদ্ধান্ত । কারণ এই বাক্য ছারা বলা হইতেছে, যে সকল ধ্মবান্ বহিন্মান্। যদি কিঞ্চিৎ ধ্মবান্ বহিন্মান্, এই প্রকার সিদ্ধান্ত করা যায়, তাহা হইলে, এই সিদ্ধান্ত প্রতিভক্ত সিদ্ধান্ত হইলে।

উক্ত ন্যায়দর্শন গ্রন্থে, 'ব্যাপ্তিস্ম', এই শক্টা আছে।
কিন্তু ব্যাপ্তি পদার্থ কি, তাহার কোন উল্লেখ নাই। শক্তরজ্ঞ অভিধানে ব্যাপ্তি শক্ত সহদ্ধে লেখা আছে; যথা, "সাধ্যবদ্যাবৃত্তিয়ং। যথা অগ্যভাবস্থানে ধৃমপ্তাবর্ত্তামানয়ং। ইয়ং অর্যব্যাপ্তিঃ। অপ্তা জ্ঞানং প্রতি ব্যভিচারজ্ঞানাভাবঃ সহচার জ্ঞানঞ্চ কারণং। এয়ং সাধ্যাভাব ব্যাপকীভূতাভাব প্রতিযোগিয়ং। ইয়ং ব্যতিরেকব্যাপ্তিঃ। অপ্তা জ্ঞানং প্রতিয়োগাভাব এবং হেমভাবপ্ত সহচারজ্ঞানং ব্যভিচারজ্ঞানাভাবশ্চ কারণং তত্ত প্রমাণং। ব্যাপ্তিঃ ,সাধ্যবদন্যশ্বিম্লম্বন্ধ উদাহতঃ অথবা ছেতুম্মিকরির্গাপ্তিযোগিনা॥ সাধ্যেন হেজোবৈকাধিকরণ্যং ব্যাপ্তিক্তিতে। ব্যভিচারস্থাপ্রহাহিপি সহচারশ্বহিত্তবা হেতুর্ব্যাপ্তিগ্রহে তর্কঃ ক্ষচিৎ শঙ্কানিবর্ত্তকঃ।
ইন্থবিষ্যম্ভ ভবেন্যাপ্তেরম্য ব্যতিরেকতঃ॥ অব্যব্যাপ্তিকতিক

ব্যতিরেকাদথোচ্যতে। সাধ্যাভাব ব্যাপকত্বং হেত্বভাবত যন্তবেং ॥ ইতি ভাষাপরিচ্ছেদঃ।"

माधा अवः माधावः अरे घरे मक अक नत्ह। त्य वन्न निक कर्त्रा साम्र, डाहारक माधा वरन ; धवः रव वस्त्र निक कर्त्रा याम. त्मरे वस याहाट चाह्म, जाहाटक माधावर वतन। तमा যাইতেছে, যে এই লক্ষণী 'পর্বতো বহিমান', ইত্যাদি বাক্য দৃষ্টে করা হইয়াছে। এই বাক্যের সাধ্য কি ? এবং সাধ্যবং वा (कान्ति ? यांटा अभाग कतिए इटेरन, ভाराई यथन माधा. তথন 'পর্বতো বহিমান' এইটা সাধা। বহি সাধা নছে। যদি 'পর্কতো বহিমান', এইটা দাধ্য হইল, তাহা হইলে, দাধ্যবৎ কি বস্তু হইবে ? 'পৰ্বতো বহ্নিমান' যাহাতে আছে, তাহাই माधावः इटेरव। 'পर्करणा दक्षिमान, याहारण आरष्ट, এटेकप বাক্য কি কল্পনা করা ঘাইতে পারে ? 'অবুভিত্বং' কাহার. তাহা লেখা নাই। বোদ হইতেছে, ঐ লক্ষণকর্তার সভিপ্রায় সাধকের অবৃত্তিখং। 'পর্কতো বহ্নিমান্', এই সাধ্য বিষয়ের সাধক কে ? অর্থাং কাহার ছাত্রা উক্ত সাধ্য বিষয় প্রমাণ কর। ঘাইতে পারে। এই বাক্যে 'যো যো ধুমবান স স বহিন্দান' এবং 'বহ্নিব্যাপ্য ধুমবাংশ্চান্তং', এই ছুইটা সাধক। স্বতরাং উক্ত লক্ষণান্থসারে, 'পর্কতো বহ্নিমান্', যাহাতে আছে, তার্ভন ^{*}বো যো ধুমবান্দ দ্ব ৰহিমান্' এবং 'বহিংবা'প্য ধুমবাংশচালং' ইহাদিগের অবৃত্তিত্ব ব্যাপ্তি হইতেছে। এই বাকা কি কেই গ্রহণ করিতে পারেন ?

ভক্পকানন মহাশয় বলিয়াছেন, বে "যে পদার্থ থাকিলে যে পদার্থের জভাব না থাকে, তাহাকে তাহার ব্যাপ্য এবং যে পদার্থ না থাকিলে যে পদার্থ না থাকে, তাহাকে তাহার ব্যাপক কহে; যথা, কোন স্থানেই বহ্নি ব্যতিরেকে ধুম থাকে না বলিয়া, ধুম বহ্নির ব্যাপ্য এবং যে স্থানে ধুম থাকে, সে খানে বহ্নির ক্ষভাব থাকে না বলিয়া, বহ্নি ধুমের ব্যাপক।"

এই বাক্যের তাংপর্য্য এই, বে যদি ক নামক একটী বস্তু থাকিলে, থ নামক একটী বস্তু থাকে এবং ক নামক বস্তু না থাকিলে, থ নামক বস্তু থাকে না, তাহা হইলে, ক ও থ এই ছই বস্তুর মধ্যে যে সমন্ধ, তাহাকে ব্যাপ্তি বলে; ক ব্যাপক এবং থ ব্যাপ্য।

কার্যাকারণসম্বন্ধ জ্ঞান কি অবস্থা হইতে উত্তাবিত হয় গ यनि (मथा गांत, (य क नांमक वस्त्र थाकित्न, य नांमक वस्त्र थाति, ध्वर क नामक रख ना शांकिएन, थ शांक ना, जाहा इहेएन, थ এর কারণ ক এবং ক এর কার্য্য খ, এই প্রকার জ্ঞান উদ্ভাবিত হয়। তবে কার্য্যকারণ অর্থাৎ ক্বতা সমন্ধ জ্ঞান এবং ব্যাপ্য वानिक, वर्षां वाश्वि मध्य कि, वकरे व्यवहा रहेर्ड डेब्लब इश्व शाश्चि मश्च काशां क बाल, जाश शूर्व वला इरियाइ। এই সম্বন্ধ জ্ঞান জাতিকরণ হইতে উৎপন্ন হয়। স্পষ্ট দেখা যাই-তেছে, যে নব্য নৈয়াহিকদিগের কত্য এবং ব্যাপ্তি সম্বন্ধের প্রভেদ ্জ্ঞান নাই। শব্দকন্ধক্ৰম অভিধান হইতে উদ্ধৃত উক্ত বাক্যে লেখা श्चाह्म, त्य मांधा चाता टर्जूत धकाधिकत्रगटक वााखि वटन। याहाचे পক্ষ আছে, তাহার নাম পক্ষী। এন্থলে পক্ষ বিশিষ্ট হওয়া, এই भामान भेज अधिकृष्ठ कतिया, शक्कीकां कि कहना कता स्टेशाटह । **धरे धकाधिकतालत माधा धवः दर्जू कि ? देश पाता** मिथा यहिट्डाइ, त्य नवा देनग्राशिकिंदिशत नक्करणत ज्ञान नाहे।

উক্ত স্থায়দর্শন গ্রন্থে লক্ষণ সম্বন্ধীয় কতকগুলি শব্দ আছে ; यथा, आञ्चालम, अर्थाशास्त्रम्, ठळक, नान, अधिक हेजानि । লক্ষণ শব্দ লক্ষ ধাতু হইতে উৎপন্ন। লক্ষ ধাতুর অর্থ, বিশেষ-রূপে দর্শন। অতএব লক্ষণ শব্দের অর্থ যদ্বারা দেখা যায়। वन्त पर्नात वर्ष. वन्नव थन पर्ना वन्न वा जवा धवः जवाद खन, এই एरे भक्त नरेशा अशाश्चितितत मध्या मठाजन आहि। কেই বলেন, জন্য ও গুণ পৃথক বস্তু; এবং জন্য ভিন্ন গুণ থাকে না; অতএব দ্রব্য ওণের আশ্রয়। কেছ বলেন দ্রব্য ও ওণ পুথক বস্তু নহে। এই আধ্যাত্মিকবাদান্তবাদ ভারশাস্ত্রে নিস্রাজন। কারণ গুণের জ্ঞানের তিরতা নাই। আমা **मिरशंत वर्खमान टेन्सि**रयंत्र व्यवस्थानूमारत खर्मत क्लान ट्रेस शांदक। यनि रेक्टियात अवशाखत रहेड, जारा इरेटन, श्राप्त ও অবস্থান্তর বোধ হইত। স্মৃতরাং গুণের স্থিরতা নাই। ইহার দৃষ্টাত্ত স্বরূপ ভারতব্রীয় অধ্যাত্মশান্তে বলিয়া থাকে, যে मक्रवात शिखाधिका इटेल, नकल वखरक शीठ वर्ग (नथा गांध. অর্থাৎ পিত্তজনিত চকুর অবস্থান্তর ইলে, খেতবর্ণ বস্ত পীতবর্ণ বোধ হয়। সর্পাহত হইলে, লবণের স্বাদ মিষ্ট বোধ হয়। এই मकल मृष्टी ख बाता खित रग, त्य आमानिरेशत देखिरात अवसा প্রবির্ত্তিত হইলে, বস্তু ভিন্ন প্রকার দৃষ্ট হইরার সন্তাবনা এবং এই জন্ম বলা হইয়া থাকে, বে জগৎ দর্শন, মানা দর্শন, কিছা জগতের জ্ঞান, মিত জ্ঞান। মিত শব্দ, মা ধাতু হইতে নিপায়। মা ধাতুর অর্থ, যাপ। অতএব মিত শব্দের অর্থ, আমাদিনের জ্ঞানের জন্য স্থাটকর্তা যে মানদণ্ড দিয়াছেন, দেই মানদণ্ড अञ्चनादा व ब्यान रहा। अरे मानमञ्ज ब्यामानिकात रेखिता।

এই নিমিত ইলিয় সহকারে উৎপর জ্ঞানকে প্রমিতি করে: धनः हेक्कि वा हेक्कि महकारत छेरभत कानत्क ध्यमान वर्ता । প্রমাণ শব্দের অর্থ, যাহার অপর প্রমাণ নাই। যথা, স্বর্ণ পীতবর্ণ দৃষ্ট হয় স্কুতরাং আমরা স্কর্ণকে পীতবর্ণ বলিয়া থাকি। ইহা পীতবর্ণ কি না, ইহার অপর কোন প্রমাণ নাই। যদি ইন্দ্রিরের অবস্থান্তর হইত, তাহা হইলে, বন্ধর জ্ঞান কি হইত: তাহার জ্ঞানাভাবকে অজ্ঞানতা বলা ঘাইতে পারে না। কারণ সৃষ্টিকর্তা र प्रकल कानार्कत्नद्र উপाय नियाहिन, त्मरे प्रकल छेशाय ছারা যে জ্ঞান হয়, সেই জ্ঞানালুদারে আমরা কার্যা করি। স্ত্রতাং জগৎ মিথা। নহে। সৃষ্টিকর্তা ইচ্ছা করিলে অনা কোন প্রণালীতে সৃষ্টি করিতে পারিতেন। কিন্তু যথন একটা প্রণাণী অন্তুদারে সৃষ্টি হইয়াছে, তথন দেই প্রণাণীকে সত্য বলিয়া স্বীকার করা ভিন্ন উপায় নাই। যথন কোন বস্ত मर्लन इयु. তथन जुदा कि जोहा मर्लन इयु ना। यथा. uकिंगी আম দর্শন করিলে ইহার বর্ণ, স্বাদ, গন্ধ প্রভৃতি দর্শন হয় এবং এই সকল জ্ঞান সমষ্টি আত্রের জ্ঞান এবং এই সকল জ্ঞান সমষ্টি পৃথক করিলে, আত্রের জ্ঞান থাকে না। অতএব আমাদিগের সম্বন্ধে কোন দ্ৰোর গুণ সমষ্টি জ্ঞান, ঐ দ্ৰুব্যের জ্ঞান। গুণ দমষ্টিকে আংগ্রি বলে। অতএব কোন বস্তুর নাম ঐ বস্তুর আপ্তির নাম। এই জন্ত উক্ত গ্রায়দর্শন গ্রন্থে লেখা আছে, যে 'आरशाभामाः नवः'; अर्था९ (य नक्तक एव वज्जत श्राजिभागक कता श्हेताएक, मिहे नकी के वस्त्र आश्वित छेनामन ; अर्थार জাপ্তির জ্ঞান উদ্ভাবিত করিবার জন্ম শব্দ।

আমর: কোন বস্তুর সমুদর গুণ জানিতে পারি না। দর্শন

এবং পরীকা ধারা উহার কি কি গুণ আছে, তাহা ক্রমশঃ নিরূপিত হইরা থাকে। স্কুতরাং যখন মহুবা কোন বস্তুর নাম দিয়া থাকেন, উক্ত বস্তুর আপ্তি সমষ্টির মধ্যে কোন একটা বা একাধিক আপ্তি অধিক্লত করিয়া. ঐ নামটা দিয়া থাকেন: এবং के नाम ता भक विलाल के आशि त्यांश। এই आशि অধিকৃত করিয়া, যে কোন বস্তুর নাম কল্লিভ হইয়া থাকে, ঐ আথি কিয়া অপর যে কোন আগ্রির জ্ঞানের দারা ঐ বস্তুকে जांगा गांत्र. त्मरे मकन व्याशितक के वस्त्रत नकन करहा। व्यक्तिक কোন বস্তুর লক্ষণ, উহার আপ্তি প্রকাশক শব্দ হইতেছে। পুর্বে বলা হইরাছে, যে সামান্তাধিকরণ দ্বারা জাতির উৎপত্তি হইরা পদার্থকে, পরা, অপরা প্রভৃতি জাতিতে বিভক্ত করিয়া থাকেন। নানাপ্রকার সামান্ত এবং বিশেষ ধর্ম জ্ঞান ছারা, ব্যক্তি জ্ঞান হয়। স্বতরাং যে লক্ষণের হারা যে কোন ব্যক্তি জ্ঞান হয়, সেই লক্ষণটী ঐ ব্যক্তির সামান্য এবং বিশেষ ধর্মের নাম। বথা, সমচতুষ্কোণ, এই শব্দ দাবা চতুষ্কোণ, এই সামান্ত ধর্ম এবং চতুকোণের সমতা, এই বিশেষ ধর্ম প্রকাশ হইতেছে। লক্ষণের উদ্দেশ্য এই যে, যে বস্তর যে কোন লক্ষণ করা যায়, সেই লক্ষণ দ্বারা কেবল ঐ বস্তুটীর সম্পূর্ণ জ্ঞান হইবে; এবং অপর সকল वस इहेट छेहात थालम कान इहेटन। धरे निमित्र मार्ग-নিকেরা লক্ষণ করিবার জন্ম, কতকগুলি বিধি স্থির করি-शास्त्र : यथा,

১ম। লক্ষণ, বস্তুর মুখা বা প্রসিদ্ধ, সামান্ত ও বিশেষ ধর্ম প্রকাশ করিবে। ২য়। কোন বস্তর নাম উক্ত বস্তর লক্ষণের অন্তর্গত থাকিবে না; এই নিয়ম ব্যক্তিক্রম করিলে আত্মাশ্রয় দোষ উৎপদ্মহয়। এই প্রকার দোষকে একপ্রকার চক্রক বলা ঘাইতে পারে।

তয়। কোন বস্তর লক্ষণের প্রতিপাদ্যের সংখ্যা, উক্ত বস্তর প্রতিপাদ্যের সংখ্যার তুলা হইবে; নান বা অধিক হইবে না।

৪র্থ। লক্ষণ গুর্ব্ধোধ কিশ্বা দ্বার্থবৃক্ত ভাষায় রচিত হওয়া উচিত নহে। কারণ কোন অজ্ঞাত বস্তুর লক্ষণ আরও অজ্ঞাত বস্তু হারা করা যাইতে পারে না। এই প্রকার দোষকে অস্থ্যো-স্থ্যাপ্রয় দোষ বলে।

৫ম। লক্ষণ, অভাবজ্ঞাপক বাক্য দারা রচিত হওয়া উচিত
 নহে; ভাবজ্ঞাপক বাক্য দারা রচিত হওয়া কর্ত্তবা। কিয়
এই নিয়মটী দর্মত থাটে না।

উক্ত ক্সায়দশন এবং নব্য স্থায়প্রস্থের লক্ষণের প্রতি দৃষ্টি করিলে বোধ হয়, যে একটা লক্ষণও উল্লিখিত দোষশৃষ্ঠ নহে। এতদ্বারা স্থির করা যাইতে পারে, যে এই সকল প্রস্থকব্যাদিগের লক্ষণের জ্ঞান ছিল না; কিন্তু তাঁহাদিগের পূর্ববর্তী দার্শনিক-দিগের লক্ষণের উত্তম জ্ঞান ছিল; এবং নব্য প্রস্থকর্তীরা লক্ষণ এবং তকৈর দোষের জ্ঞানাভাবে, আত্মাশ্রয় প্রভৃতি শক্ষেব প্রতিপাদ্যকে, তকের দোষ মনে করিয়া, ছল, নিপ্রস্থান প্রভৃতির ক্ষন্ত্রগত করিয়াছেন।

পূর্ব্বে বলা ইইয়াছে, যে উক্ত ভায়দর্শন গ্রন্থের বিশ্বনাথ ক্লড বার্ত্তিকের মঙ্গলাচরণ দেখিলে বোধ হয়, যে অক্ষপাদ, কোন ক্লায়প্রশেতার নাম ছিল। সর্বাদর্শন-সংগ্রহ গ্রন্থের অন্তর্গত একটা দর্শনের নাম, অক্ষণাদ-দর্শন। উক্ত সর্বদর্শনামান্তর গ্রন্থকা এবং উহার বঙ্গভাষার অনুবাদকতা তর্কপঞ্চানন মহাশয় বলিয়াছেন, যে মহর্ষি গোডমের আর একটা নাম অক্ষণাদ ছিল। এই নিমিত্ত গোতম-প্রশীত ভাগয়দর্শনকে অক্ষণাদ দর্শন কহে। শক্কয়ক্রম অভিধানে দেখা যায়, যে অক্ষণাদ শক্রের অর্থ তার্কিক, নৈয়ায়িক। অক্ষণাদ বে গোডমের নাম, ভাহা এই অভিধানে পাওয়া যায় না। প্রকৃতি-বাদ অভিধানে অক্ষণাদ শক্ষ সম্বন্ধে লেখা আছে, "অক্ষ—জ্ঞান, পাদ—গমন; অক্ষণাদ—যাঁহার জ্ঞানেতে গমন", কিষা বিহুদ্মোদ-তরজিণীতে, "পাদ—জ্ঞাত; অক্ষণাদ—যিনি অক্ষ ধারা জ্ঞাত অর্থাৎ বিখ্যাত, গৌতম মুনি, ভায়শান্ত প্রণেতা।"

বেবরেও কে, এম, বানাজি, হিন্দুদর্শন সম্বন্ধীয় যে গ্রহথানি প্রণারন করিয়াছেন, তদত্মারে অক্ষণাদ শব্দের অর্থ, পাদ্বরে চক্ষ্র বাহার। কোন বিখ্যাত বর্তমান সংস্কৃত নৈয়ায়িক মহাশয়কে অক্ষণাদ শব্দের অর্থ জিপ্তাসা করায় বলিয়াছিলেন, যে গোতমের পাদ্বরে চক্ষ্র ছিল বলিয়া, উাহার একটা নাম অক্ষণাদ হইয়াছে এবং উাহার পাদ্বরে চক্ষ্র হইবার কারণ এই;—

শারদ গৌতমের শিষ্য ছিলেন। একদিন গুরুশিষ্য তর্ক করিতে করিতে, শিষ্যের দারা গুরু পরাজিত হওয়ায়, ক্রোধ-বশতঃ গুরুশিষ্যকে বলেন, যে তোমার আর মুধদর্শন করিব না। শিষ্য ভীত এবং ছঃথিত ছইয়া রক্ষাদি দেবতাকে, গুরুর ক্রোধের বিষয় ব্যক্ত করেন। দেবতাগণ দয়া করিয়া, নারদের সমুভিব্যাহারে গৌতমের নিকট উপস্থিত হন; এবং নারদের

প্রতি প্রসন্ন হইবার জন্য, গৌতমকে নানাবিধ স্তবস্তুতি করেন। গৌতম উভয়সন্ধট দেথিয়া, যোগবলে তাঁহার পদদয়ে ছুইটা চকু मुझन कतिया, के छक् होता नातरमत मुशायरमाकन कतिरमन ; এবং তত্ত্বারা আপন প্রতিজ্ঞা রক্ষাপুর্বকৈ দেবতাগণ এবং নার-দকে সম্ভুষ্ট করেন। অতএব দেখা ঘাইতেছে, যে অক্ষপাদ শব্দের অর্থ সম্বন্ধে নানাবিধ মত আছে। স্কুতবাং এই অর্থের স্থিরত। নাই। দেখা যাইতেছে, যে কোন বিখ্যাত ন্যায়প্রণেতার প্রায় ২০টী নাম ছিল। বোধ হয়, পিতা মাতা সভানের একটীর অধিক নাম রাখেন না। স্ত্রাং অপর নামগুলি অপর লোক রাথিয়া থাকে; এবং के मकन नाग, डेक वाकित अन वा कीर्कि-अकानक इटेग्रा পাকে। জ্ঞানেতে গতি ইহা কীর্ত্তি নহে। মনুষ্য মাত্রেরই জ্ঞানেতে গতি আছে। উক্ত বিখাতি নাায় প্রণেতার সর্বার্থ-দিন্ধ, পঞ্চজান, মহামুনি প্রভৃতি আখ্যা আছে। উক্ত আখ্যা এই সকল আথ্যা অপেকা উৎকৃষ্ট নহে। অত এব প্রকৃতিবাদ অভিধান কর্ত্তার অর্থ সঙ্গত বোধ হয় না।

পদৰ্যে চক্ষ্ যাহার, এবং পদধ্যে চক্ষ্ হইবার কারণ, এই উভয় ব্যাপার অসাভাবিক। অভএব অক্ষপাদ শব্দের এই সকল অর্থ অগ্রীষ্ঠা। অক্ষ এবং পাদ এই হুইটী শব্দের পূর্বেং দে অর্থ দেওয়া হইয়াছে, তাহা ব্যাকরণ, মজিধান এবং ধাতুগণ বিরুদ্ধ নহে। পূর্বের প্রদর্শিত হইয়াছে, যে উক্ত অর্থের উপর সমুদ্র নিগম শাস্ত্র নিভিন্ন করিতেছে; এই অর্থের জ্ঞান না থাকিলে, কেহই তার্কিক হইতে পারেন না; এবং এই ক্ষক্ষপাদের আবিকার একটি সামান্ত কীর্ত্তি নহে। অতএব

আমাদের বোধ হয়, যে পূর্বের অক্ষণাদ শব্দের যে অর্থ দেওয়া হইয়াছে, তাহাই ঐ শব্দের প্রাক্ত অর্থ। অক্ষণাদ শব্দের এই অর্থ স্থীকার করিলে, ত্রিমূর্জি এবং পঞ্চজান এই ছাই শব্দের যে অর্থ পূর্বের দেওয়া হইয়াছে, তাহা প্রকৃত বলিয়া স্থীকার করা ভিন্ন উপায় নাই। অক্ষণাদ, ত্রিমূর্জি ও পঞ্চজান নিগম শাস্তের মুখ্য আলোচ্য বিষয়। এবং এই তিনটি শব্দ একজন বিখ্যাত ন্যায়-প্রশেতার আখ্যা হইয়াছে। এইটা বিবেচনা করিলে, বোধ হয়, কোন বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি আমাদিগের মতের বিরুদ্ধে মতাস্তর প্রকাশ করিতে সাহস করিবেন না।

আত্মা এবং মন কি এবং আত্মার হৃথ, ছংখ, অপবর্গ প্রভৃতি
ন্যার-শাস্ত্রের আলোচ্য বিষয় নহে। যোগশাস্ত্রের সহিত ও
ন্যারের কোন সম্পর্ক নাই। কিন্তু উক্ত হ্যায়দর্শন প্রস্তে, এই
সকল বিষয়ের কিঞ্চিৎ উল্লেখ আছে। এ বিষয়ে বাহা উল্লিথিত হুইয়াছে, তদ্মারা কোন জ্ঞান হইতে পারে না। উক্ত
ন্যায়দর্শন প্রস্ত বেদ-বিরুদ্ধ নহে। উহা বেদের প্রামাণ্য
স্বীকার করে। উহাতে ত্রিমৃত্তি, অক্ষপাদ, পঞ্চজান এবং
গোতম এই সকল বিষয়ের উল্লেখ মাত্রও নাই। বাঁহার কিঞ্চিন্
আত্র নায়ের জ্ঞান আছে, তিনি উক্ত গ্রন্থখনি কোন অজ্ঞ
বাজি দ্বারা সংগৃহীত হুইয়াট্টে। অত্রেব স্থির হুইতেছে, যে
উক্ত গ্রন্থখনি গোত্রমন্ত্র নহে; এবং যে ব্যক্তি অক্ষপাদাদি
নিয়ম আবিষ্কার করিয়াছেন, উাহার কৃত্ত নহে।

বাৎস্যায়ন এবং বিশ্বনাথ, কোন্ জ্ঞান প্রভাবে, উক্ত জ্ঞায়-দর্শন গ্রন্থের ভাষ্য এবং বার্ত্তিক করিয়াছেন ? ঐ গ্রন্থ হইতে অজিত জ্ঞান, অথবা অন্ত উপায় দাবা অজিত জ্ঞান প্রভাবে
ঠাহারা উক্ত গ্রন্থের ভাষা ও বার্ত্তিক করিয়াছেন ? কেবল ঐ
গ্রেম্থ হইতে অজিত জ্ঞানপ্রভাবে, উহার ভাষ্যাদি করণ
অসম্ভব। স্থতরাং ইহা স্থির হইতেছে, যে উক্ত ন্যায়দর্শন গ্রন্থ
বচনার পূর্বে ভারতবর্ষে ভায়শালের চর্চা ছিল। স্থতরাং
ভায় সম্মীয় গ্রম্থ ছিল: ঐ সকল গ্রন্থ বিনষ্ট ইইয়াছে।

বাংস্যারন-রুত কামস্ত্র প্রন্থের ইংরাজি অরুবাদকর্তা স্থির করিরাছেন, যে খৃষ্ঠীর প্রথম হইতে পঞ্চম শতাব্দীর মধ্যে বার্থারনের জন্ম হয়। খুই জন্মের প্রায় পঞ্চাশ বংসর পূর্বে বিক্রমাদিতা প্রাহর্ভ হন। অভএব বোধ হয়, যে উক্ত স্থায়-দর্শনখানি, বিক্রমাদিতোর উৎসাহে কোন বৈয়াকরণিক ছারা রচিত হইয়া থাকিবে। উক্ত গ্রন্থে লেখা আছে, আকাশের গুল শব্দ, এবং শব্দ শ্রোত্র-গ্রাহ্য বিষয়। আমরা মার্গদেশী সঙ্গীত मयकीय देश्वाकी अवत्व अनर्यन कतियाकि, त्य आकारभव खन শব্দ নহে। আলোকের ব্যাপার সামগ্রন্থ করণার্থ আকাশ পদার্থের কল্পনা করা হইগাছে। আকাদ, এই শব্দের প্রতিপাদোর গুণ, শব্দ। এই আকাস শব্দ একণে সংস্কৃত ভাষায় নাই। যাঁহাদিগের গ্রীক ভাষার কিঞিৎ জ্ঞান আছে. তাঁহারা অনায়াদে স্থির করিতে পারেন, যে এই আকাদ শব্দ গ্রীক ভাষার অন্তর্গত হইয়াতে; এবং ইংরাজ প্রভৃতি জাতি কর্তৃক ব্যবহৃত Accoustics শব্দি, ত্রীক ভাষার আকাসতবৃদ্ হইতে উদ্ভাবিত হইয়াছে। ইহাও প্রদশিত হইয়াছে, বে, ভারতবর্ষের অবনভির সময়ে, বিখ্যাত গ্রীক দার্শনিক পিথা-গোরস ভারতবর্ষে আগমন করিয়া, তৎকালিক ভারতব্যীয় দর্শনশান্তের কিঞ্চিৎ জ্ঞান অর্জন করিয়া, খনেশে প্রচার করেন।
খৃষ্ট জন্মের প্রায় ৬০০ বৎসর পূর্ব্বে পিথাগোরসের জন্ম হইয়াছিল। অতএব স্থির করা যাইতে পারে, যে ভারতবর্ষের অবনতির সময়ে উক্ত ভায়দর্শন প্রস্থানি রচিত হইয়াছিল।

গ্রহণ করেন। কালিদাসের অভিজ্ঞান শকুস্তলের মঙ্গলাচরণে, অর্থাৎ যা স্পষ্টি: প্রষ্টু: আদ্যা বহতি বিধিহতং যা হবি: যা চ হোত্রী যে শ্বে কালং বিধন্তঃ শ্রুতিবিষয়গুণা যা স্থিতা ব্যাপ্য বিশ্বং। এই শ্লোকে আকাশের গুণ শব্দ বর্ণিত হইয়াছে। ইহাতে

রাজা বিক্রমাদিত্যের সময়, কালিদাস প্রভৃতি কবিগণ জন্ম-

এই শ্লোকে আকাশের গুণ শব্দ বর্ণিত হইরাছে। ইহাতে বোধ হয়, যে উক্ত স্থায়দর্শন প্রস্থথানি বিক্রমাদিত্যের সময় বচিত হইরাছে।

একণে সংশ্বত কলেজে এবং নবদীপ প্রভৃতি হানের চতুপানিত স্থায়-শান্তের চর্চা হইরা থাকে। বোধ হয় যে তর্কপঞ্চানন, স্থায়পঞ্চানন প্রভৃতি উপাধিধারী পণ্ডিতগণ, বহুকাল বর্ত্তমানী স্থায়প্রস্থান করিয়া, ন্যায়দর্শনের জ্ঞান জ্ঞান করিছে পারেন না। ইহার কারণ কি ? শিক্ষার্শীরা যে বৃদ্ধিনীন হইয়াছেন, তাহা নহে। প্রহের দোধবশতঃ এইরপই হইয়া থাকে। আমরা অক্ষপাদ, ত্রিমৃত্তি, পঞ্চজান প্রভৃতি প্রণালী অবলম্বন করিয়া যে প্রবন্ধী প্রকাশ করিলাম, ইহা পাঠ করিয়া, ন্যায়শান্তের যে জ্ঞান হইতে পারে, বোধহুয় তদপেক্ষা অধিক জ্ঞান, বর্ত্তমান সংশ্বত নৈয়ায়িক মহাশয়দিগের থাকা দূরে থাকুক, উহার তুলা জ্ঞান থাকাও সন্দেহ স্থল। অভএব দেখা যাইতেছে, যে বর্ত্তনান ন্যায়প্রান্থ রচিত হইলে, এতদেশীর সাধারণের ন্যায়শান্তের জ্ঞান অতি অল্প স্মরে হইতে পারে।

প্রায় এক বংসর হইল, কল্যাণ্মপ্লুষা বা ন্যায়প্রকাশ
নামক একথানি বাঞ্চলা গ্রন্থ পাওয়ায়, সংস্কৃত ন্যায়দর্শনের
অবস্থা অস্পন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। এই অল কালের
মধ্যে সম্পূর্ণরূপে এত বিষয়ের অন্নয়নান করা স্থকঠিন। এই
নিমিত্ত এই প্রবৃদ্ধটির সম্পূর্ণ এবং ভ্রমশূনা হইবার সম্ভাবনা
নাই। আমলা অক্ষপাদ-দর্শনের উদ্ধারের সোপান প্রদর্শন
করিলাম মাত্র। তদি কোন কালে সংস্কৃত কিলা বাঞ্চালা ভাষায়
ন্যায়দর্শন রচনা করিবার আবশ্যক হয়, তাহা হইলে, বাঁহারা
ইংরাজি ভাষায় ন্যায়দর্শনের জ্ঞান অর্জন করিয়াছেন, তাঁহারা
কিঞ্চিৎ সংস্কৃত ন্যায়গ্রন্থ অনুসন্ধান করিলে, অনায়াদে য়থাক্রমে
শিক্ষাপ্রদানেগ্রেগ্রী গ্রন্থ রচনা করিতে সক্ষম হইবেন। কিন্তু
কেবল সংস্কৃত-ভাষাজ্ঞ মহাশ্রন্থেগর লারা একার্য্য সম্পাদিত
হওয়া সম্ভব নহে।

ইংরাজি নিগম শাস্ত্র কেবল অক্ষপাদের উপর নির্ভর করে।
অক্ষপাদের প্রণালী ইংরাজ প্রভৃতি ইউরোপীয় জাতি দারা
আবিদ্ত নতে। ইউরোপীয়দিগের মত এই, যে ত্রিমৃতি,
অক্ষপাদ প্রভৃতি প্রণালী, গ্রীকদেশীয় ক্ষবিখ্যাত দার্শনিক
আরিস্ততেল দারা আবিক্ষত। খৃষ্টের ৩০০ বংসর পূর্বের আবিস্ততেলের জন্ম হয়। আরিস্ততেলের জন্মের প্রায় ৩০০ বংসর
পূর্বের পিথাগোরদেব জন্ম- হয়। ভারতবর্ষীয়েরা গ্রীকজাতি
চইতে, কোন প্রকার দর্শন-শাস্তের জ্ঞান প্রায় হন নাই। কিন্তু
ভারতবর্ষীয় গ্রন্থ গ্রীকজাতির প্রাপ্ত হইবার সস্তাবনা ছিল।
স্কেরাং একটা তর্ক উপস্থিত হইতে পারে, যে অক্ষপাদাদি
নির্মের আবিদারক গ্রীক, কিন্তা ভারতবর্ষীয়, কিন্তা উভয়েই।

অবদেশীয় প্রাসিদ্ধ দার্শনিক ডাক্তার পি, কে, রায় এ বিষয়ের মীমাংসা করিবার উপযুক্ত পাত্র। আমরা এই পর্যন্ত স্থির করিতে পারি, যে আরিস্ততেলের জন্মের পূর্বের, ভারতবর্ষে অক্ষপাদাদির নিয়ম আবিষ্কত হইয়াছিল। ডাক্তার পি, কে রায় কিয়ৎকাল পূর্বের কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের রেজিন্ত্রীর ছিলেন; তিনি উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের দেনেটের একজন সভ্য; এবং প্রেসিডেন্সি কলেজের দর্শনশাস্ত্রের অধ্যাপক। অতএব তাঁহার দেখা কর্ত্রবা, যে সংস্কৃত নাায় শাস্ত্রের কি অবহা হটমাছে; এবং সংস্কৃত কলেজে বর্ত্রমান সংস্কৃত ন্যায়গ্রন্থ সকল অধীত হওয়া কর্ত্রবা কি না ?

পূর্বোক্ত কল্যাণমঞ্চ বা নাম-প্রকাশ গ্রন্থে প্রক্রম বেশা আছে—"তাঁহাদিগের এতন্মধ্যে কোন শক্ষা উৎপন্ন হইলে, লিপি, অথবা সংবাদপত্র দারা বাব অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলে, সন্মক্রমে উত্তর দিতে কটা করিব না।" অতএব উক্ত গ্রন্থকতা মহোদ্য আমাদিগের এই প্রবন্ধনী পাঠ কবিলে, বিশেষ আপ্যামিত হইব।